

校報

許

ISSUE 08
2018-2019
年度



P.4

學生劉偉建
勇奪冠軍及
最具創意獎

P.8

反叛設計師：
冇轉校我實坐監

地址：九龍 長沙灣 東沙島街150號
電話：2778 8061
電郵：admin@sbchcsm.edu.hk
網址：<http://www.sbchcsm.edu.hk>

編輯委員會

編輯顧問：黃仲夫校長

老師編輯：陳煥基老師、譚文輝主任

學生編輯：顏樹森同學

P.5

顏樹森同學
演繹其作品
「三鐵運動員」



校長的話

校長的話



「許校報」是我校其中一項重要的學校通訊媒介，是次報導了我校近期多項特別的校內外活動和學生獎項，其中以參與學界「飛鏢比賽」及「第一屆全港學界未來工作服設計比賽」較為突出。除此以外，本校過去四十年致力培育學生，特別是為有特殊教育需要的學生默默耕耘。我們的努力深受社會各界的認同，亦為新聞界朋友所重視。本期「許校報」臚列了多項近期大眾媒體介紹或報導本校在育人和教育上的一些工作，藉此與社會各界和教育同工一起分享。

欣逢本校今年踏入四十周年，我很感謝過去多年來政府、社會人士、家長和校內全體教職員賜予寶貴的意見、指導和支持，讓我校在教育工作上順利推展各項工作，致力培育我們的學生。本年度我校更重辦小五、小六課程，並加強學校專業團隊的能力和服務。期望未來，我校能再進一步增設更多元化的設施，為同學未來升學就業奠下更好的基礎。

我希望仍然得到大家的支持，給予我們意見，使我們可以繼續在教育工作上作出更大的貢獻。

黃仲夫校長
9.11.2018

許校殊榮



第13屆「屈臣氏集團香港學生運動員獎」

是次大會活動以「搏盡無悔」為主題，勉勵學生以追夢者精神追求理想，我校中六學生陳昭岐憑著堅毅的精神和要改過的決心，付出的努力得到大會認同，勇奪此項殊榮，希望陳同學繼續努力，在人生的道路上再闖高峰。



陳昭岐同學(右一)

飛鏢比賽

許校飛鏢校隊於暑假期間參與了兩項大型學界飛鏢比賽，其中一項為「香港聯校飛鏢邀請賽」，我校飛鏢隊共五位成員參加，由小組賽事打入準決賽，最後於四強止步，雖與另一友校並列季軍，但成績令人滿意。



至於學界飛鏢項目內另一大型賽事--「第五屆香港青少年飛鏢大賽」，許校亦派出中二級盧家俊參加，而他亦不負我們的期望，在先負三局後卻取得連勝，勇奪冠軍! 許



許校殊榮





許校殊榮

「第一屆全港學界未來工作服設計比賽2018」

許校學生創意盡顯 為校爭光

香港扶幼會許仲繩紀念學校學生憑著獨特創新且實用之設計勇奪「第一屆全港學界未來工作服設計比賽」中學生組各大獎項。

由東華三院群芳啟智學校主辦的「第一屆全港學界未來工作服設計比賽2018」邀請了陣容鼎盛的業界評判團從超過100份參賽作品中選出15份作品製作實物進行比賽，許仲繩紀念學校學生表現非常突出，囊括接近一半中學組入圍作品，並勇奪中學組五個獎項中的三個獎項，得獎結果如下：

許校殊榮

中學組

冠軍 - 捕魚人：四甲 劉偉建、三丙 劉偉海

最具創意獎：三丁 歐俊賢、三丁 鄭健文、三乙 黃楷煌

季軍 - 特種部隊：三乙 陳文龍、二甲 陳珏培

入圍決賽隊伍

街舞舞蹈員：二乙 陳文德、三乙 吳君豪、三乙 黃楷煌

三鐵運動員：四甲 顏樹森、五甲 陳昭岐

太空服務員：二丙 盧家俊、三丙 黃浚軒

電車車長：四甲 司徒錦進、六甲 韋俊聰

今屆比賽以「未來工作服」為主題，參賽者藉著其設計表達未來工作服的活力和動感，而透過是次比賽，許仲繩紀念學校同學有機會實踐所學，發揮創意，利用不同的物料創作服飾，獲得寶貴的天橋比賽體驗。



冠軍及最具創意獎：「捕魚人」設計圖



學生劉偉建展示「捕魚人」設計，勇奪冠軍及最具創意獎



「捕魚人」貼身 Diving 多功能服裝形象



季軍：「特種部隊」設計圖



黃楷煌同學身穿「街舞舞蹈員」銀色鬆身運動套裝



學生黃浚軒解說「太空服務員」的立體投射功能

許校殊榮



學生司徒錦進及韋俊聰製作的「電車車長」



顏樹森同學演繹其作品「三鐵運動員」



學生劉偉建及劉偉海獲頒中學組冠軍及最具創意獎



季軍得主為陳文龍及陳珏培同學

另外，許校於去年12月18日參加了由新家園協會九龍西服務處主辦的「Hong Kong 20「裳」滿愛」藝術計劃時裝設計比賽，並獲得優異成績，以下為當日詳細比賽結果及相片花架。

吳君豪 中三乙 公開組冠軍	許欽昌 中二丁 公開組優異獎	司徒錦進 中四甲 中學組優異獎
黃楷煌 中三乙 中學組亞軍	盧家俊 中二丙 中學組優異獎	顏樹森 中四甲 中學組優異獎



中學組亞軍黃楷煌



許校同學合照



公開組冠軍吳君豪



黃楷煌化妝
許



許校殊榮



許校新活動

烘焙班

許校興趣班的活動各式各樣、甚多元化，繼去年我們開辦了迎合STEM熱潮的航拍班、電子LEGO班及3D打印班後，今年我們著重培養學生的生活技巧，故我們開辦了烘焙班，讓學生培養出對烹飪的興趣之餘，亦能學到一技之長，應付日常生活所需，甚至成為一項職業技能，為將來裝備自己。



樂隊

音樂向來是陶冶性情，消除壓力的好方法，而許校亦十分重視學生在音樂方面的培育，故我們亦成立了一隊樂隊，並邀請了香港著名流行樂隊TONICK來任教。去年許校樂隊亦初踏台階，於畢業典禮上演繹了兩首流行曲，而他們當日的表現亦得到來賓的讚賞。





許校新活動

咖啡調配班

隨著都市人對咖啡的需求越來越大，要求亦越來越高，故市面上對於咖啡調配師的需求有增無減。有見及此，我校亦為學生開辦了咖啡調配班，除添置了一部專業咖啡機外，我們亦邀請到英國城市專業學會(City and Guilds of London Institute) 國際咖啡調配師技巧資格課程導師及考試評審員到校任教，學生們亦積極學習，現時他們大部份都已掌握了咖啡基本的調配技巧，現時亦開始接觸咖啡拉花的技術，希望他們繼續努力，把握學習機會，學到一技傍身。



電競

為配合電競運動的發展，及開拓我校學生的興趣，在新的學年，我們舉辦了電競班，並邀請了香港著名電競隊伍—Pandacute擔任教練。我們希望學生能夠將興趣發展成事業，並為有志成為電競選手的同學鋪路，讓他們好好裝備自己，向著自己的理想職業進發。



許校新活動





傳媒報導

去年有好幾間傳媒機構，就著許校的特色課程、學生、校長和老師之間的故事，來到了許校進行採訪，歡迎各位用手機掃以下的二維碼觀賞各項報導內容。



傳媒報導



教學有心人：「你想教師系列II」

15-9-2018 香港電台



小事大意義：有教無類，黃校長協助學生成涯規劃

30-7-2018 有線電視



小事大意義：一人飛鏢隊

23-7-2018 有線電視



星期日檔案：劃·我路

24-6-2018 無線電視



港故：留長髮畫眼線 反叛設計師：冇轉校我實坐監

10-6-2018 東方日報



港故：鬱躁街童曾打爆宿舍玻璃 山地車踩出自我的晉身港隊

3-6-2018 東方日報



傳媒報導



傳媒報導



港故：學校悉心鋪路
懶散學生變熱血特技演員

27-5-2018 東方日報



港故：由DSE六分到拎獎學金
壞學生：我中一就被踢出校

20-5-2018 東方日報



TOPICK：開辦1個學生的
興趣班 - 群育學校老師：教
育是重視每個學生的需要

8-5-2018 經濟日報



TOPICK：遇上亦友亦母好
老師 - 不良少年學會堅持蛻
變單車賽冠軍

3-5-2018 經濟日報



TOPICK：任教群育學校廿
載從不放棄「野孩子」 - 热
血教師：學生沒有好壞之分

27-4-2018 經濟日報



2017 South China Morning
Post Student of the Year 許

15-3-2018 南華早報





台灣升學情況

經過升學及就業輔導組為學生安排的台灣大學考察，及與學生進行一系列的升學輔導，近年本校中六畢業生到台灣的大學升學漸成氣候。去年再有兩名中六畢業生到台灣升學，我們期待著他們學成歸來，能夠一展所長，貢獻社會。

台灣升學情況

學生姓名	年度	學院	課程
鍾海東	2017-2018	淡江大學	國際觀光管理學系全英語學士班
傅景言	2017-2018	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系(學士)
莫仰栓	2016-2017	台灣大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組(學士)
林浩生	2015-2016	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系(學士)
羅家俊	2015-2016	中國文化大學	景觀暨室內設計科(學士)
盧偉豪	2015-2016	龍華科技大學	多媒體與遊戲發展科學系(學士)



傅景言熱愛動漫文化，到了台灣龍華科技大學後亦積極參與社團活動，負責扮演動漫角色，投入校園生活。(右圖二排右二)



熱愛跳舞的鍾海東到了台灣淡江大學亦沒有鬆懈，課餘參加了舞蹈學會繼續練習跳舞。✿

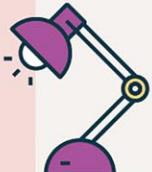




新辦小學

許校現正開辦小五、六課程：

學生上午按照一般課程，包括中英數常等主科，午飯後是特色課程，每周有兩天，學生按照個人喜好參加興趣小組，其餘三天分別是成長課、生活技巧訓練及STEAM學堂。



新辦小學

A. 多元特色興趣小組

體適能、單車、乒乓球、飛鏢、BAND隊、攀石、Lego編程機械人、咖啡、烘焙、航拍、3D打印、桌球及獅藝等興趣小組。

B. 駐校專業團隊

成長課：由老師、3位駐校的社工、言語治療師、教育心理學家、生涯規劃輔導員及外聘專業人員，如臨床心理學家、職業治療師等負責，以便照顧學生的不同需要，提供及早識別、介入及調適安排，為有需要的學生設計「個別學習計劃」，透過全面性的支援工作，協助學生的全人發展，包括關於學習/情緒/言語/行為/社交等各方面的補救性、發展性和預防性的支援。

C. 生活技巧訓練及STEAM學堂

烹飪、種植及縫紉等課程，培養學生獨立的生活技能；與生活中有趣、富挑戰性的情境相結合，點燃學生的好奇心與探究精神。

STEAM學堂：結合科學、技術、工程、藝術及數學的跨學科課程，讓學生「動手」把想法具體實踐，培養能面對真實世界挑戰的解難能力。

生活技巧訓練：訓練學生的日常生活技巧，學生透過有趣的烹飪、種植及縫紉等課程，培養學生獨立的生活技能、探索精神及健康的飲食習慣，從中帶領學生欣賞生活中美好的事物，培養正確的價值觀及建立健康的形象。

本校為離校生提供免費離校生支援，學生可獲持續性專業支援服務。詳

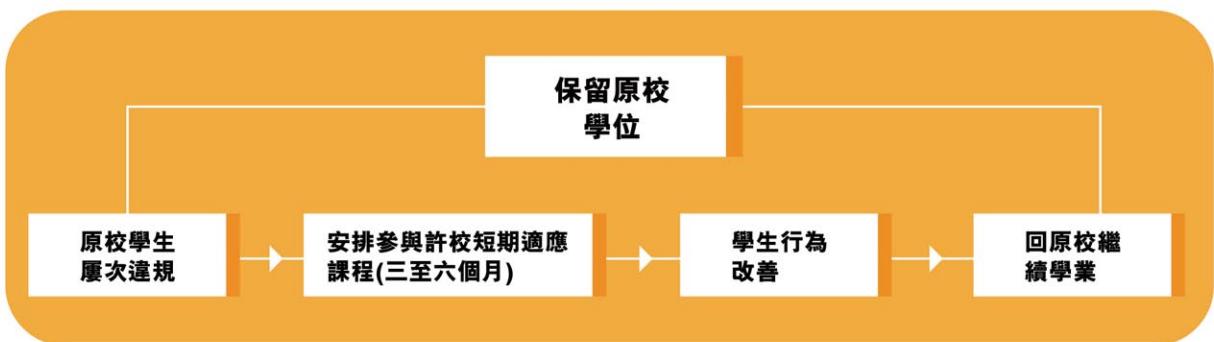


短適簡介 入讀程序



短期適應課程

學校、學生、家長 三贏局面



甚麼是「短期適應課程」？

簡單來說，就是為主流學生提供最少三個月的行為改善課程。除了學生獲益最大外，不同的層面都有裨益。在老師方面，可以重新檢視自己與學生的關係，可以得到喘息的機會。在學校方面，原校學籍會繼續保留，不用擔心轉介學生而減少了學生。在家長方面，因孩子在校時的表現有改善，從而改善親子關係。

甚麼學生適合參與「短期適應課程」？

在學校經常出現行為問題或情緒失控的學生，如經常破壞課堂秩序，影響其他學生課堂學習、違反校規；不懂得控制自己的情緒；師生相處困難，經常與老師和同學有衝突等。這些學生都適合通過學校社工或訓輔主任安排轉介入讀本校。

許校的「短期適應課程」可以如何幫助學生？

在客觀條件下，本校師生比例較低，老師有更多空間改善每位短適生的學習態度、行為表現及情緒表達。再者，本校採取全校參與訓輔模式，有較強大的支援，如訓輔老師、社工、契爺契媽、短適生的統籌等，可以從不同的角色切入，來幫助和關心短適生的成長。還有，學生暫時離開原校的學習環境，這三個月的課程可算是一個冷靜期，可以讓學生反思以往自己不當的行為。另外，新的環境讓學生重新與成年人建立關係和溝通。當他們課堂表現穩定下來後，便能再次專注學習，漸漸地對學習產生興趣，為人生定下方向。

本校亦接受長期生，符合本校服務對象的男生，由原校社工、訓育輔導主任或外展社工向家長介紹本校的服務，獲得家長同意後，透過教育局特殊教育組之中央學位轉介機制安排申請入讀本校。