



香港扶幼會許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

# 學校周年計劃

## 2008-2009

誰知道日後我們的生活會怎樣，但卻知道，  
關心孩子的成長，可令世界變得更美好。

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵：[admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

## 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

## 教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

# 學校周年計劃

## 2008 - 2009 年度

### 關注事項

- 1 建構六年完整中學學制
- 2 強化教學策略，提升學生學習動機



	電腦科參加新高中課程工作坊及培訓。	出席教育局舉辦有關新高中資訊及通訊科技科的工作坊及培訓（包括課程詮釋）。	教師持續專業發展記錄。	全年	譚文輝	
	電腦科擬訂資訊及通訊科技科高中教學大綱構思圖。	初步擬定 2009 年上學期的課程及教材。	教材成品。	全年	譚文輝	
	時裝設計科在關注項目中，把新高中應用學習課程的核心課程元素加入在本校的初中課程。	完成課程及教材。	能成功在初中的課程加入時裝及形象設計應用學習課程的核心課程：時裝形象設計概論；時裝設計及表達技巧；時裝形象設計應用。  中三級畢業學生在下學期能成功製作一個小型時裝表演及場刊，展示自己設計的服飾。	全年	吳偉廉 趙麗嫦	

	制定高中數學教學大綱。	獲數學科會議成員通過。	交李子權主任及校長審批。	9/2008 至 10/2008	曾勁波 程健雄主任 鄭宏璋	
	整合數學教材及資料。	獲數學科會議成員通過。	交李子權主任及校長審批。	全年	曾勁波	
	整合視覺藝術科教材及資料。	檢討中一至中三視覺藝術科成績，學生的合格率達70%。	學生成績、學生問卷。	9/2008 至 6/2009	李子權主任	
	English Language: to incorporate phonics, EERS, language arts and non- language arts into co-teaching lessons on a small scale.	Most students will have exposure to some of these electives in the NSSELC.  The NET will gain an experience of teaching these electives.	NET's reflections on the effectiveness of these lessons.	Whole year	NET (Assisted by Panel chair & other English teachers)	

校舍/學習資源配合新高中學制的發展。	校務組為配合新高中發展計劃，擬定房間改裝及增購資源。	能完成各項工程及購置物資計劃。	計劃書。	全年	周啓聯主任	
	學校房間分階段進行改裝工程，與承辦商擬定工程時序表。	完成改建工程時序表。	工程時序表、添置設備清單。	9/2008至8/2009	校長 周啓聯主任	
建立「事業輔導」機制。	建立高中甄選機制及升學就業輔導。	完成高中甄選機制及升學就業輔導的工作範疇建議稿。	學務組建議方案。	6/2009	李子權主任	
	升學及就業輔導組規劃開辦高中課程後的升學就業輔導工作。	完成新規劃工作報告。	工作報告。	下學期	詹燕玲	
研究建立學生學習記錄檔案以符合新高中學制的需要。	扶幼會三校擬定形式。	透過網上校管系統模組有效處理學生相關資料。	學生學習概覽	下學期	周啓聯主任 李子權主任	

2. 關注事項： 強化教學策略，提升學生學習動機

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師的專業能力。	學務組優化「重點觀課」安排，教師在課堂內運用不同教學策略，達致以學生為中心。	下學期重點觀課獲「表現良好」達70%。	各科「重點觀課」表。	全年	各科老師	各學期的學業獎、各學期各科學科獎獎品等共5000元。
	舉行教師專業發展培訓，以支援策略。	完成工作坊和出席教師人數達90%。	工作坊出席紀錄。	全年	李子權主任	
	透過向老師提供諮詢服務及有關之老師培訓活動，讓老師能更有效地為有特殊教育需要的學生作出適切的學習支援及提升他們的學習動機。	老師認為所提供的諮詢服務及培訓活動能切合他們的需要。	搜集老師對諮詢服務及培訓活動的意見。	全年	教育心理學家陳惠珍	
加強照顧能力差異學生的方法。	數學科中二級進行「小鬧鐘計劃」課程統整。重編中二級工作紙，按學生能力分為初、中及進階三個程度。	完成6-8個課題的學生課業、測驗及考試卷。	所有學生能完成初階題，半數學生能完成中階題及數學能力強的學生有興趣計算進階題。	9/2008 至 6/2009	曾勁波	重編中二級工作紙200元。



	綜合人文科各級建立系統思維訓練，加強學生的批判思維能力。集體備課及重組課程。	各級建立一套系統思維課程。	各級教材套、集體備課記錄。	全年	張耀文主任 詹燕玲	明報學生版電子報戶口、各級學科活動經費、時事討論區獎勵、參考書購置等600元。
	鼓勵學生參與全港性電腦/資訊活動。	成功參與比賽/活動。	參與記錄。	全年	譚文輝 李子權主任 吳偉廉	
	檢視及增添實用的中文教學軟件。	成功物色提升學生的學習興趣的新軟件。	軟件訂購記錄。	全年	譚文輝 李子權主任 吳偉廉	檢視及增添實用的中文教學軟件、添置新的電腦室電腦管理軟件，令老師能更有效地管理學生電腦，及增進互動教學效能等15000元。
	添置新的電腦室電腦管理軟件，令老師能更有效地管理學生電腦，加強照顧能力差異的學生。	完成添置、安裝及測試。	測試結果。	全年	譚文輝 李子權主任 吳偉廉	

	利用全新微笑教與學平台，增加互動教學效能，及提供學生自學的機會。	成功上載教學資源到平台。	微笑教與學平台記錄。	全年	譚文輝 李子權主任 吳偉廉	
	推行跨學科製作，包括與電學科、設技科合作的「燈座製作」、雜誌架。	完成與否。	訂立要求細則、成功完成推行跨學科製作。	3/2009	吳偉廉 趙麗嫦	習作教材及物料等 800 元。
	安排校本微笑教與學平台訓練課程給先導計劃老師，當中包括：中文、英文、數學、電腦及綜人五科。	安排校本微笑教與學平台訓練課程，同事反映滿意。	訓練課程評估。	9/2008 至 11/2008	譚文輝 吳偉廉 葉恒達	
	To integrate whole-school / form-based activities into the formal curriculum throughout the year (e.g. festival celebrations, spelling contest, project work, etc.).	80% of each class will take part in them.	Teachers' feedback on students' progress / performance.	Whole year	Panel chair & all members	Whole-school/ Form-based activities, prizes, gifts, publicity material, decorations, etc. \$500.

	English announcements at morning assembly.	Those students involved are willing to speak in public.	Teachers' feedback on students' progress / performance.	4 times a year	Panel chair & all members	
--	--	---	---	----------------	---------------------------	--