

周年校務報告 2007 - 2008



香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網址: <http://www.sbchcsms.edu.hk>

電郵: admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

2007-2008 學校報告

1 辦學宗旨

本校秉承扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

2 教育目的

- 2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
- 2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
- 2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事態度，明白真誠待人、處事公平、公正和合群的精神。
- 2.4 通過公民教育引導學生愛國愛港，做個負責任的公民。

3 前言

欣逢本校今年建校三十周年，除秉承香港扶幼會一貫之服務理念及辦學精神外，本校更本着「愛、關懷」為未來的發展方向，精益求精，致力為本校學生繼續提供完善和優質之教育服務。

4 我們的學校

4.1 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。成為當年唯一的全日制走讀特殊學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。

自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培育外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。

4.2 學校遷址、改善工程

1997 年學校遷往長沙灣東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能；幸得滙豐慈善基金捐建多元智能學習中心，通過多姿采的學習活動提升學生的共通能力，培養他們成為樂觀及積極進取的青年。

4.3 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，設有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心；整個校園均由師生共同綠化，並在天台和後花園建設優雅的花園，讓同學可在清新美麗的環境中學習。

4.4 學校管理

學校正朝著校本管理的方向建構。於 1997-98 年，學校在教職員隊伍中成立學校行政小組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

4.5 校董會成員組合

徐助雄先生(校董會主席)、石丹理教授、趙惠明先生、林德光先生、楊素珊女士、陳錦榮教授、陳麗歡博士和香港扶幼會總幹事兼校監林君一先生。

校董會成員組合表

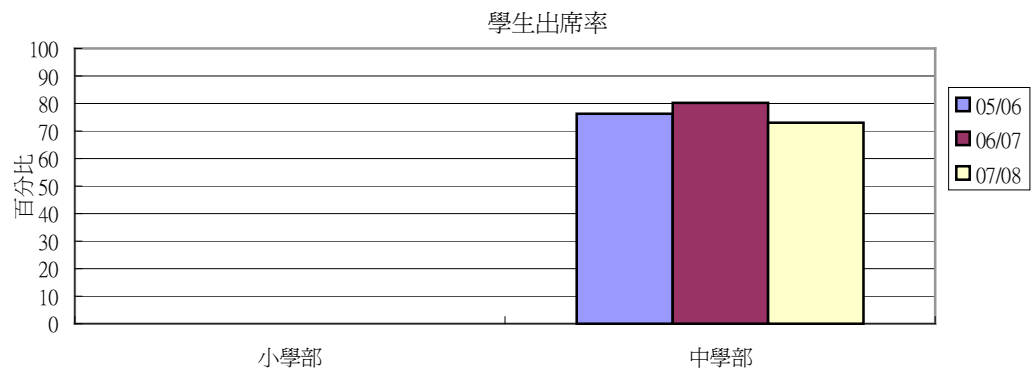
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2005-06	5	0	0	0	0	2
2006-07	8	0	0	0	0	0
2007-08	8	0	0	0	0	0

5 我們的學生

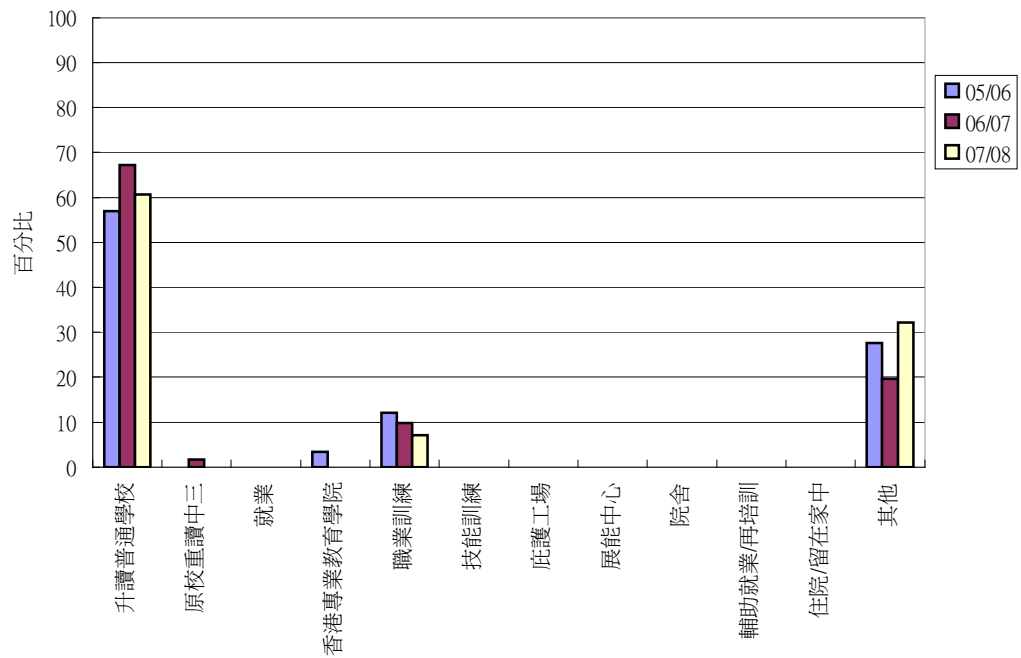
5.1 班級組織

級別	中一	中二	中三
班數	2	4	4
核准名額	30	60	60

5.2 學生出席率



5.3 離校學生出路

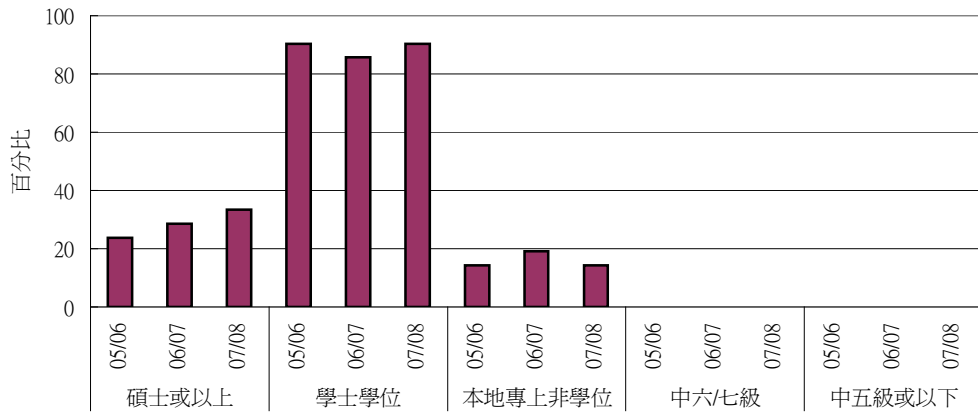


6 我們的教職員

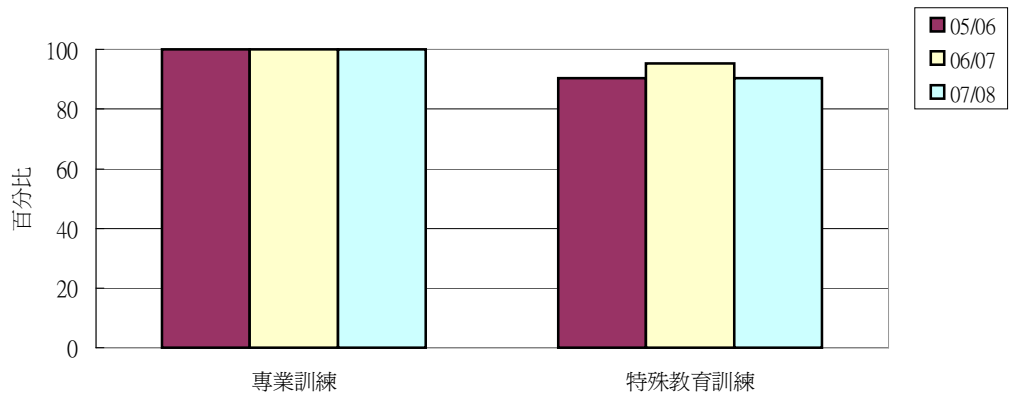
6.1 教職員編制

教職員類別	職級	名額
教學人員(學校編制)	校長	1
	教師	17
	外籍英語教師	1
	工場教師	3
		22
專責人員	社會工作員	2
	教育心理學家	0.2
		2.2
非教學人員	文員	2
	法團校董會助理	2
	學生事務助理	1
	實驗室技術人員	1
	司機	1
	工場雜務員	3
	校工	6
		16
教職員(合約編制)	合約教師	3
	資訊科技支援服務人員	1
		4
	合共	44.2

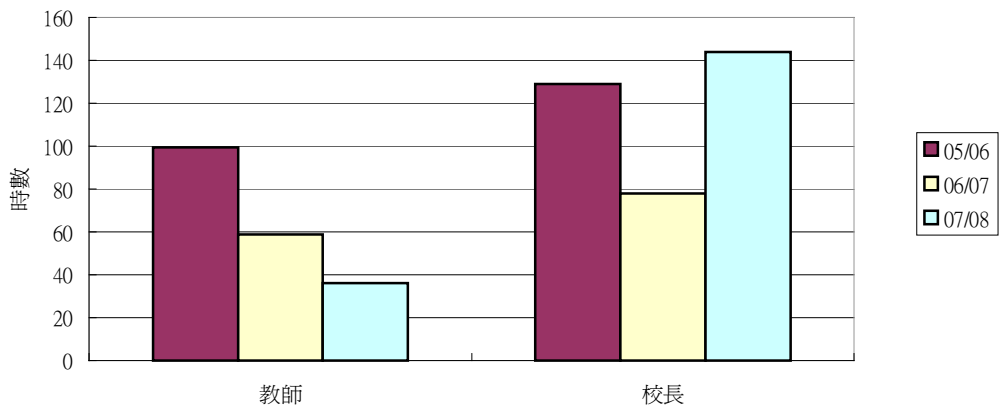
教師獲得的最高學歷百分比



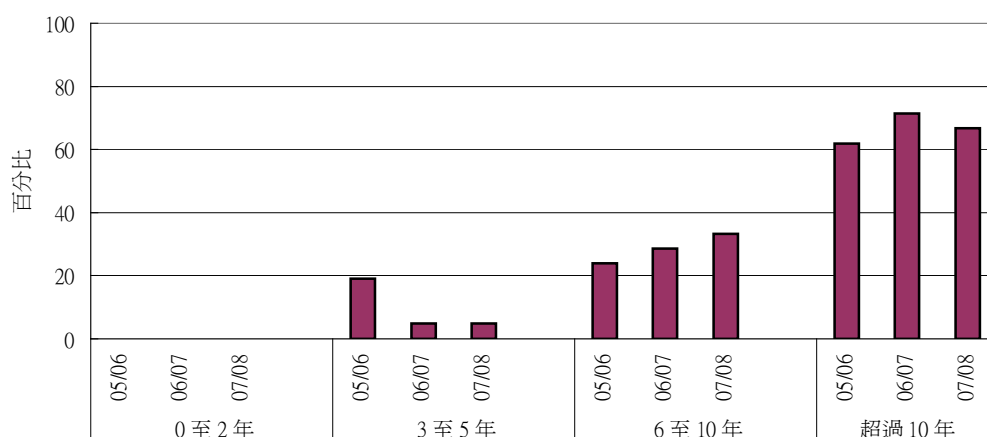
教師的專業資格



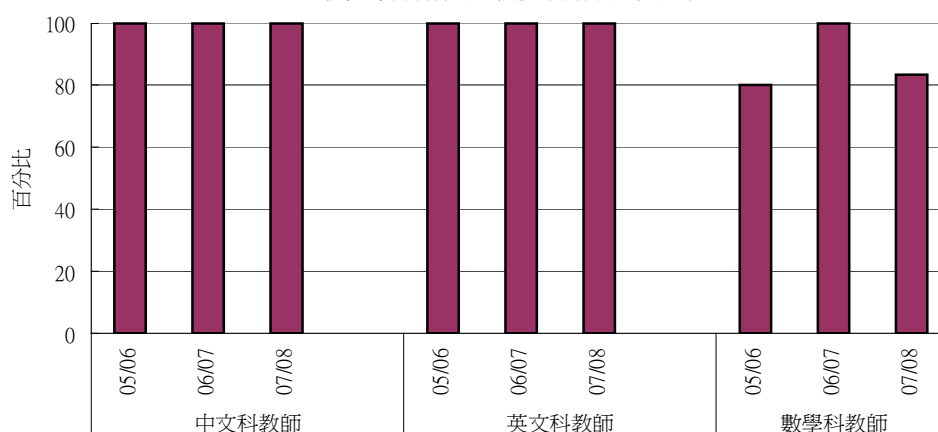
參與持續發展平均時數



教學年資



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



本校教職員編制內有 22 位教師(包括校長)，另聘有 3 位合約教師合共 25 位。22 位擁有學士學位，其中 6 位同時擁有碩士學位，19 位曾接受特殊教育師資訓練。而 3 位工場教師除擁有專科文憑外，亦已接受特殊教育工場教師訓練，其中 2 位更完成師資訓練。平均教學經驗有 10 年以上的教師佔 79%，因此，本校教學人員均經驗豐富、為一專業的教學隊伍。

本校現時聘用 1 位全職合約教師任教普通話，他畢業於河北師範大學，亦通過普通話語文測試。本校中文科教師已接受普通話培訓，為推行普通話教授中文奠下基礎。本年度，3 位英語教師，均通過英語水平測試。此外亦聘有外籍英語教師，除授課外亦協助推行活動，以提升學生在英語運用方面的能力。

7 關注事項的成就與反思

7.1 關注事項一：建構六年完整中學學制

成就

運用「教師專業準備津貼」以推薦老師進修新高中課程：全年合共 22 位老師參與教育局舉辦的新高中培訓課程及研討會。全體教師於 2008 年 3 月 31 日出席 334 中層管理人員培訓課程。新高中培訓課程友校交流亦有 2 次，主題為開辦高中課程之經驗。當中，為擬任教新高中課程之老師，安排了探討新高中課程培訓。為此，分別於 6 月 23 日及 7 月 14 日，本校校長、學務主任及各主要科組主管，參觀東華三院馬振玉紀念中學及屬會盛德中心學校作交流。

設計及修訂適合本校六年中學學制的學生學習記錄檔案，編撰學習記錄檔案初稿：中國語文科已建立「中文科學習歷程檔案」，主要收集學生個人的閱讀記錄、活動反思、作文等；目的是提高學生的自我監控、自我管理和自學能力及為高中的校本評核作準備；並已開展第一階段調適初中之課程，加強學生綜合能力訓練，以銜接高中課程的發展；適當地於中三文科班引入高中課程的元素。

中文科於中二及中三級初步引入“正音”練習，讓學生注意咬字清晰，發音準確，為學生日後的說話卷作準備。

整合初中綜合人文學科的課程，以配合新高中通識科的課程。各項工作能按協作計劃日程完成及達到預定目標。

再者，綜合人文科與香港中文大學優化教學協作計劃順利完成初中各級校本課程及教學策略。本校並且繼續獲得校本支援計劃支持，於 2008-09 學年延續及強化該計劃。

在新高中課程關注小組內，中、英、數、通識、時裝及形象設計和資訊及通訊科技科已草擬三年高中教學大綱構思圖。另方面，新高中資訊及通訊科技科先導教育順利完成工作坊及培訓，並成功完成新高中課程大綱。

時裝設計科將職業訓練局時裝及形象設計職業導向課程的核心課程元素加入在本校的初中課程。成功在初中的課程加入時裝及形象設計職業導向課程的核心課程：時裝形象設計概論、時裝設計及表達技巧、時裝形象設計應用。

仿效應用學習課程，中三級畢業學生於下學期製作一個小型時裝表演，展示自己設計的服飾。學生在課堂中表現更主動和投入，而且，時裝表演能展示學生的畢業作品，學生得到前所未有的成功感。

視覺藝術科重新編訂中一至中二課程，引進塗鴉及水晶蠟燭等單元，學生反應十分熱烈。該科又配合新課程，引進資訊科技，及推廣不同的藝術文化。於午間開放視覺藝術室，全學期共 211 人次參與，尚算滿意。

反思

綜合人文科於年度內重整初中課程，根據將來新高中通識科的三個範疇及六個單元而設計。學生在習作上的表現反映學生批判思考能力、溝通能力和創造能力掌握未如理想。建議來年加強各級的思維訓練及教與學的回饋過程。現時的能力評估表未見客觀，建議來年制定新的各種能力評估表，以加強有效度的回饋。

跟進開辦高中班而需改建房間計劃，尚待教育局及建築署人員與本校作進一步之商討，故本年度未有進一步開展該項工作。

綜觀本關注事項之工作，在課程之規劃及科目之工作進展十分理想。特別是加強老師在準備新高中之培訓上，亦能作出相應之配合。期望於下學年，可為擬任教新高中科目之老師提供更多資源及空間。

於新高中課程之其他學習經歷方面，本校由學務主任協調，參考屬會有關之工作，期望發展一完整及詳盡之其他學習經歷策劃及記錄。期望於下學年能將其他學習經歷之工作交付專責老師處理，加強籌辦及規劃這方面之工作。

礙於本校於學年度尚未確實能否開辦高中課程，因此於高中甄選機制上並未有具體之措施，期望於下年度能就此方面工作達致較具體之安排。

7.2 關注事項二：強化教學策略，提升學生學習動機

成就

落實設計照顧不同能力學生的課程（教材及評估方法），各科能分辨不同層次(高、中、低)的課程內容，及完成不同能力的教材及評估方法。

試卷題目已劃分為三個不同程度。而在本年教師工作坊中顯示，各科能分辨不同層次(高、中、低)的課程內容。本校教育心理學家亦以「教學策略」為題，為加強各教師之教學效能，舉辦了三次「教學策略」工作坊之教師培訓。該三次「教學策略」工作坊平均出席率達 90%以上。各科教師均能藉此分享照顧學生個別差異所作的教學安排。校務組協助安排及支援教師培訓全年為全校同工安排不少於三次的培訓。老師能獲支援進修，總數達 84 人次。

參考坊間的電子校園系統，並作出挑選。順利完成挑選過程，及採購電子校園系統，並進行安裝及測試。測試結果滿意。

改善網上圖書館系統、改善管理員專區的不足之處、新增學生使用圖書館記錄功能。在這方面，成功為圖書館電子系統新增學生使用圖書館記錄功能，經測試無誤後，已正式使用。新增科組借書功能，成功為圖書館電子系統新增 block loan 功能，經測試無誤後，已正式使用。

建立「中文科學習歷程檔案」，試驗對象為中三級文科班，主要收集學生個人的閱讀記錄、活動反思、作文等，目的是提高學生的自我監控、自我管理和自學能力及為高中的校本評核作準備。中三級文科班(三乙)已初步嘗試完成「中文科學習歷程檔案」。同學各自選取圖書閱讀感想、習作、聆聽這三方面的佳作。

體育科加入體適能活動於全年課節內，列為每課中必包括的課程。並於 10 月體育課內鼓勵學生及早訂定目標鍛練身體計劃。60%以上的參與學生能較年初的標準進步。透過體育科培養歸屬感，於校內社際及班際比賽等之前後，鼓勵學生繼續正面之表現。

英文科嘗試於課堂內加入不同型式之語言藝術，期使學生能於合適之環境下，從中學習不同英語之表達方式。

本校於學年度內，透過多項活動及計劃強化領袖生之培訓工作。學生整體表現優良，並能協助學校推行各項工作：如早會、扶輪少年服務團服務及公益少年團工作等。

反思

綜合人文科提升協作教學效能，各單元均進行集體備課，討論教學策略及檢討。學生在習作上的表現反映彼等之批判思考、溝通及創造能力掌握未如理想。建議來年加強各級的思維訓練及教與學的回饋過程。現時的能力評估表未見客觀，建議來年制定新的各種能力評估表，以加強有效度的回饋。有效完成課程設計，能配合初中科學科的課程特色。各老師能藉集體備課互相學習。

由於本校學生之英語基礎較弱，辯論方式對他們而言較為困難。加上他們英文閱讀興趣亦較低，參與廣泛閱讀計劃人數亦較少。雖然部份學生對發音有基本概念，建議仍需加強。

年度內，在教育心理學家之協助下，學校進行了數次「照顧學生學習差異」之老師培訓活動。並就各科組老師所設計之「照顧不同能力學生的課程內容指引」提供意見，為有關學生提供協助。對於為有學習障礙學生釐定學校整體教學指引，尚待進一步發展。

8 我們的學與教

鑑於本校現行中三兩科文科班未能切實適合和照顧到本校學生不同之性向及需要，因此，本校於中三取消一班文科班，而開設一班視覺藝術科。另一方面，長遠而言，本校將會淡化文法科目之比重。本校未來之課程發展方向，會考慮配合現時學生之電腦及視覺藝術等科之基礎，期望日後可以發展動畫製作及漫畫等課程，亦會因應社會需要而引入其他技能或實用性等科目。

9 我們對學生成長的支援

9.1 本校積極參與「共創成長路」計劃，年度內安排教師參加「共創成長路」第一層培育活動，培育課程在中一、中二級全面展開。本校亦有 3 位老師完成指定課程。

9.2 於照顧學生能力差異項目，本校就以下數方面作出了努力

- a. 本校特別委派協調老師，專責處理「有特殊教育需要」之學生，又透過教育心理學家之安排及與該老師之合作，加強學生支援方面的工作，讓有特殊教育需要的學生能及早被識別出來及獲得所需的學習支援。
- b. 本校特別為有特殊教育需要的學生提供教學及課程的調適，亦為他們提供特別考試安排，好讓他們能在適當的環境下應考及得到公平的評核。
- c. 優化內聯網系統，提供增潤、補底或延伸學習的課程。但因代理商遲遲未能提供新系統而暫時未能有效推行。
- d. 增設功課輔導組，於興趣堂時段開設功課輔導組。第一期及第二期分別有 6 名和 5 名學生參加，平均出席率達 85%。所有參加功課輔導組的學生均能順利升級或畢業。
- e. 於強化教學策略，提升學習動機的目標下，本校特別於 2007 年 11 月為全校學生舉行「專題研習月 - 情繫深水埗」活動，學生均能積極投入及作事後之分享。

9.3 本校社工主要提供以下數項重要服務，特別為學生健康成長提供支援

- a. 社工組仍以協助新生適應學校生活，強化其學習動機以減少流失為主要之工作目標。全年入學新生共 102 人，其中 2 人乃舊生重返校園，參與「一個月評檢」的新生達九成。新生導向活動，亦有 90.2% 的新生能完成契爺契媽計劃，全數 100 位新生均獲安排契爺/契媽照顧。
- b. 加強與訓育輔導組及班主任間的合作和溝通，保持與訓育輔導組的緊密溝通以能更適切地提供輔導服務予有需要的學生。
- c. 運用資源（包括校內、校外、社區的）以協助學生成長小組。於年度內，配合兩位實習社工完成兩個學生小組（「交友必殺技」及「情緒揸 fit 人」），平均出席率達 81%。專題活動週，本年的主題為「探毒之旅」，共一連四天的活動，透過展板、互動遊戲、話劇表演以及

故事創作等不同的環節，讓學生認識不同的藥物，並了解不同藥物造成的禍害，從而拒絕濫藥。學生反應正面，在各項活動均積極參與。

- 9.4 本校得蒙吐露港扶輪社慷慨撥款，經商議後，擬於 2008-09 學年為本校操行、學業、服務或運動方面有優異表現之學生頒贈「吐露港扶輪社獎學金」。該社亦擬為本校學生提供若干就業或暑期實習計劃。

10 學生表現

10.1 學校活動方面，本着發揮學生多方面潛能及培育品德為目標，學校活動組策劃及組織全年校內和校外活動，除吸引學生關注外，校方亦鼓勵學生積極參與各類校內、社區活動、友校球類比賽、香港學界陸運會和舞蹈節、姊妹學校活動服務、全港友校圍板足球邀請賽、體適能課、學生早會和校內外的表演等。本年度特別關注培訓學生活動幹事，根據幹事本身運動之知識和技能，盡展其才華，冀能增強彼等之自信及歸屬感，期能達到預期社化良好行為的效果。

10.2 本年度共設 18 組興趣活動。全年舉行之興趣活動組別有：樂器組、舞蹈組、跆拳道組、功課輔導、烹飪組、乒乓球組、足球組、獅藝組、英文會話組、導遊組、園藝組、羽毛球組、歌唱組及魔術組。而國術組、拯溺組、滾軸溜冰組及劍道組則只舉行一期。

社際比賽方面，詳情請參照下表：

序號	活動項目	仁	義	禮	信	活動幹事 / 工作人員	合計
1	籃球賽	8	8	8	8	10	34
2	歌唱比賽	7	5	4	5	4	25
3	排球賽	7	9	7	8	4	35
4	乒乓球賽	3	3	3	3	4	16
5	陸運會	20	24	16	18	22	100
6	手球賽	9	8	8	9	10	44
7	圍板足球	5	8	7	7	11	38
8	常識問答	6	6	6	6	6	30
9	水運會	16	11	9	18	25	89
	總參與人數	81	82	68	82	96	411

各項社際活動參與比賽和工作人數統計

10.3 於本年度，本校學生參與之校外活動項目概列如後，友校籃球比賽、友校足球比賽、香港學界田徑賽、香港學界舞蹈節、校外服務及表演、友校圍板足球邀請賽、共慶回歸顯關懷日、2008 香港學界迎奧運系列活動及香港學生運動員獎等。

10.4 中一、二級展開「共創成長路」計劃，完成二十節指定教節。

10.5 社會服務

- a. 本校十分關注學生之德育及全人發展。為此，舉行了多項學生發展性工作活動。除一般性之服務及活動外，較特別者有本校扶輪少年服務團於 2008 年 5 月到訪台灣之「台北交流服務團」活動。
- b. 透過公益少年團，設計不同形式之服務、活動供學生參與。服務出席率較去年高 3% 達至 78%。提升團員的組織能力及領導才能，使學生能有自信及能力主持及組織服務。提升中一、二年級學生參與人數，於學校內多作宣傳，中一、二年級學生之出席人數較去年為多。

10.6 領導才能訓練

- a. 訓輔組亦與協青社合辦「學生領袖訓練計劃」，培訓學生領袖。本年度中三級領導才訓練共有 12 位中三學生接受為期 3 個月的領袖訓練，包括：三次領袖訓練工作坊、一次歷奇訓練日營及一次義工服務籌劃及實踐。本年度在區內邀得明愛麗閣苑合作，讓中三領導才的學生能籌劃及實踐老人服務。學生在活動中表現投入及富責任感。學生在義工服務中之表現得到服務單位正面之讚賞。其中 11 位學生能完成訓練及獲得結業證書。
- b. 成立升旗隊，訓練學生主持升旗禮，推行升旗儀式，加強學生的國民身份認同。升旗隊員曾前往警察學院，接受升旗儀式的訓練。完成訓練課程。表現良好。

10.7 校外獎項

頒發機構	得獎人姓名	獎項名稱	獎項等級/備註
康樂及文化事務署 -香港花卉展覽 2008	園藝組	中學組盆栽種植 / 培植 - 仙人掌	優異
康樂及文化事務署 -香港花卉展覽 2008	園藝組	中學組盆栽種植 / 培植 - 賞葉植物	優異
第五十九屆香港學校朗誦節	李偉權	詩詞獨誦-粵語	良好獎狀
第五十九屆香港學校朗誦節	陳振文	詩詞獨誦-粵語	優良獎狀
社會福利署-義務工作	本校	學校義工服務- (表揚服務社會達 1000 小時)	金獎
社會福利署-義務工作	黃卓尉	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	黃漢立	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	賴廣源	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	羅創賢	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	葉文鋼	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	林壯輝	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	林國財	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	黃國雄	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	陳敏航	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	林 川	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	梁偉強	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	李裕輝	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	袁家威	學生義工服務	銅獎
社會福利署-義務工作	陳 良	學生義工服務	銅獎
屈臣氏集團 - 香港學生運動員獎	羅翊誠	屈臣氏集團- 香港學生運動員獎 2008	獎狀
第 44 屆學界舞蹈節	舞蹈組	西方舞	甲級獎
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	林鎮勇	男子甲組 - 200 米 (第 11 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	林鎮勇	男子甲組 - 跳高 (第 6 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	賴廣源	男子甲組 - 100 米欄 (第 9 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	葉家尼	男子甲組 - 200 米 (第 10 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	葉家尼	男子甲組 - 100 米 (第 37 名)	標準證書

頒發機構	得獎人姓名	獎項名稱	獎項等級/備註
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	朱浩華	男子甲組 - 鉛球 (第 15 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	梁偉強	男子甲組 - 鉛球 (第 20 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	李裕輝	男子甲組 - 鉛球 (第 21 名)	標準證書
香港學界田徑賽第四區第三組比賽	許校校隊	男子乙組 - 4 X100 米 接力(第 10 名)	標準證書
香港扶幼會許仲繩紀念學校 第五屆四人圍板足球友校邀請賽	許校校隊	四人圍板 足球賽 - 丙組	殿軍
天主教新民書院	舞蹈組	演出及介紹 HipHop	讚揚證書
香港電燈公司	陳敏航 曾建軍	「衣戀自然」創意環保 衣物設計比賽	中學組冠軍

11 學校管理

11.1 法團校董會

本年度，法團校董會籌備工作進展順利，教育局於 2008 年 5 月批核本校之章程，並於 8 月 30 日發出「法團證明書」。教員校董及替代教員校董亦順利產生，分別是李子權老師及周啓聯老師。

11.2 家長教師會

為配合教育步伐及「法團校董會」之成立，本校沿用多年之「家長教職員會」及其會章已於 2008 年 7 月之家長教師會上通過，修訂為「家長教師會」，又通過有關之會章及《家長校董及替代家長校董選舉指引》。預計於下學年度初可舉行第一屆法團校董會「家長校董及替代家長校董」選舉。家長可在現行「家長教師會」的組織以外，更直接地擔負起管理和監察學校的責任，為學校的發展給予更多寶貴的意見。

11.3 校友會

為配合「法團校董會」之成立，本校沿用多年之「舊生會」及其會章已作修訂建議。擬於下學年度之舊生會大會中提出修改為「校友會」，及通過有關之會章及《校友校董選舉指引》。校友可在現行的組織以外，能擔負起管理和監察學校的責任，為學校的發展給予更多寶貴的意見。

12 回饋與跟進

整體而言，於本年度內，在行政措施上，學校已加強了考試之各項安排，如試卷之質素及監察，劃一所有試卷格式、出卷程序及試場分發試卷措施等。各科組之周年計劃亦有所修訂，期望各科組之目標、策略、具體之工作項目等之編排都能夠更有系統及組織，亦更方便及有效地作為下一學年檢討成效之用。除此之外，本校將會在現有之機制上，再委任專責老師，加強「學生關顧」之工作。

綜觀建構六年完整中學學制之工作，期望於下學年本校可開辦高中課程，亦可為擬任教新高中科目之老師提供更多資源及空間。預計有關開辦高中班級而需進行之改裝課室工程，於來年會有一連串工程開展。

課程規劃與人力資源之安排，在下學年之周年計劃及下一周期之學校發展計劃中，焦點將投放於如何加強「學生關顧」及如何配合取消工科後之安排。特別是隨之而來「五年過渡期」之計劃，以便重新規劃初中課程結構，使其能順利與高中課程銜接。開辦新高中選修課程及重新安排及平衡老師教學能力亦將成為未來重要的計劃。

凡此種種，考慮的重點在於可以讓本校的同學有更多合適的升學機會，也好使本校及往後的中三結業同學能夠有機會在本校繼續升學。

13 學校實際上課日數

學 年	2005-2006	2006-2007	2007-2008
校曆表上課日數	192	190	190
實際上課日數	168	177	167

14 本年度八個學習領域的課時

學習領域	學科/學習活動		課節/周		學習時數/年	
	中三	中一、二	中三	中一、二	中三	中一、二
中國語文教育	中文 普通話	中文 普通話	(文)7 (工)6 2	6 2	(文) 189 小時 (工) 168 小時	168 小時
英國語文教育	英文	英文	(文)8 (工)6	6	(文) 168 小時 (工) 126 小時	126 小時
數學教育	數學	數學	6	6	126 小時	126 小時
科技教育	(文)電腦 (工丙)電腦、 時裝設計及 設計與科技 (工丁)電腦、 電子與電學 及設計與科 技	電腦、 時裝設計、 電子與電學及 設計與科技	(文)4 (工)10	2 2 2 2	(文) 84 小時 (工) 210 小時	168 小時
科學教育	綜合科學	綜合科學	3	3	63 小時	63 小時
個人社會及人文教育	綜合人文科	綜合人文科	(文)7 (工)4	4	(文) 147 小時 (工) 84 小時	84 小時
藝術教育		視覺藝術	2	2	42 小時	84 小時
	聯課活動:園藝、獅藝、樂隊, 舞蹈及話劇			2		
體育	體育 聯課活動:足球、跆拳道、乒乓球、羽毛球、游泳及拯溺溜冰		2 4		126 小時	

15 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	2,823,691.32	
政府基金		
營辦開支整筆津貼		
一般範疇		
修訂行政津貼	830,386.67	758,700.00
學校及班級津貼	499,075.58	454,968.68
公民教育津貼	4,190.00	90.00
電子與電學科	14,070.00	7,879.20
活動組	58,200.00	45,255.50
時裝設計科	14,070.00	18,173.70
視覺藝術科	5,520.00	7,975.10
綜合科學	4,050.00	2,276.70
設計與科技科	16,080.00	14,506.50
普通話科津貼	1,575.00	904.60
電腦科津貼	7,760.00	4,209.00
校本管理補充津貼	123,612.00	79,515.00
增補津貼	1,930.00	2,051.70
資訊科技津貼	217,715.00	217,126.71
訓練及發展津貼	6,385.00	1,084.00
小結	1,804,619.25	1,614,716.39
特別範疇		
中文廣泛閱讀計劃津貼	6,305.00	6,884.35
英文廣泛閱讀計劃津貼	6,305.00	7,019.70
訓輔組津貼	1,561.00	1,508.20
學校發展津貼	578,738.00	679,443.48
小結	592,909.00	694,855.73
家具及設備津貼	91,610.00	221,010.00

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	15,759.49	0
校簿及校咭	9,464.10	5,350.00
午膳費	288,055.00	262,672.00
冷氣費收費	11,800.00	45140
賽馬會全方位學習基金	18,720.00	18,691.00
學校租金收入	545,382.50	326,365.70
綠化校園	2,000.00	2,000.00
其他社團贊助	5,000.00	5,486.30
小結	896,181.09	665,705.00
07/08 收入/支出總結	3,385,319.34	3,196,287.12
07/08 學年總盈餘	189,032.22	
07/08 學年完結總盈餘	3,012,723.54	

16 學校三年發展計劃

第一期之學校三年發展計劃將於 2008-09 年度完結。第二期之學校發展計劃將於 2009-10 起開始，擬於下學年度釐定第二期之發展計劃及關注事項。