



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

學校報告

2009-2010

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

學校報告 2009-2010

我們的學校

1. 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2. 教育目的

2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。

2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。

2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。

2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3. 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。本校於 2009-10 年度起，獲教育局批准開辦高中課程，為學生提供完整中學課程。

4. 學校遷址、改善工程

1997 年學校遷往長沙灣東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能；幸得滙豐慈善基金捐建多元智能學習中心，通過多姿采的學習活動提升學生的共通能力，培養他們成為樂觀及積極進取的青年。

5. 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心；整個校園均由師生共同綠化，並在天台和後花園建設優雅的花園，讓同學可在清新美麗的環境中學習。

6. 學校管理

學校朝著完善校本管理的方向前進。於 1997-98 年起，學校在教職員隊伍中成立學校行政小組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

7. 法團校董會

本校法團校董會於 2008 年 9 月正式成立。本年度的辦學團體校董為石丹理教授、趙惠明先生、楊素珊女士、陳錦榮博士、林君一校監及黃仲夫校長；教員校董為伍偉杰老師及替代教員校董周啓聯老師；家長校董為劉小玲女士及替代家長校董陳瀚女士；校友校董為陸永成先生；獨立校董為范銘基先生。

8. 班級組織

級別	中一	中二	中三	中四
班數	2	4	4	1
核准名額	30	60	60	15

關注事項的成就與反思

1. 關注事項一：完善各項措施，配合新學制

成就

建立校本學生學習概覽

配合本校及教育局提供之軟件，確定本校高中學習概覽

為加強學生在建構學習概覽的參與度，本年度，高中學生學習概覽試行包含校內學科成績、其他學習經歷的記錄、校外的表現或獎項及學生的自述四個必備元素外，另加入學生就一次最深刻的其他學習經歷進行反思。

發展高中學生其他學習經歷

建立校本「其他學習經歷」框架

本校於本年度加入香港升旗隊總會，並於 29/9/2009 正式成立旗隊。透過參加升旗隊總會，本校同學可以更正式接受正規及有系統之訓練和活動，亦是本校邁向參加不同制服團體的開始。

就 5 大發展範疇，在校內及校外為學生安排多元化活動。本年度主力強化的範疇包括，與工作有關經驗、為中四學生提供參觀及講座等。除在上課時間表內的課程外，其餘所舉行的活動次數如下：體育發展為 5 項球類社際活動、野外鍛鍊課程；藝術發展為 4 場話劇欣賞、3 次藝術家到校工作坊；德育及公民教育為深圳黃埔軍校訓練營；與工作相關經驗為上、下學期各 1 次認識工作世界的活動；社會服務為參與「送暖到菲律賓」禮物收集服務及區內替小學生的課後補習服務。

為高中生提供「與工作相關經驗」

於上、下學期各舉行 1 次「認識工作世界」的活動，亦於年度內引入生涯規劃課程，全年共進行了 2 次課程。

藝術發展

開設藝術發展課，藉有系統的課程擴闊學生的視野，並鼓勵學生於課餘參與藝術欣賞，曾主辦與藝術館館長對話。如科技與生活科帶領學生參觀「黃金時裳：巴黎與倫敦 1947-1957 年」展覽。於學年內，為中四學生安排了每周五，2 課節藝術發展、3 次話劇欣賞及展能藝術會藝術家到校工作坊，其他如戲劇欣賞—「敦煌、流沙、包」；藝術展欣賞—遼寧博物館之繁華都會、永利街掠影、電影欣賞—「歲月神偷」、戲劇欣賞—「2029 追踪 1989」等。年度內，科技與生活科發展課堂藝術元素，參加了社區藝術日，有 3 位同學在「賀國慶 - 迎東亞 - 社區藝術日」木頭車設計比賽取得冠軍，讓參與同學能藉此發揮其藝術天份。

支援教師面對新學制

中文科科主任已順利完成新高中戲劇工作坊選修課程。另外，2 位中文科老師亦已完成新高中中國語文學習評估及課程詮釋之必修課程，有利本校之高中發展及協助老師將來任教高中課程。圖書館亦存放了「課程評估指引」、「考試報告」、「考試規則」、「校本評核手冊」、近年的「會考試題」和「高中試題」供老師借閱。同時，已著手把公開試題電子化。

香港浸會大學李玉強教授於 10/5/2010 起開始為本會三校高中之通識科進行尖子特訓，本校有 8 位中四同學參加，逢星期一放學後 4:00 至 6:00，並由本校校車送往則仁中心學校。在年度內，教育心理學家與實習教育心理學家為中四同學進行學習技巧(Learning Strategy)教材套試驗計劃，共有 6 位學生參與。

安排全校老師參加各項講座及培訓

至於安排全校老師參加各項講座及培訓方面，整體上，本校教職員積極參與各項專業培訓活動，對教師及學校發展有莫大助益。本年度，教職員專業培訓時數共 2808 小時。本校於 6/11/2009 教師專業發展日以團隊建立為主題，一方面可使新老師能更易融入本校教師團隊，亦藉此機會加強團隊精神，是日各教師十分投入及氣氛熱烈。

8 位中四老師又於 26/9/2009 出席「2009 會考中國語文、英國語文、數學科學生應試講座」。於 27/2/2010 上午，獲辦學團體協助，為本校各教職員，特別是中文科老師，舉辦一項名為「喜閱寫意：賽馬會讀寫支援計劃」工作坊，讓同工進一步了解其編制之「勇寫無懼，讀創高峰(一)：中一中文讀寫教材」。

本校第二次之教師發展日亦於 26/3/2010 舉行。由教育心理學家周亞美姑娘主持，主題為：「以『分層輔導模式』及『全校參與方式』支援有讀寫障礙學生」。讓本校人員對讀寫障礙學生能更了解及作出適當之支援。

本校亦積極回應由教育局特殊教育組於 24/8/2010 全日舉行「2009-10 學年特殊學校專業分享活動」。

支援各項教職員專業發展

除此以外，黃校長亦與高中級科任老師進行茶聚，增加溝通及了解和為高中老師提供適當之支援，於年度內即增聘教師助理 1 名，協助各高中老師教學工作。

學務主任出席香港考試及評核局舉辦之「中學教師考評培訓課程」。校長、校務及學務主任亦於 4 月份出席教育局主辦之「新學制學校領導人研討會系列」，聽取新學制最新之發展，以便支援教師面對新學制。

參與華南中學主辦之「生本教育」公開課堂教學交流日，14/5/2010 共 8 位老師出席該活動，計有英文科 3 位、視藝科 2 位、中文科 1 位及數學科 2 位。

重整科目架構

探討開設高中其他選修科目

學務主任曾於 10 月以問卷調查形式收集各教師及學生意見，了解學校高中課程開展的最新情況和所遇到的困難，又探討高中選科其他可行的選擇交行政組考慮。經多次商議該高中問卷調查結果，現階段高中選科安排將維持不變。主要原因為，須配合工科老師及整體課程規劃過渡安排，除期望能吸納有關工科老師於初中任教外，為使學生能有機會涉獵有關設計與科技及電子與電學元素，擬於工科過渡期後，為初中學生提供「基礎綜合科」或「科技教育」課程，為學生提供一技專長。

再者，本年度起，工科老師已開展檢視初中設技及電學課程，重新修訂現時前述工科科目，使其可銜接主流學校之「設計與應用科技」課程。

於年度內，學務主任特別為高中同學進行了一項「中五選修科安排」調查。全體中四級科任老師均建議，為照顧部份學習基礎及能力較弱的同學，容許來年度中五級學生可申請退修 1 科選修科目，即部份獲批學生可修讀 1 科選修科目。

協助工科老師轉型

為配合學校發展，協助工科老師轉型，本年度學於行政組及特別為高中選修科及初中科目安排數次會議。經討論後，2010-11 年度高中維持現時選修科不變；擬於 2011-12 年度再考慮開設其他選修科。

原則上於過渡期後，期能吸納有關工科老師繼續於初中任教，並為學生提供有關「設計與科技」及「電子與電學」元素之其他科目，內容可參考高中課程「設計與應用科技科」及初中課程「基本科技科」，以便讓有興趣之學生能有一技專長及銜接外間課程、學校能持續發展、並讓有關老師能順利過渡。

因此，經校長與兩所主流中學聯絡後，於 6 月底到訪廠商會中學及東華三院郭一葦中學，進行了 1 次專業交流分享會和參觀，以便配合學生及學校發展需要轉型。

提升高中生的領導力及自治力的發展

本校 14 位中四級學生於 5、6 月參與由香港中文大學學生會社會服務工作隊主辦、本校訓輔組協辦及統籌之「群策群力一群育學校學生服務計劃」，內容包括：集體遊戲、玻璃畫製作、食物製作、參觀多多美麵包廠麵包製作、歷奇遊戲等。成效理想，共有 13 位同學獲頒證書。整體活動，學生表現投入，對彼等領導力及自治力的培養有相當良好的果效。

社會服務

本年度，所有中四級學生均成為扶少團成員或扶少團之友及訓輔組服務生，參與並協辦該團所舉辦的服務活動。藉此，加強高中同學之社會責任感及服務熱誠。扶少團於年度內，共 21 位團員輪流於香港婦女中心協會（麗閣邨）進行「輕輕鬆鬆齊進步」功課輔導班服務，對象為小一至小六學生（以初小為主）。

另外，共有 15 位團員參與「基督教互愛中心賣旗日」及夥拍「香港婦女中心協會」之婦女義工探訪長沙灣麗閣邨內獨居長者，讓他們感受到社區人士及年青人對他們之愛心及關心。同時，分別共有 15 位及 11 位團員，參與「同你做個 friend」懷智元州工場服務，讓團員更多認識弱智人士之需要，及了解懷智元州工場之服務。

香港青年獎勵計劃

過去一年，在學校的策劃及大力支持下，中四級學生積極開展了香港青年獎勵計劃，於3至5月起，中四同學成功完成第一次野外鍛鍊，使他們能均衡發展，獲取獎勵，期望不久將來將有首屆學生獲取銅章。這有助發揮同學們各方面的潛能。

其他活動

再者，本校3位老師及18位同學參加了黃埔青少年軍校(深圳分校香港辦事處)主辦之「軍政課程」，同學之自律、獨立及領導能力，及彼等之自信心及解決問題能力均有顯著的加強，從而更培養出彼等之團隊精神等。

關注高中生的升學及就業情況

於本學年，學校舉辦了1次「中四生支援」小組活動，共有14位上年度畢業生回校參加聚會，分享彼等於不同學校之生活近況，對進一步凝聚舊生及為校友們提供相應之協助及支援開展第一步。預計未來，學校會繼續舉行類似的活動。

本校亦安排學生於5/2/2010參觀升學就業博覽，讓彼等獲得更多資訊。另外，為協助中四學生能緊接課程進度及進行補底，本校於暑假期間安排學生回校補課6天。

於德育及公民教育課加入「生涯規劃」課程

於德育及公民教育堂引入「生涯規劃」元素。學校善用社區資源，與外間機構及社區組織合作，為學生提供多元化學習機會及有關「健康人生」的講座與活動。並於課程中加插有關主題課堂及舉辦不同形式的戶外活動。

為中三學生及家長提供升學的最新資訊及升學策略

學校於 3/3/2010 之家長日由班主任向家長派發「香港中學文憑考試」及「校本評核簡介」小冊，讓家長能對新學制有進一步了解。又於 12/3/2010 舉行中三家長晚會，加強老師與家長間之溝通及增進家校合作。中三家長晚會共有 9 位家長出席，並於是次晚會中向家長介紹有關「2010-11 年度中四學生」收生事宜。

統籌本校中四收生機制及相關事宜

經一年開辦高中收生經驗，學校對中四收生主要求有輕微修正，以配合校本需要。新修訂包括高中開設科目的元素，如科學科。修訂各項目的比重：出席 20%、學業水平 35%、操行 20%、學業以外表現 15%、面試意願書內容 5%及面試表現 5%。另外，於上學期考試前為中三學生進行中四升學講座。

反思

檢視原有初中「學習歷程檔案」以配合高中「學生學習概覽」

由於本校現行使用之初中「學習歷程檔案」較少學生反思及多由教師整理，學生參與較少，故未能充份配合高中「學生學習概覽」需要，如反映學生有關「其他學習經歷」的表現。因此，學校於年度內由「學生學習概覽」統籌老師跟進有關工作，冀藉教育局相關設施，助本校檢視現行系統，特別致力於重新規劃及協調各小組工作、培訓及支援班主任掌握「學生學習概覽」。

於檢討上學期高中「學生學習概覽」後，可有以下改善之處：

1) 現時學生其他學習經歷之取向為重質，期望下年度能加強呈報活動項目；2) 高中「學生學習概覽」對於學生之成長反思要求較多。因此，需加強協助語文及表達能力較弱的學生完成反思部份，又鼓勵學生多用其他方式表達學習中的反思。

重整科目架構

由於本校科任老師於年度內有所變動，需要時間讓新入職老師適應及探索學校、科目及課程發展，故高中選修科工作處於蘊釀階段，期望下學年會有進一步發展。

同樣地，初中工科的發展將視乎整體學校發展及學生之需要，故需較多時間讓有關主任及科任老師作更深入之探討。在現有的共識下，預計工科科目於下學年將有較大的進展，包括草擬新設科目藍本。

2. 關注事項二：構建健康校園

成就

本年度，本校獲得由香港基督教服務處主辦之「2009 年度關愛校園」榮譽。該榮譽肯定了全體師生所作出的努力。

重點推行「認清毒禍」

過去一年，本校全體教職員致力重點推行「認清毒禍」，如德育週、「2010 禁毒時裝設計比賽」、參加各項禁毒活動比賽及研討會等。25-28/1/2010 由 2 位實習社工負責德育週活動，主題為「邁向健康人生·我 Say Yes」，從而令學生培養健康之人生，並增加其對毒品禍害之認識。17/3、14/4/2010 分別由黃校長及校務主任、訓輔主任及公民教育主任出席教育局主辦之〈不可一不可再·健康校園新一代·學校禁毒資源套〉簡介會。13/4/2010 本校中二丙班同學參加 2009-10 年度深水埗區主題活動比賽「珍惜生命·遠離毒害·愛護環境·共創未來」，以短片形式帶出「珍惜生命 遠離毒害」訊息，並獲參與獎盃。

同時，本校全體教職員及專責人員，出席由香港扶幼會與香港理工大學應用社會科學系於 15/6/2010 下午為本校教師專業發展合辦之「有效為學生提供抗毒教育」研討會。透過該次交流，集思廣益，共同探索如何為學生提供更有效之抗毒教育。

最為特別的是，本校時裝設計科於年度內獲禁毒處撥款，於下學期舉行了一項頗具創意之「禁毒時裝表演」及「禁毒時裝設計比賽」。於 17/4/2010 由本校主辦，邀請全港中學參加「2010 禁毒時裝設計比賽」：目的為 1) 提供機會予青年人展現創意及才能；2) 提升青年人之禁毒及抗拒毒品意識；3) 推廣青年人對禁毒及美麗人生之認識。是次比賽反應激烈，共接獲 49 間中學派出 130 多隊參加，當中共 14 隊入圍決賽，各隊水準非常高，比賽當日掀起高潮，甚獲好評。對抗毒及提升同學遠離毒害的警覺性有相當重要的正面作用。

另外，於課程中，中文科特意設計讓學生撰寫演講辭，向同學簡介各種毒品對人體的害處，從而鼓勵同學遠離毒品，活出美好積極人生。

安排相關藥物講座予教師、學生及家長

年度內，本校安排相關藥物講座予教師、學生及家長，如 8/12/09 公民教育時段，深水埗區警民關係主任主持「毒品禍害」講座，對象為全校學生。27/1/10 校長、訓輔主任出席「深水埗警區學校減罪座談會」，內容以毒品問題、網絡犯罪及支援為主題，對學校訓輔組推行有關工作亦帶來更多啟發。

29/1/2010 由本校主辦及香港基督教服務處 PS33 中心協辦「Drug@home-內外功」家長教育講座，目的為讓家長能掌握識別疑濫用藥物的兒子及有關處理方法（心理及技巧兩方面）。同時，亦邀請其他屬會學校之教職員及學生家長出席。出席人數為：本校家長共 9 人、本校教職員共 28 人、屬會同工及家長合共 9 人。27/4/2010 公民教育時段，校醫楊醫生到校主講「濫藥睇真 D」講座，對象為全校學生及學生家長。

安排學生參觀戒毒所

本校申請參加「更生先鋒」計劃，於 15/12/09 公民教育時段由香港懲教署「更生先鋒計劃」來校舉行教育講座，對象為全校學生。

提高學生健康人生的意識

本年度，學校又致力推動提高學生健康人生的意識，各科組於不同層面及活動、策劃及推行下述各類型活動及工作。為讓同學能更積極面對網上自殺留言，糾正歪風，於中午集隊及其他機會，加強勉勵同學們應積極面對困難及培養勇於接受挑戰的精神。另外，於 13/4/2010 公民教育時段，深水埗區警民關係主任主持「黑社會」講座，對象為全校學生。

提供有關「健康人生」的講座與活動

本校亦與社區組織合作，舉行多次講座及活動，如 29/9/09 公民教育時段，深水埗區警民關係主任主持「校園欺凌」講座，對象為全校學生。小童群益會深水埗外展隊於班主任課時進行有關「網絡毒品資訊及網上介入可行性研究」的問卷調查。23/3/2010 訓輔主任出席警校合作聯席會議，目的是加強學校、警方及綜合外展隊的資訊溝通。日後會每兩個月定期進行會議。30/3/2010 家庭計劃指導會，為本校學生舉行性教育講座。28/4/2010 全港學界生果日計劃：進行口號創作及便服日籌款；及舉行水果週等。

配合學校「東亞運動會」跨科活動，於課堂安排活動。並安排「個人健康」標語設計比賽及中二「營養餐單」說話訓練，藉以提高學生個人健康的意識。同時，於中文科內之教學閱讀材料多圍繞鼓勵積極人生觀的主題，培養學生正確健康的人生觀。並於適當的單元完結後，加入品德情意探討及反思。以及與圖書館合作推行積極人生觀的「閱讀活動」。

提高學生個人健康意識

於年度內，各科組均着力於提高學生個人健康意識。數學科成功完成「健康校園」統計活動，特別是由學務組所統籌的 2 項專題研究：「健康飲食文化專題」及「東亞 2009」為甚，先後舉行東亞運動會觀賽活動、陸運會火炬接力及完成提交「香港 2009 東亞運動會學校推廣計劃」報告。年度內，公民教育課程中加插有關提高學生個人健康意識主題課堂活動，以及與社區組織合作，提供有關「健康人生」的講座與活動已十分成功地完成。

「控煙短片比賽」

本校另一項跨科活動：「控煙短片比賽」亦成功地在學校推動由香港吸煙與健康委員會和香港大學公共衛生學院舉辦的全港中學生「YouTube 控煙短片比賽」。

加強學生體適能訓練

本校參與「sportACT 獎勵計劃」，共獲 83 張證書：金獎 24 張、銀獎 32 張及銅獎 27 張。

根據五常法管理及清潔校園，保持校園設施良好及整潔

年度內，學校多次舉行內檢、五常學生獎勵計劃及五常大使，又為本校新聘之同工安排五常法簡介會，共 13 位教職員出席。有關負責同工亦獲校方全數資助，葉詩韻老師及陳娟霞書記已順利完成五常法藍帶課程。

優化校園環境

過去一年，綠化校園計劃在負責老師的帶領下，帶領同學參觀花展及完成天台花圃設計工作，特別是擬定增加種植多年生植物，符合環保準則。

反思

本關注事項為本校其中一項十分重視的項目。過去一年，本校多次成功地推行各項健康校園工作，得到初步成效。由於社會環境及有關的問題越趨複雜，我校仍會強調推行這方面的工作，不會滿於現狀。

本校將繼續致力於推動科組進一步以更創新的意念推行有關活動，為我校同學提供更多發揮潛能機會，將健康信息進一步傳揚到各位同學及家長。甚至，致力將有關信息向各校推廣，增進這方面的協作和交流。

我們的學與教

學校仍以推動 4 個關鍵項目發展學生的學習能力而努力：

1. 於德育及公民教育方面，德育及公民教育組於年度內舉辦各項小組及項目活動合共 105 小時，於課程中強調本年度關注項目之「建構健康校園」。訓輔組、時裝設計科等舉辦有關活動，致力提倡健康人生及抗毒工作，成效顯著。

除此以外，透過不同形式的戶外活動、又與社區不同組織合作，以「跑出課室」由體驗中學習等社區服務，培育學生的領導才能力。

2. 從閱讀中學習方面，學校仍然積極推動及培養同學之讀書習慣，設立各項閱讀獎勵計劃鼓勵同學多閱讀。全年推動晨讀課、各項獎勵計劃及於禮堂增置書架，提供圖書及雜誌，供同學於小息、午膳時閱讀，反應理想。圖書館老師又陪同學生到書局採購書籍，讓學生自行選購喜愛書籍，讓同學能更投入閱讀。

圖書館與中文科合作推行積極人生觀「閱讀活動」，為學生提供三篇有關積極人生文章，又在晨讀課向各班學生介紹有關健康校園資料。同學們有較多機會認識健康校園及取得有關資料的途徑。

3. 學校繼續鼓勵各科學與教運用資訊科技進行各項互動學習，除不斷更新及提升各項資訊及電子教學設施外，本校教與學均能全面運用資訊科技設施輔助教學。

於年度內，學校成功利用智能咭系統作考勤記錄，運作暢順。另一重要學與教之資訊科技運用為校本「微笑教與學平台」，除成功為教師舉辦有關工作坊外，又有 80% 學生曾登入平台，當中更有 50% 曾上載功課。11 個學科會上載教材供同工使用。

年度內完成添置 10 部投影機及投影幕，用以更換課室嚴重耗損的設備。

4. 專題研習方面而言，各科為達發揮同學自立學習精神，培養其共通能力，以及待人接物態度為重要目標。各科於年度透過各種不同戶外考察，鼓勵同學積極參與討論，又藉此提升他們資訊科技的能力，提高同學的資料分析力。同學可以得出總結和反思，以展示其於各科目的學習成果。

成效較為顯著的有科技與生活科。該科透過主辦時裝設計比賽，讓所有高中一同學參與籌劃、組織及執行的工作，綜合其各種學科知識，以實踐方式完成有關項目，成效卓越。整體上，其他各學科專題研習以「東亞 2009」及「健康飲食文化」為例，活動平均參與人數達 70% 以上，成績屬理想。

我們對學生成長的支援

1. 維持學校紀律，建設融洽有序的校園。定期透過會議、電話及電郵與鄰校訓導主任聯絡，交流及分享。校長及訓輔主任曾應邀前往旅港開平商會中學作交流分享。

於年度內，本校訓輔組致力於下述各項主要工作：

- a. 協助老師處理學生嚴重違規行為，2009-10 年度個案合共 277 次，輔導室處理個案 556 人次；
 - b. 每月行為龍虎榜及衷心的話。龍虎榜得獎人次共 175 位；
 - c. 鼓勵班主任積極推行班本位輔導及獎勵計劃。完成 30 次班輔活動，學生參與共 219 人次；
 - d. 每學期頒發校內操行獎 – 包括考勤、儀容及校內行為表現，全年頒發操行獎達 48 人次；及
 - e. 安排新生導向，使學生盡快適應校園生活。全年安排 78 人次新生導向。
2. 發展學生的潛能和領導能力：
 - a. 重點培訓學生領袖，例如，透過飯堂服務計劃，共有 15 位學生參與，服務時數達 94 小時；
 - b. 學校於培養學生的領袖潛能活動「再創新高」，中二、中三級領導才訓練分別於 10/3/2010、20/4/2010 開始，由協青社城市之峰負責。2/6/2010 本校共 12 位參與領導才訓練計劃之同學，出席鄰社輔導會白田長者服務中心之長者探訪服務。
 3. 本校社工主要提供以下數項重要服務，特別為學生健康成長提供支援：
 - a. 社工組協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 91 位，其中 4 位為舊生重返校園，參與「一個月評檢」的新生達 85%；
 - b. 新生導向活動，年度內共有 92% 的新生能完成契爺契媽計劃，全數 91 位新生均獲安排契爺/契媽照顧；

- c. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，更適切地提供輔導服務予有需要的學生；
 - d. 學生成長小組舉行了 2 個小組活動：完成 2 個學生小組，「劃出彩虹」及「非常友型」，平均出席率達 88.6%；及
 - e. 配合本校實習社工進行之專題活動週，以主題「邁向健康人生我 say yes」為培養學生健康的生活習慣，一連 4 天的活動，透過展板、競技賽、問答比賽以及小組討論等不同的環節，讓學生增加對健康人生的意識，認清毒品的禍害，亦讓學生學習達至健康人生的方法。學生反應正面，對活動表示滿意的同學達 70%以上，各項活動均順利完成。
4. 教育心理服務亦為有較嚴重學習、行為或情緒問題的學生進行各項不同的評估。
 5. 在「照顧不同學習需要」方面，本校為有需要之同學設立第二試場，讓有需要同學有較彈性考試時間，又配合放大試卷，為學生誦讀試題等。此等支援亦延伸至高中同學。
 6. 本校運用「共創成長路」計劃、「賽馬會全方位學習基金」及學校場租全數資助學生於各項活動，強化各項走出課室之活動。由於本校大部份學生來自低收入家庭，為減輕學生之經濟負擔，有關款項多用於津貼學生活動交通費及入場費等，讓所有同學享有均等之學習及參與機會。本年度受惠人數達 803 人次。
 7. 本校一如以往，蒙吐露港扶輪社慷慨撥款，表揚及肯定於操行、學業、服務或運動方面有優異表現之同學。為我校同學頒贈「吐露港扶輪社獎學金」。第二屆獎學金由社長范銘基先生於結業禮時頒發，得獎者：何卓智同學獲操行；董漢杰同學獲學業；陳良及冼世裕同學均獲服務獎；蘇智亨同學獲運動獎。

學生表現

1. 本校活動著重發揮學生多元潛能及培育彼等品德為目標，校方一直致力鼓勵學生積極參與各類校內外社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會、姊妹學校活動服務、體適能課和校內外的表演等，本年度學生表現仍然優異。
2. 透過各種社區服務、參與籌辦活動工作，及不同形式和性質的活動，增強他們的自信心為目標，強化彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

形式	小組 (小時)	項目 (次)
智能發展	216	216
德育及公民教育	63	42
藝術發展	108	108
體育發展	702	894
社會服務	700	19
與工作相關經驗	12	3
總數：	1801	1282

3. 全年興趣課節為 54 節，加強學生在學業以外的成功感，培養他們的自信心：包括社際賽、學界活動、扶少團、公益少年團、姊妹學校服務及友校邀請賽等。本年度共設 15 組興趣活動，全年舉行之興趣活動組別有：獅藝組、魔術組、跆拳道組、國術組、舞蹈組、乒乓球、足球、羽毛球、歌唱、樂器、英文會話、拔尖、雜耍及園藝；而拯溺組則只舉行一期。詳情如下：

第一期	第二期	第三期
獅藝組	獅藝組	獅藝組
魔術組	魔術組	魔術組
跆拳道組	跆拳道組	跆拳道組
國術組	國術組	國術組
舞蹈組	舞蹈組	舞蹈組
乒乓球	乒乓球	乒乓球
足球	足球	足球
羽毛球	羽毛球	羽毛球
歌唱	歌唱	歌唱
樂器	樂器	樂器
英文會話	英文會話	英文會話
拔尖	拔尖	拔尖
雜耍	雜耍	雜耍
園藝	園藝	園藝
/	/	拯溺

4. 本校學生在各位老師的安排及協助下，除積極參與校內外各項體育藝術活動及比賽，亦參與各項公益之社會服務，達至五育均衡的發展。本校學生特別於體育及社會服務方面有非常良好的表現，合共有 83 位同學獲得由教育局、康樂及文化事務署合辦之「sport ACT 獎勵計劃」，學校亦獲頒發「sport ACT 活力校園獎」。同學在社會服務之表現同樣出色，共有 12 位同學獲得社會福利署之義務工作銅獎，8 位同學獲得教育局公益少年團之中級證書。本校同學於年度內之第 61 屆香港學校朗誦節中，共有 2 位獲頒良好獎狀，7 位獲得優良獎狀。詳情請參閱 <附件一>。

財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	2,898,084.49	
政府基金		
家具及設備津貼	285,366.00	296,341.00
家庭與學校合作經常津貼	425.00	9,483.00
教師專業準備津貼	0.00	4,800.00
法團校董會-整合代課金津貼	1,214,800.00	580,787.84
新高中課程過渡津貼	0.00	21,154.00
設立法團校董會-實報實銷	295,176.20	295,176.00
小數位職位現金津貼	379,026.00	396,660.00
加強高中課程支援津貼	421,140.00	739,924.00
小結	2,595,933.20	2,344,325.84
營辦開支整筆津貼		
一般範疇		
學校及班級津貼	405,009.10	613,202.18
校本管理補充津貼	131,152.00	100,250.00
中文廣泛閱讀計劃津貼	6,690.00	4,535.80
英文廣泛閱讀計劃津貼	6,690.00	2,713.00
公民教育津貼	4,450.00	0.00
電子與電學科	14,910.00	5,356.50
訓輔組津貼	1,656.00	3,791.60
時裝設計科 / 科技與生活科	14,910.00	18,687.20
視覺藝術科	6,860.00	18,437.90
科學科	4,350.00	2,302.40
設計與科技科	17,040.00	9,786.50
普通話科津貼	1,671.00	818.60
電腦科津貼	8,232.00	8,436.00
增補津貼	2,050.00	4,597.00
訓練及發展津貼	6,774.00	315.00
小結	632,444.10	793,229.68
特別範疇		
修訂行政津貼	871,752.00	792,400.00
資訊科技津貼	247,948.00	284,170.12
活動組	67,320.00	39,936.10
學校發展津貼	332,779.00	432,069.23
小結	1,519,799.00	1,548,575.45

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	30.83	0
校簿及校咭	13,078.90	8,338.00
午膳費	268,576.00	249,087.40
冷氣費收費	28,000.00	27,088.00
賽馬會全方位學習基金	14,460.00	14,460.00
學校租金收入	342,272.50	225,611.70
賽馬會共創成長路	106,300.00	118,557.30
其他社團贊助	30,863.60	28,224.60
小結	803,581.83	671,367.00
09/10 收入/支出總結	5,551,758.13	5,357,497.97
09/10 學年總盈餘	194,260.16	
09/10 學年完結總盈餘	3,092,344.65	

回饋與跟進

本年度為本校第二期之三年發展計劃的首年，2009 - 12 學年之關注事項及發展計劃為：「完善各項措施、配合新學制」，及「構建健康校園」。

本年度，在「完善各項措施、配合新學制」上屬蘊釀階段，加上負責老師有所變動，部份工作發展起步稍緩。然而，於第一年的進度而言，亦在眾人的協助下已開展若干工作，如初中工科老師已掌握若干發展資料，但尚屬起步階段。開設其他選修科目則有待有關老師提交具體細節供討論。

本年度，以建立健康校園表現較為卓越，但面對香港社會整體毒品問題，我校全體師生仍須與時俱進，繼續努力增強這方面的工作，讓我們的學生受惠。

1. 本校獲香港基督教服務處主辦之「2009 年度關愛校園」榮譽。
2. 本校榮獲 2009-10 年度深水埗區主題活動比賽「珍惜生命 遠離毒害 愛護環境 共創未來」參與獎盃。
3. 「賀國慶-迎東亞-社區藝術日」木頭車設計比賽冠軍為學生黃卓尉、黃誠軒及楊東霖。
4. 「認識聯合國《殘疾人權公約》繪畫比賽」
 - 季軍為學生何卓智。
 - 優異獎為學生楊東霖、蘇紋聰、江傳輝及吳嘉俊。
5. 康樂及文化事務署「香港花卉展覽 2010」
本校園藝組獲中學組盆栽種植 / 培植 - 「非洲紫羅蘭」亞軍、「賞花類植物」及「仙人掌類植物」優異。
6. 第六十一屆香港學校朗誦節
 - 英文朗誦 (英語)「優良獎狀」為學生梁嘉穎。
 - 詩詞獨誦 (粵語)「優良獎狀」為學生黃卓尉、陸穎豪及孫俊傑；「良好獎狀」為學生梁嘉穎及蕭卓軒。
 - 詩詞獨誦 (普通話)「優良獎狀」為學生董漢杰、陳良及李立志。
7. 屈臣氏集團「香港學生運動員獎 2009」為學生冼世裕。
8. 「香港學界聯會第三組第四區田徑賽」成績優異標準證書為學生黃卓尉、賴廣源、郭偉異、梁栢然、馮俊生、廖頌言、李運龍、冼世裕、梁嘉穎、李偉俊及羅創賢。
9. 「sport ACT 獎勵計劃」
 - 本校榮獲「sport ACT 活力校園獎」。
 - 金獎為學生李運龍、梁華發、孫俊傑、何卓智、郭俊峰、黃俊傑、李嘉豪、羅海明、唐潮凱、陳俊文、陳梓郁、郭偉異、廖頌言、艾沙、陸穎豪、蔡卓倫、黃志偉、黃楚傑、俞敬朗、黃秋楠、張珏顯、黎志強、吳金文及杜顯證。
 - 銀獎為學生陳浩賢、梁富平、陳禮賢、李源倫、江傳輝、張永成、鄭圳堅、陳家樂、陳少麟、洪潤發、鄧國威、蔡旭海、吳兆培、陳良、蔡權輝、蘇智亨、李偉浚、鍾寶華、梁頌軒、吳劍文、曾福善、連國傑、陳駿傑、徐文俊、梁嘉穎、梁栢然、石浩文、甘浚鋒、賴廣源、羅志雄、李立志及冼世裕。
 - 銅獎為學生莫智豪、梁振賢、蘇紋聰、楊東霖、鍾沛倫、王文灝、蕭卓軒、張城浚、吳嘉俊、林明文、梁博淳、吳宇軒、嚴浩羲、劉卓敏、張志華、馮俊生、何天聰、劉卓暉、羅創賢、鄧梓勤、黃卓尉、丁晉聰、吳晉瑋、楊慶峰、張浩然、葉浩然及楊卓晞。

10. 國際跆拳道聯盟香港地區 2010 錦標賽冠軍為學生蘇智亨。
11. 社會福利署義務工作
 - 本校榮獲「義工服務組」銀章。
 - 「學生義工服務」銅獎為學生艾沙、陸穎豪、連國傑、陳家樂、蔡卓倫、霍明良、黃志偉、俞敬朗、何瑞聰、梁博淳、吳宇軒及梁嘉穎。
12. 教育局「公益少年團深水埗區委員會」中學中級獎章證書為學生朱漢輝、梁博淳、蘇紋聰、孫俊傑、鄧子衡、石浩文、何卓智及楊東霖。