

周年校務計劃 2006-07

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk> E-mail: admin@sbchcsms.edu.hk

辦學宗旨

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，協助培養自尊、自治、自立的精神，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。

教育目的

1. 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
2. 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
3. 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事的態度，明白真誠待人、處事公平公正和合群的精神。
4. 通過公民教育引導學生愛港愛國，做個負責任的公民。

周年校務計劃

2006-2007 年度

目錄

關注事項	頁
1. 建構六年完整中學學制	4-5
2. 強化教學策略，提升學生學習動機	6-8

關注事項

1. 建構六年完整中學學制

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.1 運用「教師專業準備津貼」以推薦老師進修新高中課程	9/06 至 8/07	在中、英、數、綜合人文科及其他學習經歷最少各有兩位老師參予進修課程	教師進修記錄	校長及張耀文主任	
1.2 增聘綜合人文科合約老師以減輕老師課擔	9/06 至 8/07	成功聘請及分擔老師課節	課擔表 工作檢討 考績報告	張耀文主任	運用學校發展津貼支付合約教師薪酬 (\$170,289)
1.3 安排資訊科技科老師進行教學交流，認識新高中應用學習課程	9/06 至 8/07	成功聯繫兩所中學進行交流及觀摩	檢討報告及資料搜集報告	校長及張耀文主任	
1.4 安排時裝設計科老師進行教學交流，認識新高中應用學習課程	9/06 至 8/07	成功聯繫兩所學校進行交流及觀摩	檢討報告及資料搜集報告	校長及張耀文主任	
1.5 研究及設計適合本校六年中學學制的學生學習記錄檔案	9/06 至 8/07	完成初稿	編撰紀錄檔案初稿	周美玲教育心理學家及徐美華主任	
1.6 編擬為開辦高中班而須改裝的房間計劃及添置配套設備清單	9/06 至 8/07	完成改建工程 時序表及添置 配套設備清單	工程時序表 添置設備清單	校長及徐美華主任	

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.7 重整初中 電腦科 課程及 引入試驗課 程，以便銜接 高中	9/06 至 7/07	完成修訂課程	學生問卷調查 試驗課程檢討 記錄 學生課業	李子權老師	電腦軟件
1.8 公民教育: a) 走訪友校 汲取經驗 及參考各 校高中的 公民教育 課程 b) 參考教統 局所提供 的公民教 育資料 c) 參加社會 團體舉辦 的公民教 育課程	9/06 至 7/07	搜集資料後完 成高中公民教 育課程初稿	交學務組及校 長審批	趙炯輝老師	

2. 強化教學策略，提升學生學習動機

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.1 舉辦教師培訓活動，使能有效運用教學評估及照顧學習差異	9/06 至 3/07	每次有 75%的參與者認同工作坊有幫助	教師檢討表 課堂教學計劃 學生課業及試卷	周美玲教育 心理學家	
2.2 提升語文教師在照顧學生閱讀差異方面的能力	9/06 至 7/07	最少設計一套閱讀課程	學生的前測及後測記錄；教師問卷調查及學生課業檢討	周美玲教育 心理學家及 李佩玲老師	
2.3 因應學生的學習差異，製訂教學指引	9/06 至 11/06	完成教學指引	教師問卷調查	教育心理學家	
2.4 參加「優化教學協作計劃」，以增潤中二級的課程及教與學： 1. 教師培訓 2. 定期會議 3. 集體備課 4. 教學觀摩 課程設計及評估	9/06-7/07	各項工作能按協作計劃日程完成及達到預定目標。	協作計劃日程 工作坊記錄 協作記錄 集體備課記錄 教學觀摩記錄 進度表檢討記錄 學生學習記錄冊 中大評估記錄	張耀文主任 及詹燕玲老師	\$15000
2.5 開設話劇組以加強學生的語言運用，並達致補底作用	9/06 至 8/07	參與學生平均出席率達 80%和每期 80%學生獲頒發獎狀	學生出席活動記錄 導師回饋 問卷調查	Ken Kwan 李佩玲老師 張耀文主任	\$11,000
2.6 全校進行集體備課，以設計照顧學習差異的學生的課程	9/06-7/07	各科按進度表以單元形式或每月形式完成集體備課，並交回記錄表	各科集體備課記錄	張耀文主任 及各科主任	
2.7 中文科在寫作方面按作文題、內容要求、寫作指引等作出不同的安排及設計，以照顧能力不同的學生	9/06 至 8/07	超過 70%學生表示喜歡和投入所安排的寫作活動 老師至少自行設計 2 個教案	老師觀察 參加人數 學生自評 教案	李佩玲老師	教材 獎勵計劃費用： \$200

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2.8 中文科運用不同的閱讀媒介擴闊閱讀學習環境，照顧學生的能力及提高學習興趣	9/06 至 6/07	超過 70%學生表示喜歡和投入所安排的閱讀活動 老師至少自行設計 4 個教案	老師觀察 參加人數 學生自評 教案 工作紙	李佩玲老師	教材及獎勵計劃費用： \$600
2.9 電腦科鼓勵學生參與全港性資訊科技活動 利用專題研習---網頁設計，照顧能力差異的學生	9/06 至 7/07	50% 學生參與電腦/資訊活動 參與活動時表現達活動要求 全校最少 80% 同學參予學習及完成指定習作	學生參與全港性電腦/資訊活動的人數及表現 問卷調查 老師觀察 評估表	李子權老師	電腦軟件
2.10 數學科 檢視中三級課程內容及教材，設計切合學生程度的練習	9/06 至 6/07	完成 6-8 個課題的學氏課業、測試及考試卷	學生測試及考試成績	曾勁波老師	
2.11 English a) Language Arts Programme in all classes.	9/2006-6/2007	Students will be knowledgeable and comfortable with English	1. Formative Assessment - thro class exercises & evaluation 2. Summative Assessment - tests & examination 3. Class Observation	Mr. Bernie Clark(NET) & Ms. P.L. Wong	Internet Resources and Audio-visual Aids
b) Phonics Programme	9/2006-6/2007	1. Students are able to pronounce the sounds by recognizing the phonetic symbols. 2. Students participate actively in the lesson and are more confident in speaking English.	1. Formative Assessment - Class exercises and oral presentation 2. Summative Assessment - Short Quizzes & Oral Examination 3. Class observation		Audio-visual Aids

c) English Day	9/2006-6/2007	<ol style="list-style-type: none"> 1. Every student will participate one activity at the minimum. 2. Each class will have representatives to take part in the inter-class competition. 3. 3. Students will talk to at least one teacher in English on the English Day. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%of the students have joint in the activities. 2. 50%of the students will take the initiative in speaking English with teachers on the English Day. 3. 70%of the teachers will show their support to the activities by completing the evaluation questionnaire. 	Mr. Bernie Clark (NET) & Ms P.L. Wong	Gifts: \$200
----------------	---------------	---	--	---------------------------------------	--------------