



# 周年校務計劃 2007 - 2008



香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網址: <http://www.sbchcsms.edu.hk>

E-mail: [admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

## 辦學宗旨

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，協助培養自尊、自治、自立的精神，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。

## 教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事的態度，明白真誠待人、處事公平公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛港愛國，做個負責任的公民。

## 周年校務計劃

2007-2008 年度

### 目錄

關注事項	頁
1. 建構六年完整中學學制	4-5
2. 強化教學策略，提升學生學習動機	6-8

## 關注事項

### 1. 建構六年完整中學學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 運用「教師專業準備津貼」以推薦老師進修新高中課程	9/07 至 8/08	在中、英、數、通識、資訊及通訊科技和其他學習經歷最少各有兩位老師參與進修課程	教師進修記錄	校長及程健雄主任	
1.2 增聘英文科合約教學助理以減輕老師課擔	9/07 至 8/08	成功聘請及分擔老師課節	課擔表 工作檢討 考績報告	程健雄主任	運用學校補充津貼支付薪酬(月薪\$11,000)
1.3 設計及修訂適合本校六年中學學制的學生學習記錄檔案	9/07 至 8/08	完成初稿	編撰學習記錄 檔案初稿	教育心理學家及盧少權主任	
1.4 跟進開辦高中班而需改裝的房間計劃	9/07 至 8/08	完成改建工程 時序表	工程時序表 添置設備清單	校長及盧少權主任	
1.5 建立高中甄選機制及升學就業輔導工作大綱	9/07 至 8/08	完成高中甄選 機制及升學就業輔導的工作 範疇建議稿	行政小組的建議 方案	校長及行政小組	
1.6 學生領袖才培訓計劃	9/07 至 8/08	10—20 名學生領袖能完成訓練並在校內擔任領袖工作	培訓計劃及檢討報告	張耀文主任	\$9,600
1.7 領袖生試驗計劃	9/07 至 8/08	全年籌劃 4 項班際比賽	班際比賽籌劃記錄及籌備後感	張耀文主任	
1.8 公民教育 1.8.1 走訪校友汲取經驗及參考高中的公民教育課程。 1.8.2 參考教育局所提供的公民教育資料。 1.8.3 參加社會團	9/07 至 7/08	搜集資料後完成高中公民教育課程初稿	資料搜集記錄及輯錄資料冊	趙炯輝老師	

體舉辦的公民教育課程。					
1.9 擬訂資訊及通訊科技初中至高中教學大綱構思圖		完成高中教學大綱	工作檢討	李子權老師	
1.10 調適中文科初中課程(第一階段)，加強學生綜合能力訓練，以銜接高中課程的發展。適當地於中三文科引入高中課程的元素。	9/07 至 6/08	老師至少自行設計3 個教案	教案 進度表 工作紙	李佩玲主任	
1.11 整合初中綜合人文學科的課程，以配合新高中通識科的課程。	9/07 至 6/08	各項工作能按協作計劃日程完成及達到預定目標	各級能制定不同能力的教材套及相關的評估方法	張耀文主任及各級統籌	
1.12 把職業訓練局時裝及形象設計職業導向課程的核心課程元素加入在本校的初中課程。	9/07 至 6/08	成功在初中的課程加入職業導向課程的核心課程	能成功在初中的課程加入時裝及形象設計職業導向課程的核心課程：時裝形象設計概論；時裝設計及表達技巧；時裝形象設計應用	吳偉廉主任 趙麗嫦老師	職業訓練局時裝及形象設計職業導向課程學科教材
1.13 探究增設視覺藝術科的六年完整中學學制的可能性	09/07-06/08	完成 6-8 個單元的視覺藝術創作	學生成績 學生問卷	李子權老師	

## 2. 強化教學策略，提升學生學習動機

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1.1 落實設計照顧不同能力學生的課程 (教材及評估方法)	9/07 至 6/08	各科能分辨不同層次(高、中、低)的課程內容。 完成不同能力的教材及評估方法	會議記錄 查簿記錄	程健雄主任	
2.1.2 舉行教師專業發展培訓，以支援策略(1)		完成工作坊和出席教師人數達 90%	工作坊出席記錄	陳惠珍教育心理學家	
2.1.3 各科使用電子校園系統，作延伸學習或創意學習		上載有關教材於電子校園系統內	電子校園系統	各科科主任	
2.1.4 開設功課輔導組，以達補底作用		參與學生出席平均達 80%	學生出席記錄 導師回應	程健雄主任	
2.2 改善網上圖書館系統 -改善管理員專區的不足之處 -新增學生使用圖書館記錄功能 -新增科組借書功能 -新增預約功能	9/07 至 6/08		測試網上圖書館系統功能	譚文輝老師 學生圖書館助理員	已加裝 Apache Web Server、Php、MySQL 的學校網站伺服器，已購置的條碼掃描器條碼標籤
2.3 校務組協助安排及支援教師培訓	9/07 至 6/08	全年為全校同工安排不少於三次的培訓。老師能獲支援進修。	評估表 培訓記錄	盧少權主任	

2.4 建立「中文科學習歷程檔案」 -試驗對象：中三級文科班 -主要收集學生個人的閱讀記錄、活動反思、作文等 -目的是提高學生的自我監控、自我管理和自學能力及為高中的校本評核作準備	9/07 至 6/08	有 70% 學生能完成學習歷程檔案	老師觀察 學習歷程檔案	李佩玲主任	材料費用： \$300.00
2.5 綜合人文科提昇協作教學效能。	9/07 至 6/08	各單元均進行集體備課，討論教學策略及檢討	透過集體備課 檢討記錄	張耀文主任 及各級統籌	
2.6 體育科 -加入體適能活動於全年課節內，列為每課中必包括的課程。並於 10 月體育課內鼓勵學生及早訂定目標鍛練身體計劃	07 年 10 月至 08 年 4 月底 進行兩次測試	60%以上的參與學生能較年初自己的標準進步	記錄測試數據及比較半年的表現數據	郭忠貞老師 金濤老師 梁雅婷	
2.7.1 English Subject Language Arts Programme - This programme will be implemented in all classes. - Students will learn different aspects of English.	9/07 至 6/08	Students will be knowledgeable and comfortable with English.  -80% of students will participate in the activities.  -50% of students will be able to get a pass in the assessment.	1a). Formative Assessment: -Class exercises -Evaluation 1b). Summative Assessment: -Test(s) -Examination  2. Class Observation	Mr. Bernard Clark & Christine Wong	1. Reference Books 2. Internet Resources 3. Audio-visual aids e.g. OHP, Video Cassette Player, CD Players 4. All English Teachers

<p>2.7.2 Reading Programme</p> <p>Students will be</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comfortable with reading English</li> <li>- more familiarized of the second language, English</li> </ul>	<p>9/07 至 6/08</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- In addition to the shared reading in class, students are encouraged to read more English books or watch more films during recesses, lunch or even after school.</li> <li>-70% of students will participate in the activities.</li> <li>-50% of students will be able to get a pass in the assessment.</li> </ul>	<p>1. Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Book review work</li> <li>-Film review worksheet</li> </ul> <p>2. Teachers' observation</p>	<p>Mr. Bernard Clark &amp; Christine Wong</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. English Books</li> <li>2. Films</li> <li>3. Internet Resources</li> <li>4. \$400 for the reading scheme</li> </ol>
--	--------------------	---	---	---	--