

# 學校報告

## 2006-2007



香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網 址: <http://www.sbchcsms.edu.hk>

E-mail: [admin@sbchcsms.edu.hk](mailto:admin@sbchcsms.edu.hk)

# 香港扶幼會 許仲繩紀念學校

## 2006-2007 學校報告

### 1 辦學宗旨

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，協助培養自尊、自治、自立的精神，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。

### 2 教育目的

- 2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
- 2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
- 2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事的態度，明白真誠待人、處事公平公正和合群的精神。
- 2.4 通過公民教育引導學生愛港愛國，做個負責任的公民。

### 3 我們的學校

#### 3.1 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。在當年它是唯一的全日制走讀特殊學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。

自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培訓外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。

#### 3.2 學校遷址、改善工程

1997 年學校遷往長沙灣東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能；幸得匯豐慈善基金捐建多元智能學習中心，通過多姿采的學習活動提升學生的共通能力，培養他們成為樂觀及積極進取的青年。

#### 3.3 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心；整個校園均由師生共同綠化，並在天台和後花園建設優雅的花園，讓同學可在清新美麗的環境中學習。

#### 3.4 學校管理

學校正朝著校本管理的方向建構。於 1997-98 年，學校已在教職員隊伍中成立學校行政小組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

### 3.5 校董會成員組合:

徐助雄先生(校董會主席)、石丹理教授、趙惠明先生、林德光先生、楊素珊女士、陳錦榮教授、鍾陳麗歡博士和香港扶幼會總幹事兼校監林君一先生。

校董會成員組合表

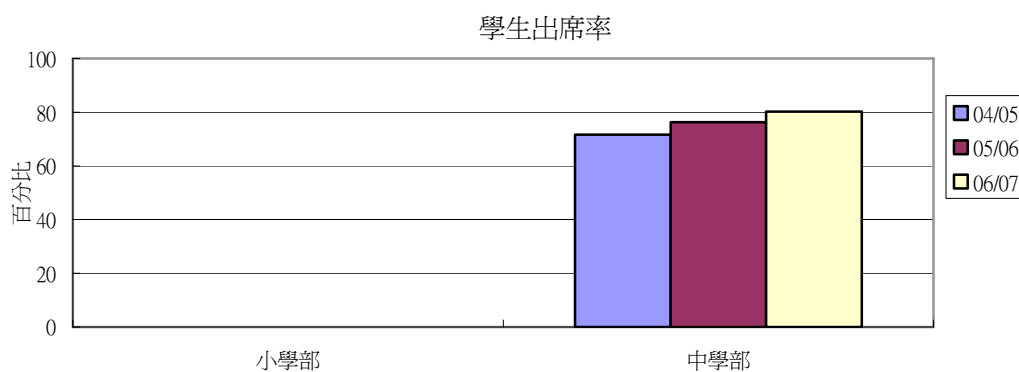
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2004-05	5	0	0	0	0	2
2005-06	5	0	0	0	0	2
2006-07	8	0	0	0	0	0

## 4 我們的學生

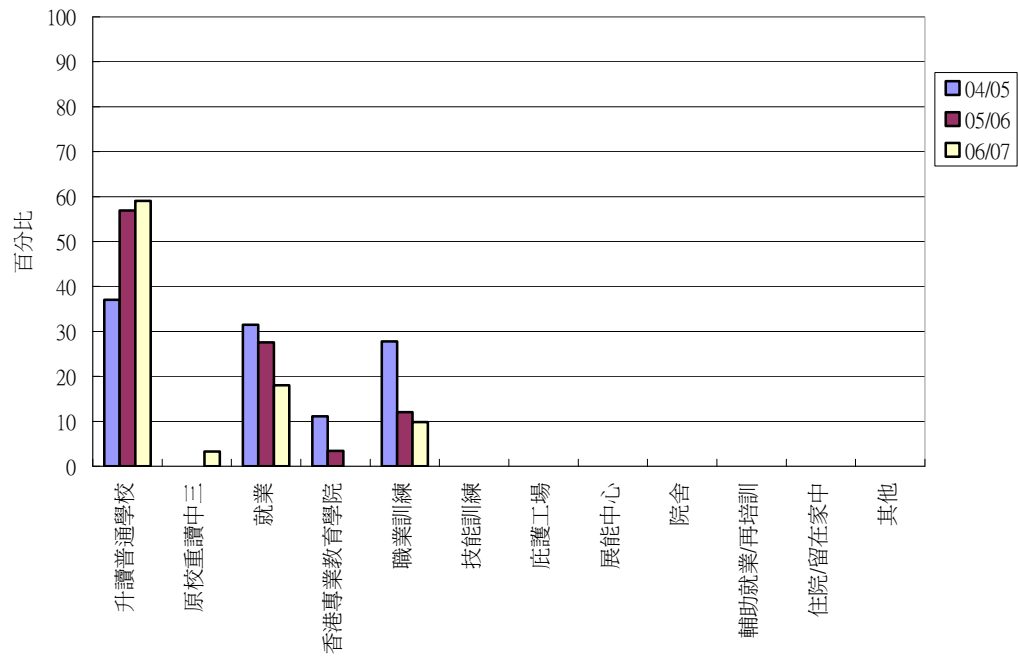
### 4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三
班數	2	4	4
核准名額	30	60	60

### 4.2 學生出席率

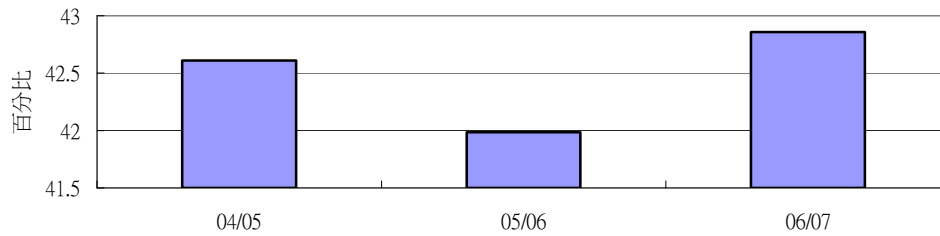


### 4.3 離校學生出路



### 4.4 提早離校學生

04/05	05/06	06/07
42.61	41.98	42.86

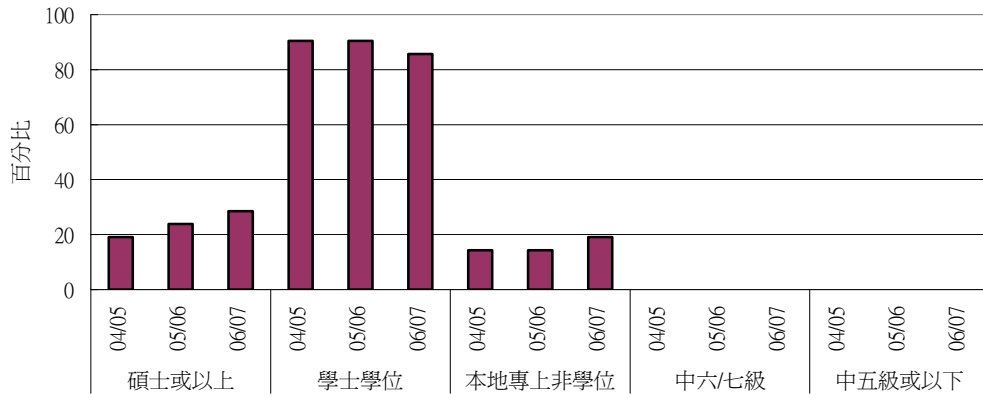


## 5 我們的教職員

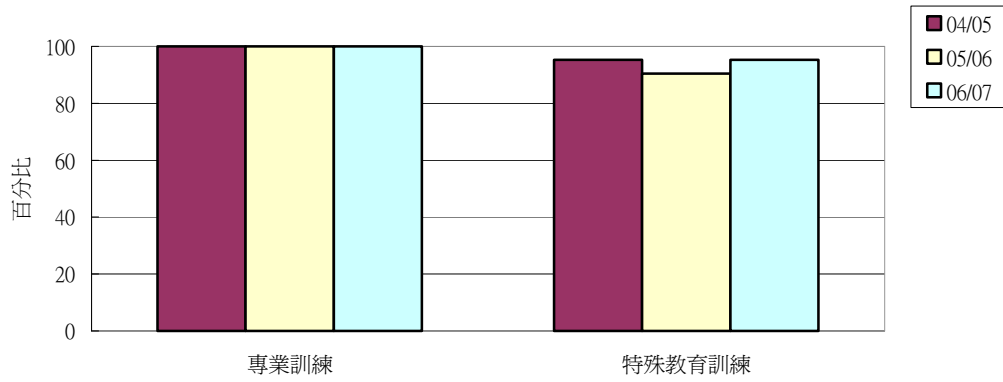
### 5.1 教職員編制

教職員類別	職級	名額
教學人員(學校編制)	校長	1
	教師	16
	圖書館教師	1
	外籍英語教師	1
	工場教師	3
		22
專責人員	社會工作員	2
	教育心理學家	0.2
		2.2
非教學人員	文員	2
	實驗室技術人員	1
	司機	1
	工場雜務員	3
	校工	6
		13
教職員(合約編制)	合約教師	3
	資訊科技支援服務人員	1
		4
	合共	41.2

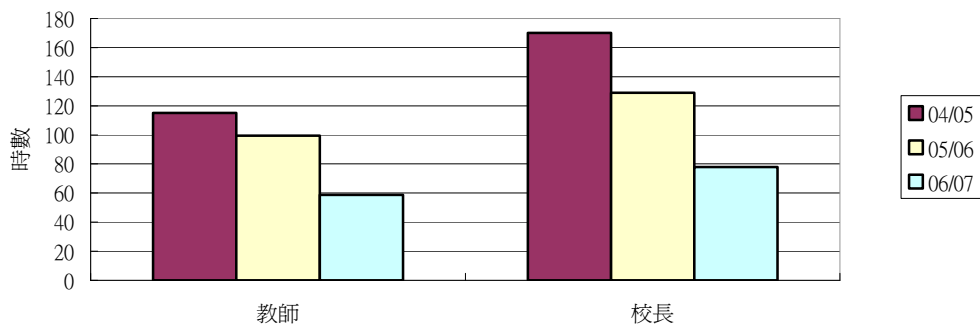
教師獲得的最高學歷百分比



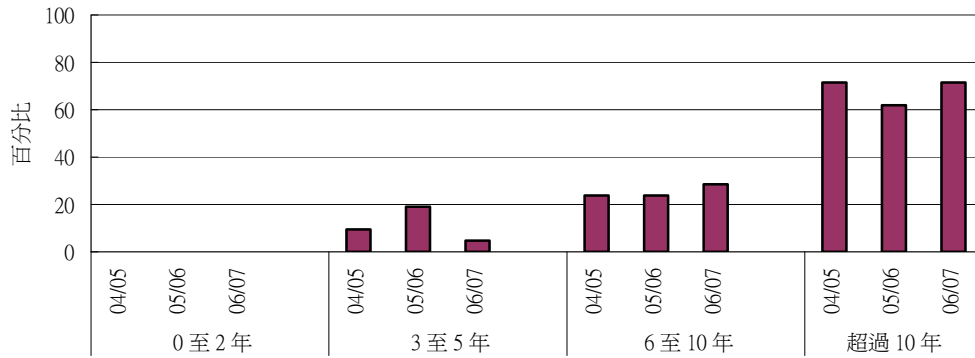
教師的專業資格



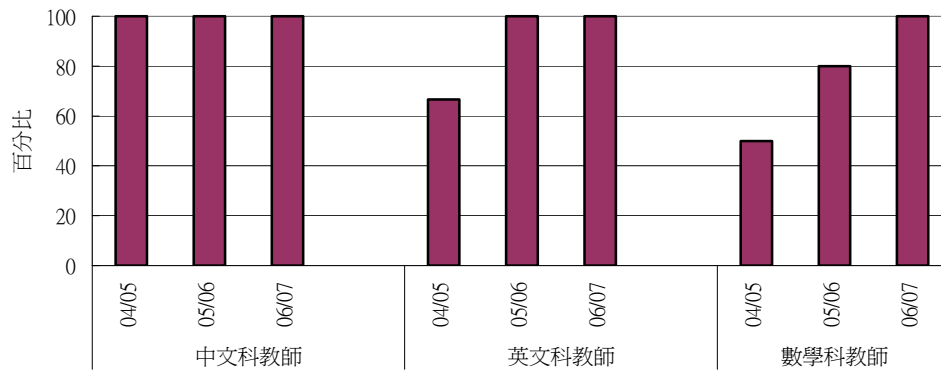
參與持續發展平均時數



教學年資



已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



本校在編制內聘有 22 位教師(包括校長)，另聘有 3 位合約教師合共 25 人。22 位擁有學士學位，其中五人同時擁有碩士學位，19 位曾接受特殊教育師資訓練。而 3 位工場教師除擁有專科文憑外，亦已接受特殊教育工場教師訓練，其中兩人更完成師資訓練。平均教學經驗有 10 年以上的教師佔 76.2%，明顯地本校擁有富經驗、專業的教學隊伍。



本校現時聘用一位全職合約教師任教普通話，他畢業於河北師範大學，亦通過普通話語文測試。本校中文科教師已接受普通話培訓，為日後推行普通話教學作好準備。另一位是數學科合約老師，除擔任教學外，亦按學生能力水平編寫數學教材及組織數學科活動。本年實施以綜合人文科代替中史及社會教育科，本學年更增聘一名綜合人文科合約老師以能在於部份課堂教學上運用協作教學處理小組學習。

本校現在有三位英語教師，三位均通過英語水平測試。此外亦聘有外籍英語教師，除授課外亦協助推行活動，以提升學生在英語運用方面的能力。

## 6 我們的學與教

### 6.1 課程的目標及政策

本校以香港課程發展議會製訂的中央課程為基礎，參照《適應困難兒童課程指引》(1998)，再配合本校學生的能力和學習特性，以「終身學習，全人發展」的原則，彈性地發展校本初中課程，照顧學生的學習差異，加強兩文三語、多元智能和共通能力的訓練，推動四大關鍵項目，為學生提供基要的學習經歷。自本年開始，學校將全力規劃完整六年中學學制的課程。

### 6.2 推行四個關鍵項目

校方依從教育局建議的課程發展路向，推動四個關鍵項目的發展，幫助學生發展獨立學習能力。

6.2.1 閱讀方面，圖書館主任積極推動閱讀風氣，舉辦各項活動，善用校園設施，更邀請學生一同採購喜愛的圖書，增加學生閱讀的機會。中、英文科及綜合人文科為閱讀推廣的主要科目。此外，圖書館與中文科合作推行網上自學閱讀計劃，學生積極參與，有效提昇閱讀氣氛。另外，本會教育心理學家亦協助中文科進行中三閱讀理解訓練，透過不同的閱讀歷程，讓學生能有效地掌握閱讀內容；教導學生不同的閱讀策略和利用多元化素材，提升學生閱讀興趣及建立閱讀習慣。

6.2.2 專題研習方面，各科均設有專題研習課題，而各科老師會與圖書館主任協助進行資料搜尋工作。各學科亦因課題的需要安排戶外學習活動，以提昇學生學習興趣及學習效能。

6.2.3 每星期的週會是由德育及公民教育課和社際活動交替進行。德育及公民教育課中，除校本的個人及社化課程外，更把教育局倡議首要發展的五大價值觀（尊重他人、堅毅、負責任、承擔精神、國民身份的認同）引入課程單元內。本年度，中一級參加「共創成長路」第一層培育活動共涉及 24 個主題；中二級各組共推行 25 個主題；中三級共 25 個主題。評估方面，除教師外，每次公民教育課後學生均就該課內容進行評估，作為檢視內容及教材的依據。各組老師除以處境學習模式學習，在另一方面會通過完整、多元化的社際活動及社區服務，培養學生的領導才能、公民意識、責任感等，建立正面的價值觀及態度，促進全人發展。

6.2.4 本校為了增強課堂的互動學習，不斷提升電子教學設施及教材的質素；教學上支援各科在課堂使用資訊科技輔助教學，部份學生運用資訊科技學習，如透過互聯網蒐集資料完成作業及專題研習。於內聯網設置時事討論區，本年度綜合人文科以時事討論和電腦科以網上討論作為師生互動橋樑，有助學生批判思考的提升和多認識時事及電腦資訊。資訊科技小組更支援各科在課堂使用資訊科技輔助教學。此外，資訊科技小組加強內聯網的服務，讓學生在課餘繼續自學，以及為師生提供一個快捷的溝通渠道。

### 6.3 發展五種學習經歷

為配合香港教育目標中的五育發展，本校除貫徹以往一直推行的德育及公民教育、智能發展、社會服務及體藝發展外，學務組更開始建構有利學生全人發展的其他學習經歷範疇，同時亦要物識商界伙伴以擴闊學生的工作經歷。

### 6.4 發展校本設計課程

因應學生的學習差異和不同的取向，本校開發以學生為本的校本設計課程。去年在數學科已完成中二級的課題設計，以三種程度編寫學生課業及評估；本年則完成中三各單元。綜合人文科與中文大學合作的「優質課堂教學計劃，在中二級設計校本的課業及評估，同工實踐集體備課、相互觀課及每週檢討。效果相當理想。

## 6.5 教學評估

本學年為加強老師善用評估照顧學習差異的效果，本會教育心理學家周美玲女士為全校老師設計了四節的工作坊，讓同工掌握更清晰的評估概念去照顧不同能力的學生。

## 6.6 未來的課程發展

為讓學生能接受高中教育，乘着 3-3-4 學制改革，開辦高中是本校新的發展方向。規劃各科課程、安排教師培訓、建構校內評核模式和完善學生學習記錄檔案等，均是未來發展的重要工作。探索與工、商界合作推行職業導向課程的可行性更不容忽視。

## 6.7 學校實際上課日數

學 年	2004-2005	2005-2006	2006-2007
校曆表上課日數	192	192	190
實際上課日數	176	168	177

## 6.8 本年度八個學習領域的課時

學習領域	學科/學習活動		課節/周		學習時數/年	
	中三	中一、二	中三	中一、二	中三	中一、二
中國語文教育	中文 普通話	中文 普通話	(文)7 (工)6 2	6 2	(文) 170.1 小時 (工) 151.2 小時	151.2 小時
英國語文教育	英文	英文	(文)8 (工)6	6	(文) 151.2 小時 (工) 113.4 小時	113.4 小時
數學教育	數學	數學	6	6	113.4 小時	113.4 小時
科技教育	(文)電腦 (工丙)電腦、 時裝設計及 設計與科技 (工丁)電腦、 電子與電學 及設計與科 技	電腦、 時裝設計、 電子與電學及 設計與科技	(文)4  (工)10	2 2 2 2	(文) 75.6 小時 (工) 189 小時	151.2 小時
科學教育	綜合科學	綜合科學	3	3	56.7 小時	56.7 小時
個人社會及人文教育	綜合人文科	綜合人文科	(文)7 (工)4	4	(文) 132.3 小時 (工) 75.6 小時	75.6 小時
藝術教育		視覺藝術	2	2	37.8 小時	75.6 小時
	聯課活動:園藝、獅藝、樂隊, 舞蹈及話劇			2		
體育	體育 聯課活動:足球、跆拳道、乒乓球、羽毛球、游泳及拯溺 溜冰		2 4		113.4 小時	

## 7 主要關注事項

### 7.1 建構六年完整中學學制

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 校長及中層主管已接受為期三天的培訓。而全年共有 31 人次參與教育局舉辦的新高中培訓課程及研討會；而友校交流亦有 5 次，交流主題為：其他學習經歷、英文科校本評核、會考校本評核注意事項、中文科校本評核、新高中資訊及通訊科技科。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度增聘了一位合約綜合人文科教師，除加強本科教師的實力，更可嘗試採用協作教學模式，以提升課堂的互動及照顧學生個別差異。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度安排老師探訪路德會啟聾學校，瞭解該校在高中電腦科的運作。而另一方面則認識職業訓練局所設計的相關應用學習課程。兩位電腦科教師已進修相關高中課程。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 時裝設計科教師及工場導師曾到職業訓練局葵涌分校認識應用學習課程的內容。吳老師亦已著手修訂初中課程的內容及教學策略，務求擴闊本校學生的學習經歷及提升學習成效。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 由於本會屬校均於 2009-10 年度開辦新高中課程，因此已成立一個香港扶幼會課程發展委員會以統籌各校的課程發展政策。其中一個工作組是建構高中學生學習概覽及學生學習記錄檔案。經過多次的工作會議，決定以本校現有的設計樣本為框架，強調檢視學生年初所定目標、持續自我反思、認可學生的努力和進步，及鼓勵均衡發展。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 為配合新高中的發展，校長與教育局建校組及建築處三次會面和多次電話商議，終達成共識，在本校四、六樓進行改裝工程。工程草圖已定，待取得政府審批後，預計約於明年六月份進行改裝工程。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 公民教育科統籌老師上了數個培訓課程，由於資料不足，尚未完成高中公民教育課程架構。來年將會與香港扶幼會課程發展委員會協作完成。</li></ul>

## 7.2 強化教學策略、提升學習動機

成就
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育心理學家為全校老師開了 4 個工作坊，老師積極參與，亦按指引設計教學計劃和跟進學生的進展。明顯見到大部份老師均做到照顧學生的學習差異。統計分析的平均值在 2.5-3 之間。換言之，老師們均掌握運用策略。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 中文科本年推行「中文科閱讀理解訓練」，目的是透過不同的閱讀歷程，教導學生不同的閱讀策略。是項計劃共進行了三期，主要以中三文科學生為對象。計劃進行前後，學生需填寫問卷，經教育心理學家分析，學生的閱讀策略有明顯的改善。來年再在中二級推行這項訓練。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 教育心理學家已為本校教師編訂了一套照顧特殊學習需要學生的教學指引，對象包括有讀寫困難學生、自閉症學生、過度活躍症學生及集中力缺乏的學生。學務組亦為家長編制一套觀課指引，讓有興趣參與觀課的家長知所依循。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年綜合人文科參加「優化教學協作計劃」，以增潤中二級的課程。全年共進行了 1 次簡介會、4 次課堂觀摩、6 次集體備課和 2 次檢討會議。單元設計及檢討包括：愛的疑惑、家庭萬花筒、識飲識食和現代社會的宗教和習俗。透過這協作計劃，本校老師獲益良好，不單可擴闊本科的教與學理論，更能與其他學校的同工建立互助的關係。本科老師更獲邀參與香港中文大學於 25-5-2007 舉辦的兩岸四地研討會和教育局於 21-6-2007 舉辦的評估分享會，分享內容得到各界讚許。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度各科全面推行集體備課，各科亦能按單元或按月完成集體備課及填寫記錄。整校的集體備課文化漸見形成。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度中文科關注事項為安排不同的寫作歷程。各級配合電影片段進行不同的寫作練習。老師於中二級「場面描寫」單元作出小步子的寫作安排，學生透過不同層次的輸入，由詞語認識、段落認識及篇章欣賞，再加以電影情節配合，令學生更容易掌握場面描寫。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 本年度中文科另一個關注事項為提升學生的閱讀興趣及照顧閱讀能力不同的學生。各級安排了不同的電影閱讀欣賞，訓練學生掌握中心內容，嘗試從多角度引入閱讀，讓能力不同的學生都能有效學習。</li></ul>
反思
<ul style="list-style-type: none"><li>● 話劇組的導師未能引發同學的興趣，導致學生的出席率不穩定及不投入。</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● 全校有 10 名學生參與香港電腦節活動，參與活動時表現良好，中三級四班參加職訓局的電子問答遊戲比賽，下年可有空間改善。</li></ul>



## 8 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	2,548,662.73	
政府基金		
營辦開支整筆津貼		
一般範疇		
修訂行政津貼	818,412.00	729,550.81
學校及班級津貼	494,291.60	408,286.36
公民教育津貼	4,140.00	2,987.10
電子與電學科	13,860.00	9,078.90
活動組	57,450.00	162,137.50
時裝及設計科	13,860.00	15,568.80
視覺藝術科	5,400.00	5,212.60
科學科	4,050.00	3,575.50
設計與科技科	15,840.00	18,916.90
普通話科津貼	1,555.00	263.90
電腦科津貼	7,660.00	7,548.90
校本管理補充津貼	122,026.00	66,760.00
增補津貼	1,910.00	1,300.00
資訊科技津貼	204,195.00	232,372.00
訓練及發展津貼	6,303.00	146.60
小結	1,770,952.60	1,653,705.87
特別範疇		
中文廣泛閱讀計劃津貼	6,224.00	5,774.40
英文廣泛閱讀計劃津貼	6,224.00	4,565.40
訓輔組津貼	1,541.00	1,625.00
學校發展津貼	571,312.00	555,534.00
小結	585,301.00	567,498.80
家具及設備津貼	90,430.00	168,728.40

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	31,143.26	0.00
校簿及校呔	11,257.40	6,302.40
午膳費	283,270.00	265,751.30
冷氣費收費	32,800.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	19,200.00	19,657.60
學校租金收入	507,447.50	375,239.30
綠化校園	2,000.00	2,210.00
其他社團贊助	5,200.00	4,879.50
小結	892,318.16	674,040.10
06/07 收入/支出總結	3,339,001.76	3,063,973.17
06/07 學年總盈餘	275,028.59	
06/07 學年完結總盈餘	2,823,691.32	

## 9 學生表現

本校是以「學生為本」的理念去策劃學生個人及群性發展的活動，我們深信「天生我才必有用」，並運用侯活嘉勒的「多元智能概念」在學校的生活中營造多元發展的機會，讓不同天賦的學生均有機會發揮所長，建立正面的自我形象。

在培育學生成長的路途上，本校採用全校參與的團隊合作模式。訓育輔導組及學生活動組的同工關注學生均衡的群性發展及領導才的培訓，而班主任及社工則在學生的個別成長發展中擔任重要的角色。他們往往會藉著活動鼓勵學生積極面對難題，引領學生反思、成長。員工們的包容和接納態度均成為同學們在日常生活中的良好楷模。

學校每年投放於學生多元發展及品德培育的費用超過十多萬元，從過往的經驗反映，那些學業成績稍遜，但肯投入非學科活動的學生都在品行方面有很大的改進。而學校亦深明社會服務活動既有利學生建立自信，亦有助鍛鍊學生在待人接物方面更趨成熟。全年學生參與校外服務活動達 500 人次，並深受服務受惠者的欣賞。

## 9.1 校外比賽成績

### 9.1.1 田徑賽：參與學生成績如下：

- a. 2006-2007 深水埗區田徑公開賽
  1. 曾廣蕘 100、200 米和跳遠冠軍
  2. 林鎮勇 200 米季軍
- b. 香港學界田徑賽第四區第三組比賽學生成績如下：
  1. 曾廣蕘獲男子甲組 100 米冠軍及標準證書 (11.44")
  2. 曾廣蕘獲男子甲組 200 米冠軍及標準證書 (23.19")
  3. 邱家賢獲男子乙組 100 米標準證書 (12.83")
  4. 葉家尼獲男子乙組 200 米標準證書 (26.65")
  5. 林鎮勇獲男子乙組標 200 米準證書 (25.37")
  6. 林鎮勇獲男子乙組標跳高準證書 (1.57 米)
  7. 何子健獲男子乙組標跳高準證書 (1.48 米)
  8. 何子健獲男子乙組標鉛球準證書 (9.32 米)
- c. 第一屆全港十八區田徑賽深水埗區代表
  1. 100 米、200 米代表：曾廣蕘

### 9.1.2 友校接力賽邀請賽

- a. 博愛醫院總理鄧英喜中學陸運會 4x100 米  
許校校隊獲第三名(47.72" )

### 9.1.3 舞蹈節

第 43 屆學界舞蹈節，許校隊伍獲得西方舞甲級獎；隊員包括陳子威、羅定康、古嘉峻、黃家華、黃子揚、廖祐康、廖嘉豪。

- 9.1.4 第 58 屆學校朗誦節在中三級粵語詩詞獨誦及中一級普通話獨誦分別取得兩項優良獎狀。

- 9.1.5 2007 香港花卉展覽市區中學組獲兩項冠軍及兩項季軍。
- 9.1.6 中三級梁耀祥及李青枝同學獲頒公益少年團最高榮譽紫章。
- 9.1.7 本校扶輪少年服務團與明愛麗閣長者義工組合作的『耆』妙人生放異彩計劃獲頒全港最優秀「老有所為」計劃及深水埗區冠軍兩個獎。
- 9.1.8 社會福利署義工嘉許行動學校義工服務隊獲銅獎, 另外 6 位同學獲銅獎。

## 9.2 社會服務

### 9.2.1 姊妹學校服務

2006-07 年度許校協助沙田公立學校活動項次為；中秋節月餅慶團圓派月餅、燒烤同樂日、單車漫遊及球類同樂日四項。根據【服務計劃問卷】調查數據得知，97% 參與服務的學生（35/36 份）覺得有意義（第 1 題）。覺得能學習到體諒、鼓勵別人者為 89% 及 78%（32/36 份）（28/36 份）（第 10、9 題），通過服務能與弱智兒童相處融洽者為 89%（32/36 份）（第 4 題），而願意日後再參加此項服務者則為 100%（第 15 題）。而負責這項活動老師的問卷調查中，接受活動有意義、服務生工作投入和認真者亦為 100%（第 1、8、13 題）。

### 9.2.2 公益少年團服務

06-07 年度服務類別包括深水埗區清潔「環保為公益」、賣旗和校內籌款義賣服務等，服務 14 日和 128 人次，總時數為 358 小時。本年許校公益少年團榮獲深水埗區公益少年團慈善為公益銀獎，學生梁耀祥和李青枝更獲頒發高級紫章。

### 9.2.3 扶少團服務

從 06 年 10 月至今，許校扶少團全年服務活動 14 日，參與學生 17 人，活動類別多姿多采，包括：陪同老人售賣明愛獎券、明愛賣物會、長幼共融顯愛心、探訪明愛健樂坊、服務交流團、協基會賣旗日、07 清明無山火、羅怡基開放日、話劇欣賞等。

## 9.3 社際活動

根據 06-07 年度關注事項的計劃，校方安排參與籌劃校內社際比賽活動的學生幹事為 21 人，全年參加比賽人數為 92 人，參加校內九項社際活動者總數為 457 人次。在推行活動的目標而言，每月推行的活動已能讓學生體驗和享受到校園的生活氣氛，提升個別學生自我形象，增強歸屬感。從學生持份者的 92 份問卷【學生對社際比賽問卷】調查中，97% 學生（89/92 份）接受校方鼓勵學生參與活動的方法（第 1、3 問題），100% 學生（92/92 份）認同學校重視培養品德和體育精神及認同代表社參加比賽可感到開心（第 2、7 問題），100% 學生（92/92 份）預算參加下一項社際比賽（第 9 問題），這些數據可證明現正推行社際活動的認受性。

#### 9.4 校隊活動

全年學生代表許校參加校外比賽人數為 31 人，全年對外比賽逾 30 次；包括田徑、籃球、足球、舞蹈和圍板足球賽等。根據【學生對學校隊的意見】問卷（收回 50 份）調查所得，逾 96%（48/50 份）理解校方對他們的期望（第 1、2、7 問題）。96%（48/50 份）接受老師的帶領比賽的方法（第 3、5、6、8 問題）。佔 100% 確應加入校隊後，技術已進步很多（第 9 問題）（50/50 份）。整體而言，逾 100%（第 7 問題）（50/50 份）同意校方對外定期比賽的安排，惟其中 4%（2/50 份）位同學（第 6 問題）表示與同學的關係不大融洽，相信這是因為他們相處時間略短，日後於比賽中互相合作時間增加或可改變相互的感情。

#### 9.5 活動幹事領導才培訓

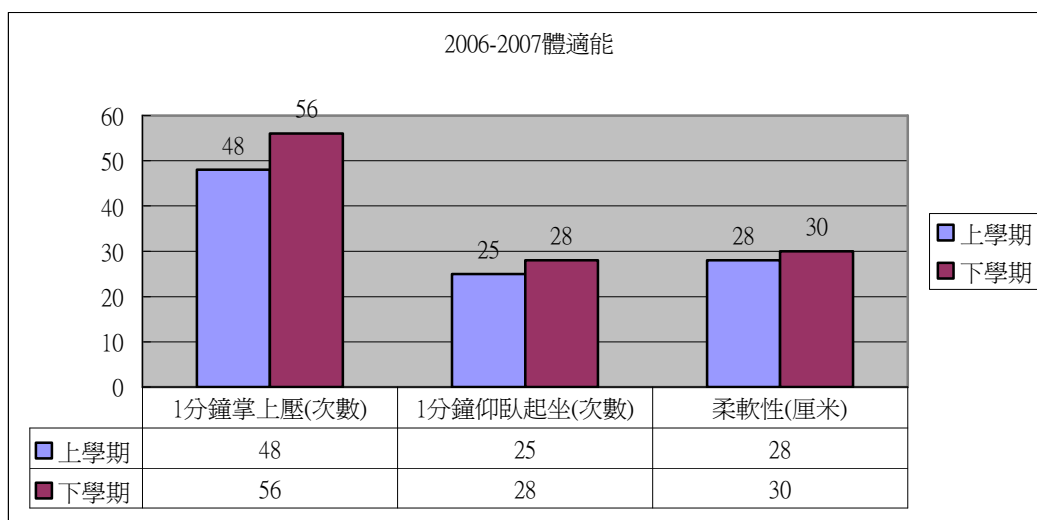
根據 06-07 年訂定的活動幹事培訓計劃，自願參與學生 21 位，各自選擇擔任負責校內社際九項比賽和第四屆圍板足球友校邀請賽的組織、宣傳、接待及場務工作。從收回【活動幹事領導才培訓自評】問卷中顯示學生幹事能知道舉辦活動的目的者為（第 1 問題）為 100%（21/21 份）；能明白推行活動和宣傳的技巧為 96%（第 4 問題）（18/21 份）；能熱衷參與和盡力表現者為 100%（21/21 份）（第 7 問題）；自覺表現滿意者則為 100%（21/21 份）（第 9 問題）。而從老師們的評語中，亦可見全部學生幹事表現進步，能根據老師的事前的工作指示，隨着活動前的目標，有效地進行各項社際比賽的工作，今年的培訓目標令人滿意。

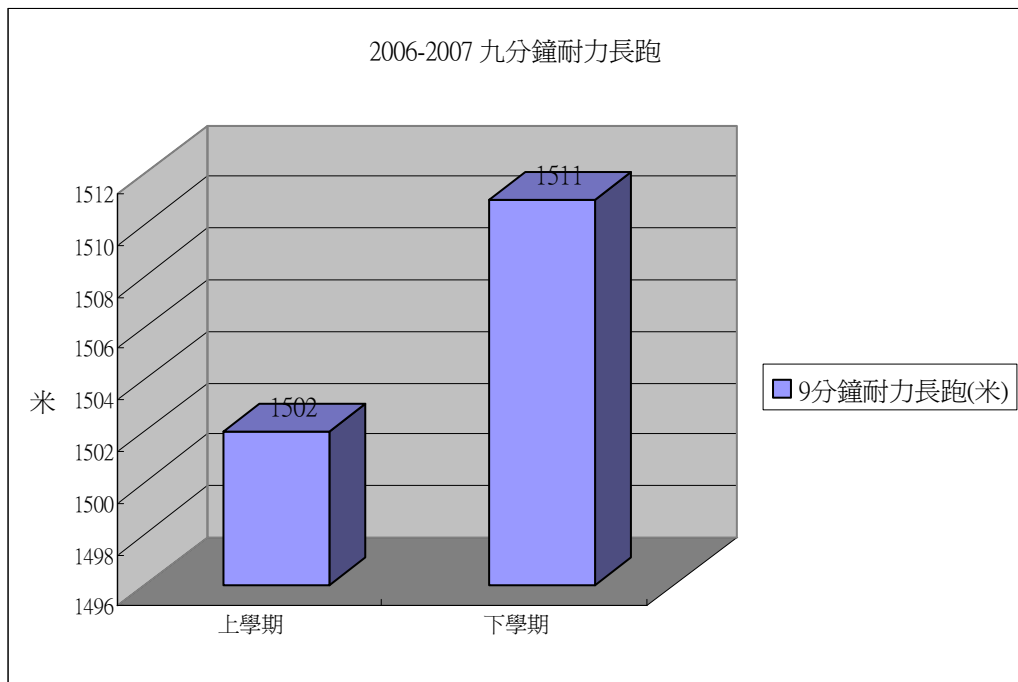
## 總結：

總括全部問卷調查所得的數據，逾 93%同學對校方的興趣和社際活動安排表示滿意，百份百學生幹事也能完成本年度的關注『培育領導才能』事項工作要求；組織社際比賽及友校園板足球賽。而根據學生自評的提議，除基本舉辦的社際比賽外，興趣組是最受歡迎和有效益的活動。學生希望能於來年增加烹飪組和制服隊伍，務使校園生活更多元化，活動範圍更廣泛，學生認知領域更廣濶。校方將考慮資源和其他方面的配合，盡量擴濶知識、技能和視野，於刻意營造的愉快學習環境內，冀全校學生盡展所長，平衡情緒，建立自信，融入社群，貢獻社會。

## 10 體適能表現

自千禧年至今，許校體適能課除可測試學生的身體活動能力外，更冀望學生能通過認識體適能，瞭解自己身體狀況後能更珍惜、愛護生命，日後能於閒餘定期參與喜愛的運動。現將 2006 至 2007 年許校學生於上學期十一月與下學期四月份的體適能表現的平均數值表列如下圖：





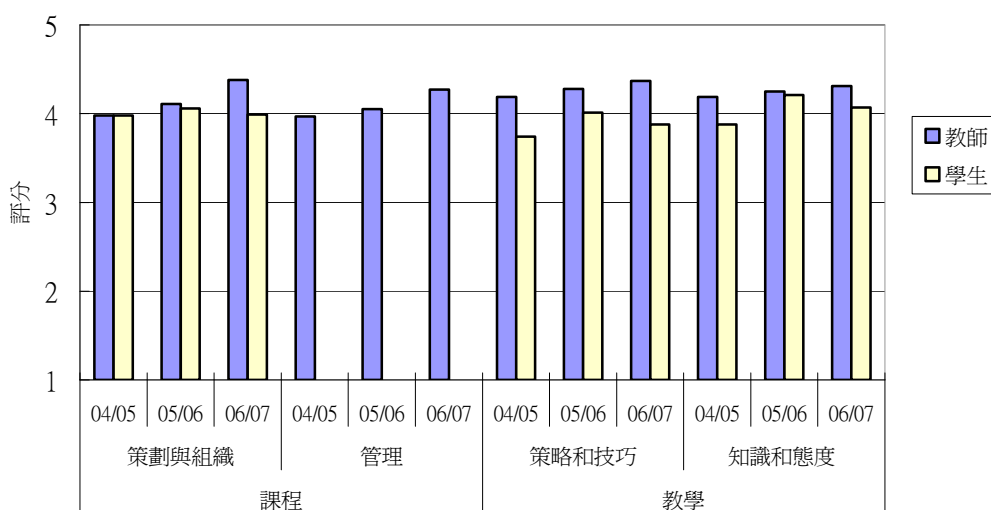
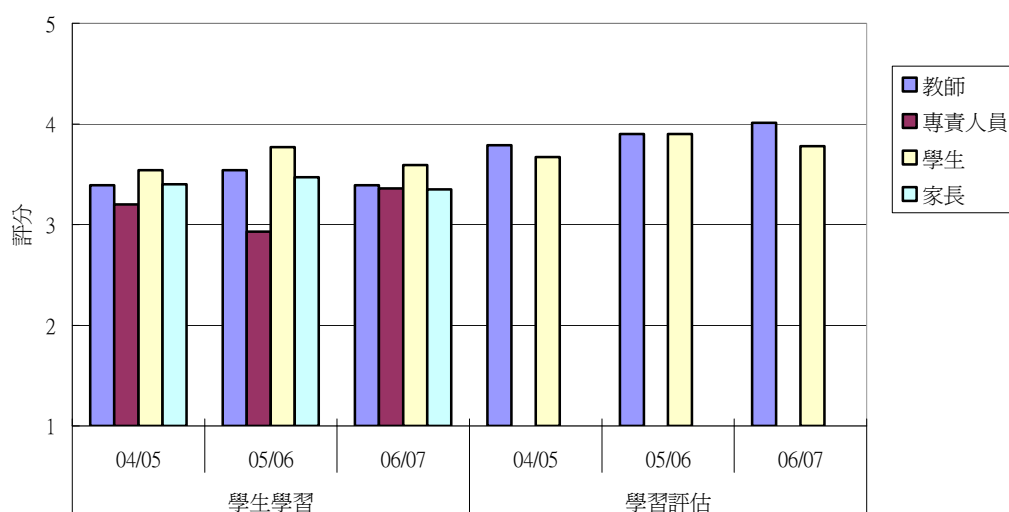
從以上【9分鐘耐力跑】圖表中，許校學生下學期的心肺耐力較2006年11月進步；上學期學生的距離平均值為1502公尺，然而，下學期已能達到1511公尺。從圖表【肌力、肌耐力和柔韌度量圖】中，顯示許校學生體適能的肌力進步概況；掌上壓從平均值每分鐘48次提升至56次，仰臥起坐從平均值每分鐘25次提升至28次，而柔韌度則由平均值28厘米提升至30厘米。

整體而言，根據體育科06-07年關注事項，體適能課效果亦已達到學期初關注事項的工作目標，也直接顯示每週的體育課節的循序漸進式體能訓練的效果。



## 11 學校評量報告

### KPM-06 – 教師、家長及學生對學與教的意見



## 12 學校未來發展計劃的關注事項

### 12.1 建構六年完整中學學制

### 12.2 強化教學策略，提升學生學習動機