

學校報告

2005-2006



香港扶幼會 許仲繩紀念學校

SOCIETY OF BOYS' CENTRES HUI CHUNG SING MEMORIAL SCHOOL

網址: <http://www.sbchcsms.edu.hk>

E-mail: admin@sbchcsms.edu.hk

香港扶幼會 許仲繩紀念學校

2005-2006 學校報告

1 辦學宗旨

我們深信教育能改變人的品性、氣質和習性。我校以愛心、耐性、尊重和接納的態度給予學生們積極的輔導，灌輸正確的人生觀及價值觀，協助培養自尊、自治、自立的精神，俾能成為積極進取、發奮向上，負責任的公民。

2 教育目的

- 2.1 透過多元化的學習課程，誘發學童求知的動機，培養好學自學的精神，創新的思考能力，讓他們建立自信，為個人的發展而不斷努力學習。
- 2.2 藉著愉快的學習環境及均衡的全人發展課程，讓學生發掘自己的多元智能和將來的發展方向。
- 2.3 重視學生的群性發展，輔助他們建立正面的待人處事的態度，明白真誠待人、處事公平公正和合群的精神。
- 2.4 通過公民教育引導學生愛港愛國，做個負責任的公民。

3 我們的學校

3.1 學校簡史

香港扶幼會於 1978 年應當時教育署的邀請，在深水埗白田邨創立許仲繩紀念學校。在當年它是唯一的全日制走讀特殊學校，收容小三至中三的情緒行為問題男生。

自開校以來，學校均秉承全人教育的宗旨，除重視學科成績及品德培訓外，同時亦以聯課活動來加強發展學生的多元智能。1985 年更引入社會服務元素，讓學生通過參與社區服務重拾自信，體驗學以致用的道理；同時也可從真實環境中學習掌握待人接物之準則。

3.2 學校遷址、改善工程

1997 年學校遷往長沙灣東沙島街 150 號，並開始營造適切環境，發展學生的多元智能；幸得匯豐慈善基金捐建多元智能學習中心，通過多姿采的學習活動提升學生的共通能力，培養他們成為樂觀及積極進取的青年。

3.3 學校設施

學校是一座 L 型的七層校舍，有禮堂、多用途球場、空調教室及兩層多元智能學習中心；整個校園均由師生共同綠化，並在天台和後花園建設優雅的花園，讓同學可在清新美麗的環境中學習。

3.4 學校管理

學校正朝著校本管理的方向建構。於 1997-98 年，學校已在教職員隊伍中成立學校行政小組。組員有校長、教育心理學家、社工代表、主任教師。當有特別議程時會邀請科、組主任參與會議。

3.4.1 校董會成員組合:執行委員會有 5 人，包括:徐助雄先生(校董會主席)、石丹理教授、趙惠明先生、林德光先生和香港扶幼會總幹事林君一先生;另外兩位獨立人士，分別是楊素珊女士及陳錦榮教授。

校董會成員組合表

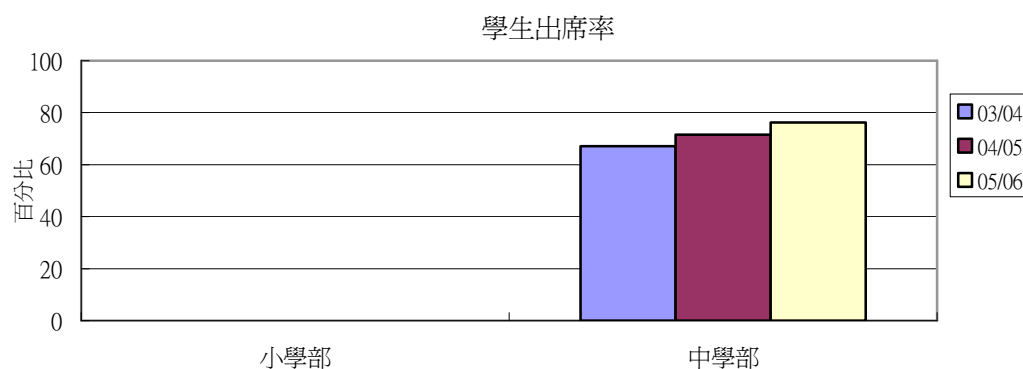
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2003-04	5	0	0	0	0	2
2004-05	5	0	0	0	0	2
2005-06	5	0	0	0	0	2

4 我們的學生

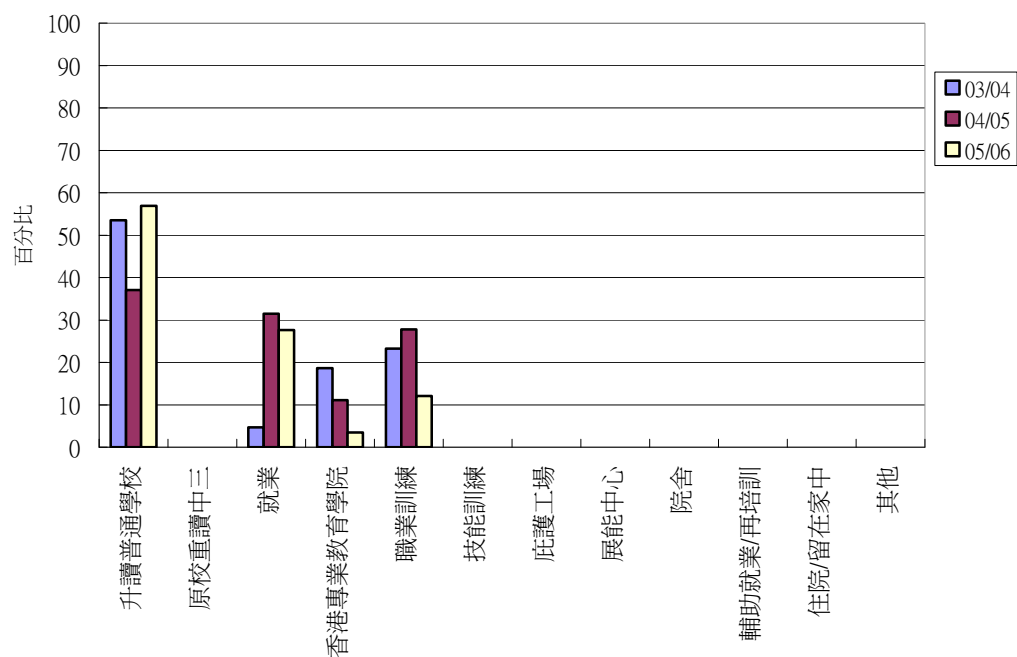
4.1 班級組織

級別	中一	中二	中三
班數	2	4	4
核准名額	30	60	60

4.2 學生出席率

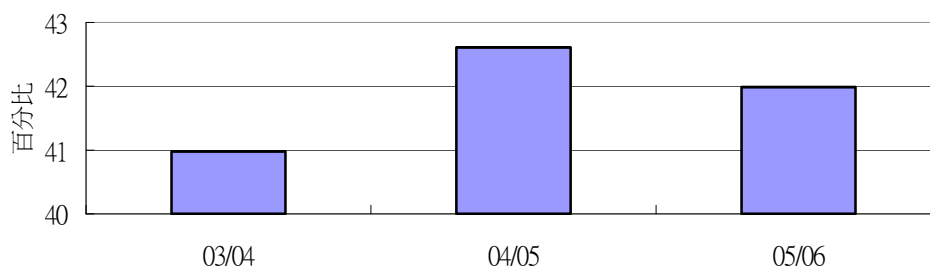


4.3 離校學生出路



4.4 提早離校學生

03/04	04/05	05/06
40.98	42.61	41.98

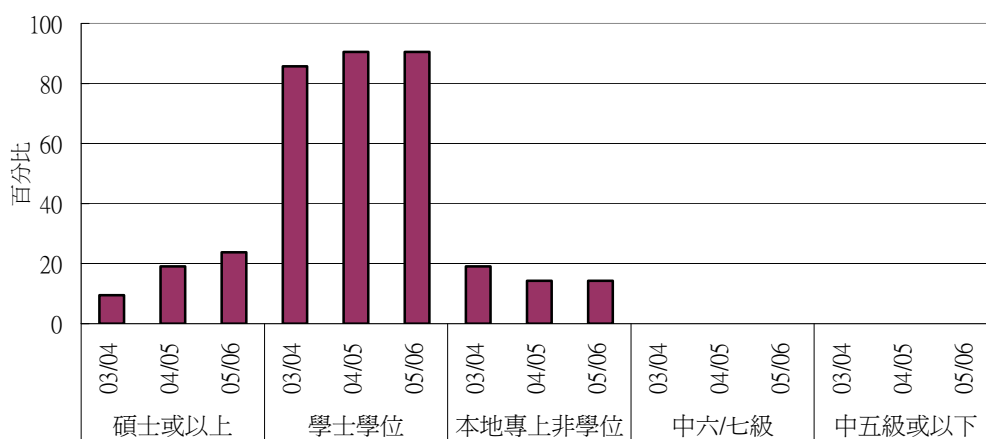


5 我們的教職員

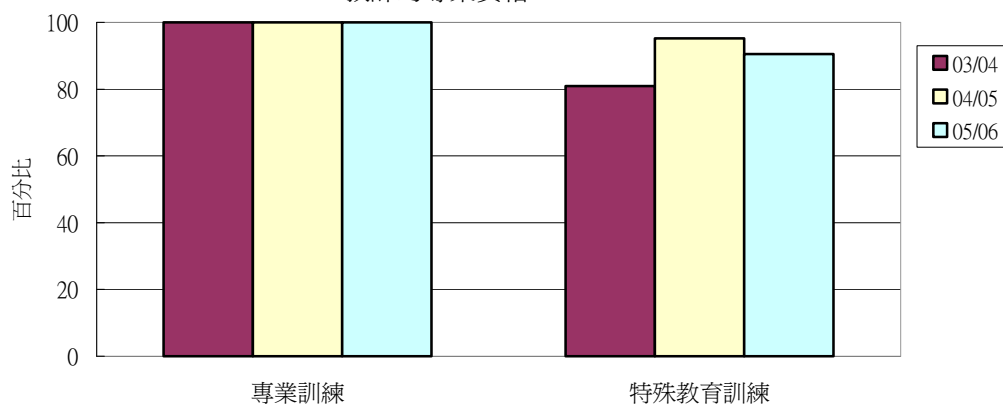
5.1 教職員編制

教職員類別	職級	名額
教學人員(學校編制)	校長	1
	教師	16
	圖書館教師	1
	外籍英語教師	1
	工場教師	3
		22
專責人員	社會工作員	2
	教育心理學家	0.2
		2.2
非教學人員	文員	2
	實驗室技術人員	1
	司機	1
	工場雜務員	3
	校工	6
		13
教職員(合約編制)	合約教師	2
	行政助理	1
	資訊科技支援服務人員	1
		4
	合共	41.2

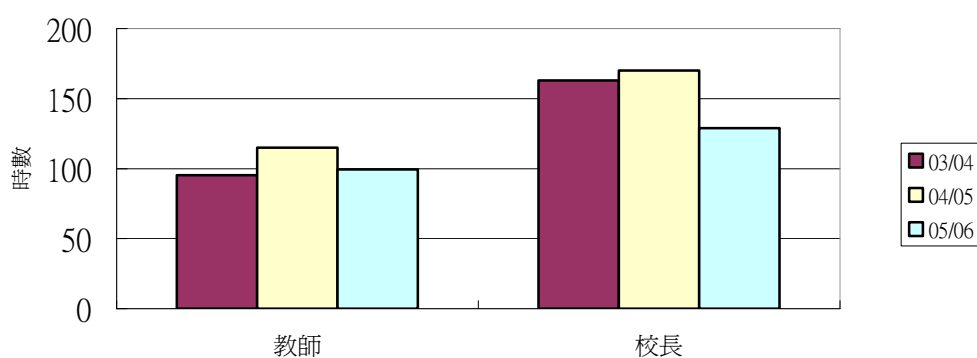
教師獲得的最高學歷百分比

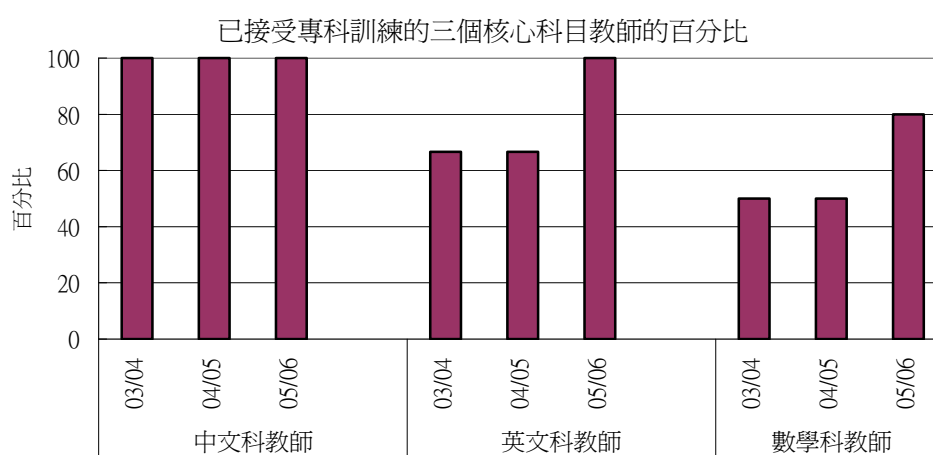
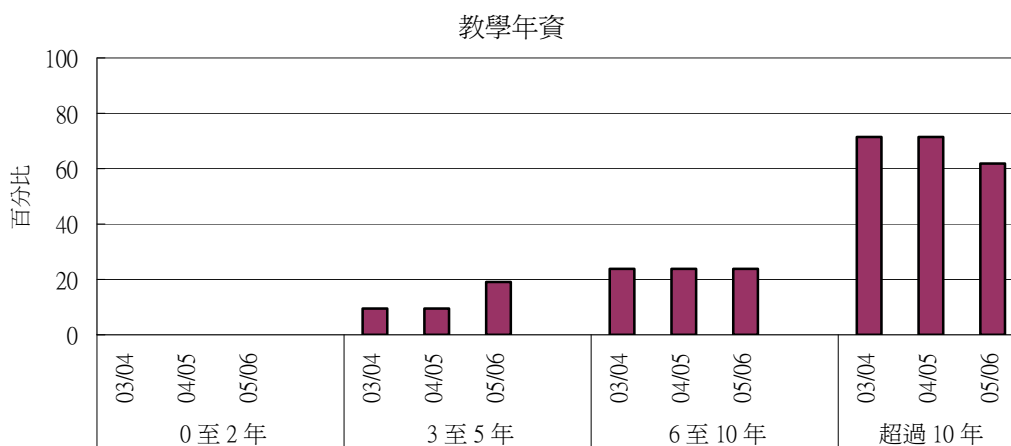


教師的專業資格



參與持續發展平均時數





本校在編制內聘有 22 位教師(包括校長)，另聘有 2 位合約教師合共 24 人。21 位擁有學士學位，其中五人同時擁有碩士學位，19 位曾接受特殊教育師資訓練。而 3 位工場教師除擁有專科文憑外，亦已接受特殊教育工場教師訓練，其中兩人更完成師資訓練。平均教學經驗有 10 年以上的教師佔 76.2%，明顯地本校擁有富經驗、專業的教學隊伍。

本校現時聘用一位全職合約教師任教普通話，他畢業於河北師範大學，亦通過普通話語文測試。本校中文科教師已接受普通話培訓，為日後推行普通話教學作好準備。另外一位數學科合約老師，除擔任教學外，亦按學生能力水平編寫數學教材及組織數學科活動。

本校現在有三位英語教師，三位均通過英語水平測試。此外亦聘有外籍英語教師，除授課外亦協助推行活動，以提升學生在英語運用方面的能力。

6 我們的學與教

6.1 課程的目標及政策

本校以香港課程發展議會製訂的中央課程為基礎，參照《適應困難兒童課程指引》(1998)，再配合本校學生的能力和學習特性，以「終身學習，全人發展」的原則，彈性地發展校本課程，照顧學生的學習差異，加強兩文三語、多元智能和共通能力的訓練，推動四大關鍵項目，為學生提供基要的學習經歷。

6.2 推行四個關鍵項目

校方依從教統局建議的課程發展路向，推動四個關鍵項目的發展，幫助學生發展獨立學習能力。

閱讀方面，圖書館主任積極推動閱讀風氣，舉辦各項活動，善用校園設施，更邀請學生一同採購喜愛的圖書，增加學生閱讀的機會。中、英文科為閱讀推廣的主要科目，中文科除與圖書館合作推廣圖書閱讀外，亦會在課內推行「多閱讀計劃」及網上閱讀計劃。

專題研習方面，中三文科班開設專題研習科，而其他級別則由圖書館主任協助進行。本校推行各類學科活動，以豐富及提昇教學效能。學校鼓勵學生從活動中學習，分別透過個別科目、跨科、戶外學習及全方位學習計劃等，提供機會培養學生的共通能力，部份研習活動或主題與日常生活也能相配合。

每星期的週會是由德育及公民教育課和社際活動交替進行。德育及公民教育課中，除校本的個人及社化課程外，更把教育統籌局倡議首要發展的五大價值觀（尊重他人、堅毅、負責任、承擔精神、國民身份的認同）引入課程單元內。另一方面通過完整、多元化的社際活動及社區服務，培養學生的領導才能、公民意識、責任感等，建立正面的價值觀及態度，促進全人發展。

本校為了增強課堂的互動學習，除投放資源在電子教學設施及教材的添置外，資訊科技小組更支援各科在課堂使用資訊科技輔助教學。此外，資訊科技小組在學校網頁增設內聯網，讓學生在課餘繼續自學，以及為師生提供一個溝通的渠道。

6.3 發展五種學習經歷

為配合香港教育目標中的五育發展，本校除貫徹以往一直推行的德育及公民教育、智能發展、社會服務及體藝發展外，學務組更加強關注學生的升學及就業輔導，把學習與職業抱負及就業機會連繫起來，以協助學生全人發展。

6.4 發展校本設計課程

因應學生的學習差異和不同的取向，本校開發以學生為本的校本設計課程。如在中三工科班的普通話科及英語科教材中進一步加添職業性的單元，以加強教材的生活化及實用性。此外，於中三文科班開設專題研習科，令學生研習專題的技巧及共通能力得以提升。教師於每一教節後，為學生進行課堂表現及共通能力的持續評估，以達快回饋的目標。而為生

活體驗較少的學生開設的導遊組，透過多次的籌備工作、義工服務及戶外考察，除令學生的視野得以擴闊外，更提升了研習、溝通及協作等共通能力。

6.5 教學評估

為貫徹多元智能學習的目標，以及重視學生各方面的表現，學生成績評估包括所有科目。中三級派位的成績會按各科的上課比重，訂出校內成績佔整體成績的比例呈交教統局。各科平時分及考試分數的比重為 7:3，以示對持續性評估的重視。評估的項目除了傳統的筆試外，部份科目會加入專題研習和學科活動，而語文科更會加入閱讀、說話及聆聽等項目。部份科目如專題研習、時裝及設計科會於每一教節後，對學生的表現作出質性和量性的評估。學生均有一個完整的學習記錄檔案，存放他們全年在各方面表現的資料，並向家長匯報。

6.6 未來的課程發展

為讓學生能接受高中教育，乘着 3-3-4 學制改革，開辦高中是本校新的發展方向。規劃各科課程、安排教師培訓、建構校內評核模式和完善學生學習紀錄檔案等，均是未來課程發展的重要工作。

6.7 學校實際上課日數

學 年	2003-04	2004-05	2005-2006
校曆表上課日數	191	192	192
實際上課日數	175	176	168

6.8 本年度八個學習領域的課時

學習領域	學科/學習活動		課節/周		學習時數/年	
	中三	中一、二	中三	中一、二	中三	中一、二
中國語文教育	中文 普通話	中文 普通話	7(文) 6(工) 2	6 2	170.1 小時 (文) 151.2 小時 (工)	151.2 小時
英國語文教育	英文	英文	8(文) 6(工)	6	151.2 小時 113.4 小時	113.4 小時
數學教育	數學	數學	6	6	113.4 小時	113.4 小時
科技教育	三甲、乙:電腦 三丙: 電腦、 時裝設計及 設計與科技 三丁: 電腦、 電子與電學 及設計與科 技	電腦、 時裝設計、 電子與電學及 設計與科技	三甲、乙:4 三丙:10 三丁:10	2 2 2 2	三甲、 乙:75.6 小 時 三丙、 丁:364 小時	151.2 小時
科學教育	綜合科學	綜合科學	3	3	56.7 小時	56.7 小時
個人社會及 人文教育	專題研習 三 甲乙 社會教育 公民教育 中國歷史	社會教育 公民教育 中國歷史	2 三甲、乙:3 三丙、丁:2 2 2	2 2 2	三甲、 乙:170.1 小 時 三丙、 丁:151.2 小 時	113.4 小時
藝術教育		視覺藝術	4	2 4	75.6 小時	113.4 小時
體育	體育 聯課活動:足球、體操、跆拳道、 乒乓球、羽毛球		2 4			113.4 小時

7 主要關注事項

7.1 善用資源、擴大網絡

成就
<ul style="list-style-type: none">全年進行三次內檢，亦於 2005 年再次獲香港五常法協會認證，而學校在「常清潔」中，更取得零瑕疵優異成績。由學生組成的學生五常大使及家長評審團均有執行評審工作，每次均取得高度評價。
<ul style="list-style-type: none">本年度家長對學校的活動表現投入，曾先後被邀請為社際歌唱比賽、陸運會、水上嘉年華及結業禮的頒獎嘉賓。家教會曾舉辦手工藝班、教子工作坊及親子小食聚會。在學校外評時家長亦有積極參與各項查核工作。
<ul style="list-style-type: none">快活谷獅子會繼續贊助本校姊妹學校的活動經費和中二級學生的自我挑戰計劃。
<ul style="list-style-type: none">吐露港扶輪社除贊助扶輪少年服務團的全年經費外，亦於 2005 年 12 月贊助 5 位同學的部份旅費前往菲律賓參與服務。香港扶幼會元洲宿舍提供 6 個資助名額予本校同學於 2006 年 7 月前往中國清遠，參與教育交流活動。本年度獲教統局的資助，由十一月開始推行校園開放計劃，與小童群益會長沙灣外展工作隊及明愛長者服務中心合作，為本校清貧學生、區內的青少年和長者開辦益智的文娛康樂活動。參與者反應熱烈，來年將會繼續舉辦。
<ul style="list-style-type: none">訓育組及學務組的同工分別於 12 月 5 日及 14 日與基朗中學 20 位同工一方面就教授情緒行為問題學生交流教學心得，另一方面亦介紹本校短期適應課程的運作。校長於 2006 年 3 月 9 日亦與九龍區約 60 位教師分享處理情緒行為問題學生的心得。
反思
<ul style="list-style-type: none">學務組正草擬家長觀課指引，以便日後推行觀課活動。
<ul style="list-style-type: none">在徵詢家長參與本校活動的意見時，知悉家長對參與服務活動缺乏了解及信心，故在邀請家長參與服務前會多作介紹，以減他們的疑慮。

7.2 開發課程、校本為源

成就
<ul style="list-style-type: none">● 本年度導遊組共有 14 位成員，以內向及生活體驗較少的學生為對象。透過各次的籌備工作、匯報及戶外考察，除令學生的視野得以擴闊外，更提升了研習、溝通及協作等共通能力。
<ul style="list-style-type: none">● 中二級數學科的課程經剪裁後，建構了一系列工作紙及評估模式，部份內容已作適當調整。● 為推廣閱讀風氣，數學科在中一和中二級均有閱讀有關數學家或趣味數學等圖書，成效滿意。明年會繼續推行。
<ul style="list-style-type: none">● 今年中文科與圖書館主任合作推行「網上閱讀獎勵計劃」。是次活動在下學期開始推行，兩星期為一期，共進行了四期，共 40 篇文章。最初兩期學生的表現較為理想，反應積極，但後兩期反應一般。來年將繼續推行。
<ul style="list-style-type: none">● 上學期推行的全校性全方位學習計劃「我是中國人」順利完成。
<ul style="list-style-type: none">● 中三甲、乙兩班開設專題研習科，令學生研習專題的技巧及共通能力均得以提升。教師於每教節後，為學生進行課堂表現及共通能力的持續評估，以達快回饋的目標。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 教統局稍後會公佈在新高中機制下職業導向課程的最新發展，本校將於稍後作進一步的部署。

7.3 多元智能，自律自治

成就
<ul style="list-style-type: none">● 每月行為龍虎榜獎勵改善計劃：本年度龍虎榜獎勵方式改用累增等值換物方式，以刺激學生因應訓輔組提出的品德主題積極改善行為。本年度獲獎人數分別為金獎 29 人、銀獎 23 人和銅獎 31 人。而期終問卷調查結果顯示，它的「喜愛指數」為 3 分，表示學生均喜愛這換物方式，達到預期目標。
<ul style="list-style-type: none">● 領導才訓練計劃：12 名中二學生能完成訓練及義工服務，並獲頒結業證書，達到預期目標。學生表現積極投入，其中 6 名學員更於 30/6 - 3/7 獲邀參加元洲宿舍舉辦的「清遠文化交流計劃」，表現良好。建議來年與領袖訓練計劃配合，以加強領導技巧的訓練。
<ul style="list-style-type: none">● 學生代表會議：中二及中三級全年共召開 14 次會議，各級學生代表出席率達 100%；代表們不但能透過會議向學校表達意見，且加強對學校的歸屬感，收到預期果效。
<ul style="list-style-type: none">● 本校有 20 位學生參加 11 月 28 日至 12 月 3 日在消防訓練學校與教統局舉辦的多元智能挑戰營。100%完成課程及取得證書。
<ul style="list-style-type: none">● 公益少年團全年活動包括賣旗、公益義賣籌款及探訪獨居老人等，基本成員出席率為 75%。從問卷調查顯示及老師觀察的評估，團員的領導、組織及協作才能均有所提昇。
<ul style="list-style-type: none">● 姊妹學校計劃全年共進行了 5 項活動，服務對象是沙田公立學校的輕度智障學生。本校服務學生達 50 人次。
反思
<ul style="list-style-type: none">● 每年興趣組除了派發問卷，搜集學生對開辦活動的意見外，本校的教師及家長亦會向學生推介一些適合青少年參與的活動。廣受歡迎的活動將成為下年度學生選修項目。這些活動包括滾軸溜冰、戲劇及魔術而花式單車及體操因參加學生少，故新學年會取消。

7.4 校外評核

教育統籌局質素保證視學部於 2006 年 3 月 24 日、29 至 31 日為本校進行校外評核工作。整體上學校各方面表現理想，而在校風與支援方面更顯特色。展望未來，學校會多運用學校自評數據去增強學與教的效能。詳盡外評報告已上載學校網頁。

8 財政報告

	收入 \$	支出 \$
承上結餘 (政府基金及學校基金)	2,333,729.38	
政府基金		
營辦開支整筆津貼		
一般範疇		
修訂行政津貼	800,772.00	729,709.81
學校及班級津貼	449,949.95	422,489.86
公民教育津貼	4,050.00	5,394.00
電子與電學科	13,545.00	10,267.20
活動組	56,250.00	134,687.30
時裝及設計科	13,545.00	15,887.80
視覺藝術科	5,280.00	6,090.10
科學科	3,900.00	3,658.20
設計與科技科	13,545.00	12,979.90
普通話科津貼	1,522.00	860.60
電腦科津貼	7,496.00	5,866.60
校本管理補充津貼	119,399.00	110,250.00
增補津貼	1,870.00	3,110.40
資訊科技津貼	184,720.00	192,395.30
訓練及發展津貼	6,167.00	3,896.80
小結	1,682,010.95	1,657,543.47
特別範疇		
中文廣泛閱讀計劃津貼	6,090.00	7,675.70
英文廣泛閱讀計劃津貼	6,090.00	4,980.00
訓輔組津貼	1,508.00	1,565.40
學校發展津貼	559,018.00	375,753.25
小結	572,706.00	389,974.35
家具及設備津貼	88,480.00	177,687.00

學校津貼(一般津貼)	收入 \$	支出 \$
銀行利息	8,218.40	0.00
校簿及校呔	11,581.40	15,550.00
午膳費	280,966.70	260,827.00
冷氣費收費	33,000.00	0.00
賽馬會全方位學習基金	20,160.00	21,117.40
學校租金收入	445,445.00	407,464.60
綠化校園	5,000.00	3,500.00
其他社團贊助	5,000.00	3,971.00
小結	809,371.50	712,430.30
05/06 收入/支出總結	3,152,568.45	2,937,635.12
05/06 學年總盈餘	214,933.33	
05/06 學年完結總盈餘	2,548,662.71	

9 學生表現

本校是以「學生為本」的理念去策劃學生個人及群性發展的活動，我們深信「天生我才必有用」，並運用侯活嘉勒的「多元智能概念」在學校的生活中營造多元發展的機會，讓不同天賦的學生均有機會發揮所長，建立正面的自我形象。

在培育學生成長的路途上，本校採用全校參與的團隊合作模式。訓育輔導組及學生活動組的同工關注學生均衡的群性發展，而班主任及社工則在學生的個別成長發展中擔任重要的角色。他們往往會藉著活動鼓勵學生積極面對難題，引領學生反思、成長。員工們的包容和接納態度均成為同學們在日常生活中的良好楷模。

學校每年投放於學生多元發展及品德培育的費用超過十多萬元，從過往的經驗反映，那些學業成績稍遜，但肯投入非學科活動的學生都在品行方面有很大的改進。而學校亦深明社會服務活動既有利學生建立自信，亦有助鍛鍊學生在待人接物方面更趨成熟。全年學生參與校外服務活動達 505 人次。

本校有清晰合理的校規及獎懲制度，訓輔並重，以矯正學生偏差的行為及態度；亦重視家校合作，以改善學生與家人的關係。

校外比賽成績

同學在運動方面的表現向來不俗，近年亦見多元化的發展。

9.1 2005 年深水埗潮人同鄉會「王德渭獎學金」，中三級高慶龍獲行為進步獎。

9.2 深水埗公益少年團專題活動設計比賽，本校取得中學組季軍。

9.3 「耆妙人生放義彩」之「信是有情」徵文比賽，本校在初中組獲冠、季軍及優異獎。

9.4 「朝氣活力深水埗」時裝設計比賽，公開組本校奪得冠軍及亞軍。

9.5 社會福利署義務工作局義務工作嘉許獎，本校公益少年團取得銀獎，另 4 位同學獲銅獎。

9.6 本校園藝組

在 2006 年香港花卉展的中學盆花種植組別中取得兩項冠軍，1 項亞軍及 3 項優異獎。

9.7 第 57 屆香港學校朗誦節

- 中二級粵語獨誦、英語獨誦均獲良好證書。
- 中二級普通話獨誦取得優異證書。
- 中一級普通話獨誦取得優異證書及良好證書。

9.8 本校田徑隊

9.8.1 2005-06 年深水埗田徑公開賽取得以下成績：

- 男子乙組 100 米冠軍
- 男子乙組 200 米冠軍
- 男子乙組跳遠冠軍
- 男子乙組鉛球亞軍
- 男子乙組 4 X 100 接力季軍

9.8.2 2005-06 年油尖區田徑公開賽取得以下成績：

- 男子乙組 100 米亞軍
- 男子乙組 200 米亞軍
- 男子乙組跳遠亞軍
- 男子乙組鉛球亞軍

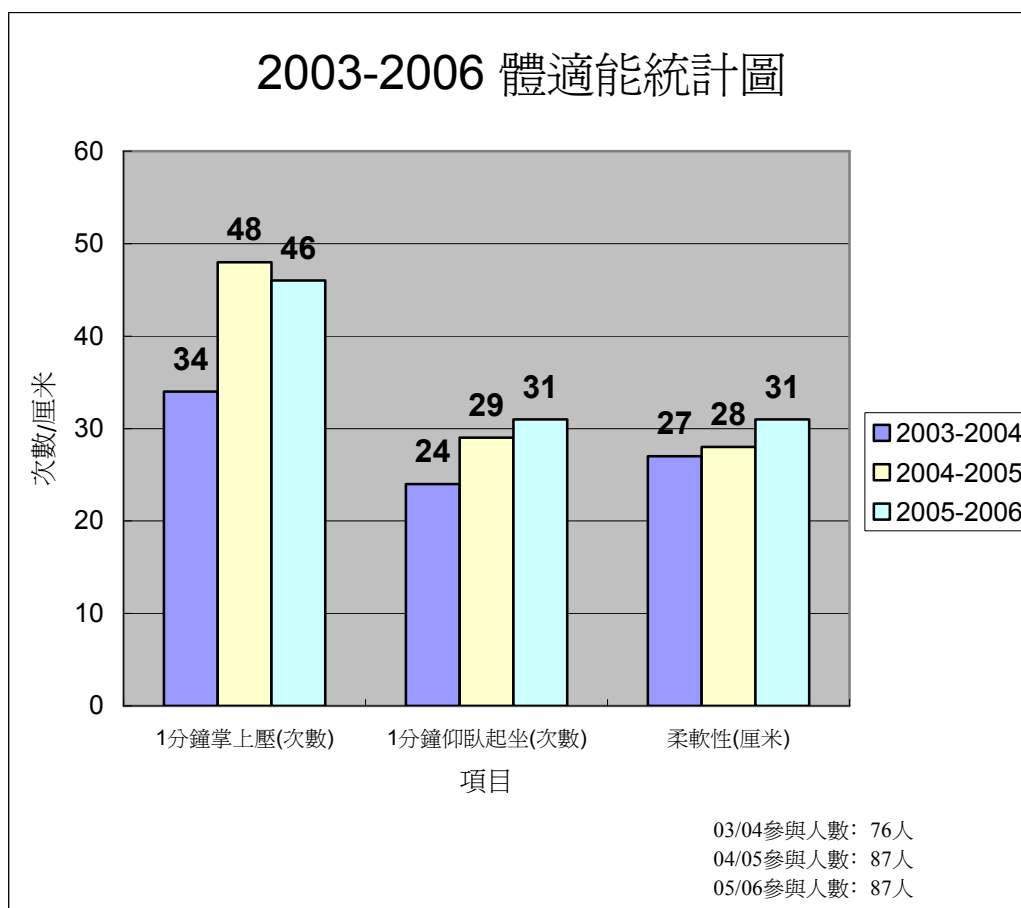
9.8.3 在香港學界田徑賽第四區第三組取得以下成績：

- 男子甲組 100 米標準證書
- 男子甲組 200 米標準證書
- 男子甲組跳遠標準證書
- 男子甲組 4 X 100 接力標準書
- 男子乙組鉛球亞軍
- 男子乙組標槍冠軍

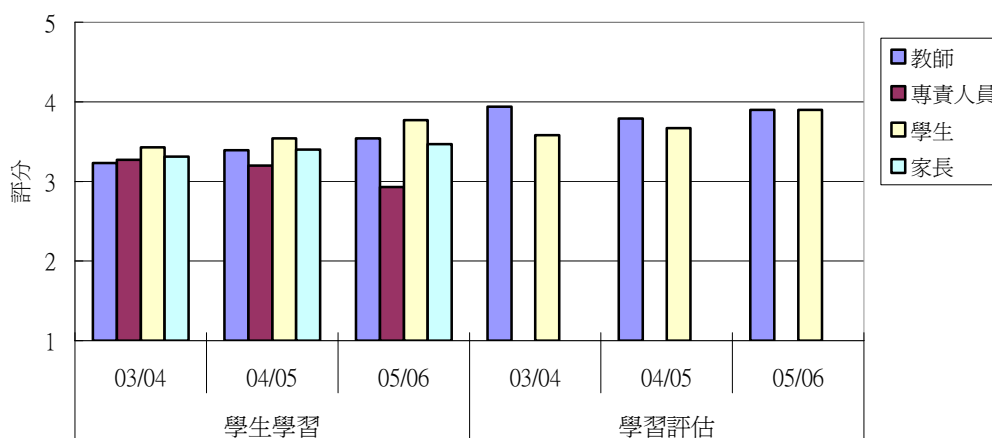
9.9 本校舞蹈隊在第 41 屆學界舞蹈節西方舞項目中取得乙級獎。

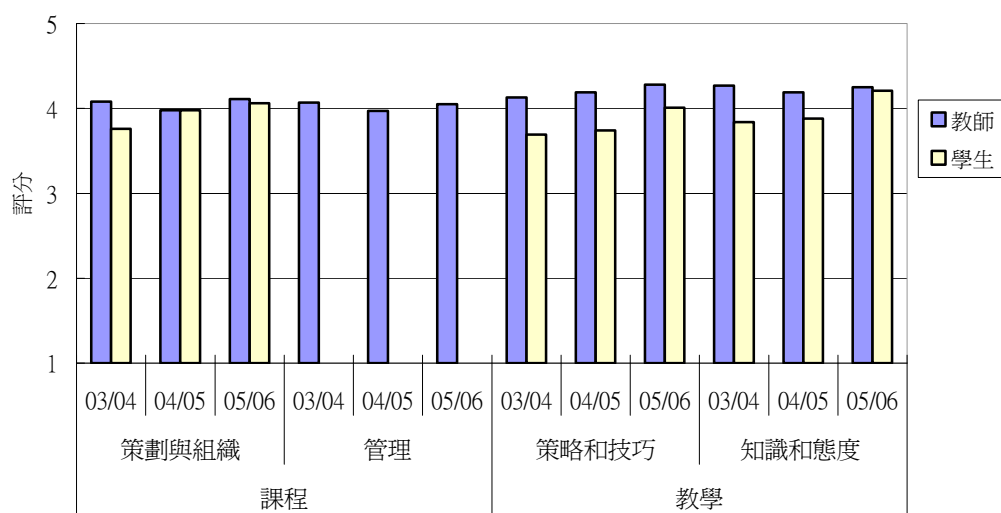
10 學校評量報告

由於學生的留校修讀年期不一，因此體適能的測試結果、統計數據只可用作參考。



KPM-06 – 教師、家長及學生對學與教的意見





11 學校未來發展計劃的關注事項

11.1 建構六年完整中學學制

11.2 強化教學策略，提升學生學習動機