



# 許

# 校報

## ISSUE 07

2017-2018  
年度



2017 Inter-school Anti-drug Fashion Design Competition  
香港扶幼會許仲儀紀念學校  
P.2



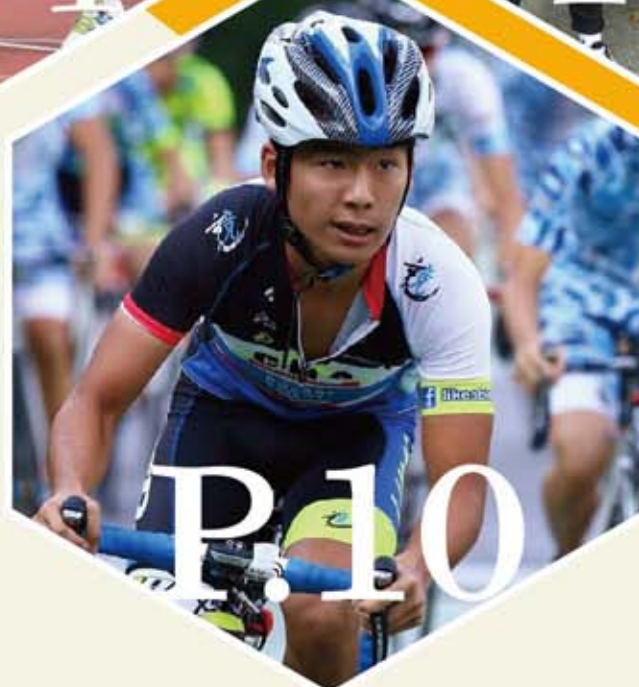
P.2



P.4



P.6



P.10

地址：九龍 長沙灣 東沙島街150號  
電話：2778 8061  
電郵：hcsms@sbc.org.hk  
網址：http://www.sbchcsms.edu.hk

### 編輯委員會

編輯顧問：黃仲夫校長  
老師編輯：陳煥基老師、賴佩怡老師  
學生編輯：韋俊聰同學





# 禁毒時裝

## 盡顯才華創意 傳遞健康訊息

本校於2017年5月6日(星期六)舉行了第六屆全港中學禁毒時裝設計比賽，我們期望是次比賽能為青少年抗拒毒害作出一分力量，使更多青少年參加及受惠。本年「2017禁毒時裝設計比賽」已昂然進入第六屆。回顧過去六年，本校初辦此禁毒時裝設計比賽之始，參賽學校及隊伍分別只有49間及139隊。但時至今日，參加的學校及隊伍數目有顯著的增加，分別有83間中學及245隊之眾，足見本比賽已普遍成為全港中學一項十分受歡迎的抗毒活動。

本校開始主辦這個比賽正值香港毒品問題最為險峻的時期，尤其是青少年濫用藥物最泛濫之際，所以我們希望能藉此喚起在學的青少年對毒品禍害的警覺，遠離毒害。雖然單憑一個活動所能達致的果效實在有限，然而，有目共睹的是，從歷屆學校參與本比賽的數目、參賽的隊伍和學生人數，足見本活動能廣泛和深入眾多不同的學校，遍佈的地區亦無遠弗屆，這是值得我們主辦機構欣喜的。除讓各入圍比賽的同學可展現其藝術和創意才華外，更為香港抗毒工作增添元素和力量，致力為掃除毒害散發出更強的動力。在推動本港抗毒工作，尤其是在青少年的工作上，相信本活動已起了相當重要的催化作用。

此外，本比賽獲得了政府和社會各界進一步的肯定。我們很榮幸是次比賽邀請到國富浩華(香港)會計師事務所有限公司主席兼首席執行官兼陳葉馮會計師事務所有限公司首席董事陳維端先生及時任保安局局長黎棟國先生，GBS，IDSM，JP 作為主禮嘉賓，他們的蒞臨使到這個比賽更顯得特別有意義，亦給予我們充份的肯定和莫大的支持。這項活動擔任決賽的評判是：著名時裝設計師馬偉明先生、香港理工大學紡織及製衣學系吳文正教授、著名模特兒楊崢小姐，以及大會司儀：車淑梅小姐。馬偉明先生及吳文正教授更為本比賽擔任評判多年，經驗豐富，為本比賽奠下穩固基礎，是項賽事在全港學界時裝比賽中享有極高的認受性。

本年度我校能夠再次舉辦這一個富有教育及德育意義的活動，提醒年青一代繼續關注毒品問題及建立健康的人生觀，讓青少年及學生正確認識毒禍，我們期望未來能繼續再與他們並肩對抗拒毒品、向前邁進。

### 統計數字

#### 2017禁毒時裝設計比賽(中學)

83間中學、245份作品

#### 2017工作服設計比賽：

幼稚園組：  
26間幼稚園、170份作品

#### 2017 Tee-shirt設計比賽：

小學組：  
36間小學、1549份作品  
4間獲積極參與金獎  
1. 上水惠州公立學校：506份  
2. 佐敦谷聖若瑟天主教小學：468份  
3. 基督教香港信義會紅磡信義學校：137份  
華德學校：122份

#### 2017工作服設計比賽：

特教組：  
• 16間特殊學校、214份作品  
• 1間獲積極參與銀獎  
(明愛樂進學校：79份)  
• 1間獲積極參與銅獎  
(香港扶幼會則仁中心學校：56份)





詳情如下：

冠軍：裘錦秋中學(元朗)

亞軍：筲箕灣東官立中學

季軍：香港布廠商會朱石麟中學

最佳模特兒演繹獎：德貞女子中學

優異獎：聖安當女書院、聖傑靈女子中學、佛教黃鳳翎中學、  
德貞女子中學、香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學



本校舊生陳敏航(前排左三)帶領著他的製作團隊，為當日的模特兒化粧及設計造型，令各參賽模特兒叫人眼前一亮。



2017禁毒時裝設計比賽雖完滿結束，但禁毒的訊息將會繼續傳揚，令更多的青少年抗拒毒品。



模特兒雖然全是中學生，不少更是初踏台板，但大部份都表現出色，神情儀態流露著自信。



保安局局長黎棟國先生(左)為得獎者頒獎。



四甲班顏樹森同學(左一)與五甲班韋俊聰同學(右一)在名司儀車淑梅女士的帶領下，有著十分出色的表現。



打扮成外國人的模特兒喻意著禁毒訊息不分國界種族，大家懷著相同的健康信念。



能夠擺脫毒品的誘惑就如模特兒手中的白鴿一樣，脫牢而出，邁向繽紛。



模特兒以中國舞演繹身上以鳳凰再生為概念的作品，令人目不暇給。



一襲高貴優雅的長裙，配合模特兒的笑容，令賽事賞心悅目。許





# 圍板足球邀請賽

## 踢出健康精彩未來



為倡導健康人生及使學生建立正確價值觀，本校創辦的「健康人生盃—圍板足球邀請賽」已經是第三屆，藉着是次邀請賽，本校希望能提倡青少年的健康生活態度及擴闊青少年的視野，從而培養他們積極面對勝負心態的正確人生觀、以及建立團隊精神。圍板足球是本校非常有特色的活動之一，亦是小型足球的一種。由於場地較標準足球場為細，故相對地攻守節奏較快，更考驗球員的控球、帶球技術、速度及反應，而且首重團隊精神及隊員間之默契。是次比賽乃本港首辦之同類型學界比賽，實屬獨特，甚或將成為學界一項十分嶄新的足球運動。

是次報名參加比賽學校數目共有28隊，反應非常熱烈，經過兩日的激烈比賽，賽事已於2016年12月19日完滿結束。當日我校十分榮幸邀請到本校獨立校董林家輝議員BBS太平紳士擔任賽事的主禮嘉賓，而各獎項結果如下：

冠軍：中華基督教會燕京書院  
季軍：基督書院

亞軍：香港神托會培基書院  
最佳神射手：基督書院楊憲樂同學 🏆







# VR眼鏡彩繪設計比賽

## 傳播禁毒訊息新途徑

本校承蒙保安局禁毒處禁毒基金資助，我們與社區藥物教育輔導會於2015-17學年全力推行「健康校園計劃」合辦，並以「飛躍動」命名，寓意「學生透過體藝活動衝出個人框架，建立健康生活模式，飛躍成長」。計劃涵蓋個人成長活動，如工作坊、成長小組及一人一故事劇場；興趣技能培養，如單車訓練、攝影及VR錄影訓練；生命教育活動，如戒毒康復者人生分享、探訪懲教署及戒毒所等。活動切合學生興趣，手法活潑及以人為本。

本校黃仲夫校長表示：「是次主辦之全港中學「虛擬實境(VR)眼鏡彩繪設計比賽」，主題為「擴闊視野、健康人生『觀』」，開創學界這類型活動的先河。目的為體驗「飛躍動」的計劃理念，期望推動學校發展嶄新藝術活動，培養青少年發展多元興趣，享受健康生活，更重要的是為提升保護自己免受毒害的能力」。該次比賽一共派出超過360副VR眼鏡，總共有28間學校報名參加，最後選出49件作品參展，反應非常踴躍。

是次比賽之頒獎典禮已於於2017年3月11日(星期六)上午假金鐘香港賽馬會藥物資訊天地進行，主禮嘉賓為保安局禁毒處禁毒專員陳詠雯女士，評審嘉賓為香港理工大學設計學院及亞洲生活型態設計研究室副主任李宇軒助理教授、孔教學院大成小學吳宇傑老師、ART@LDC創辦人享文先生及社區藥物教育輔導會機構主管袁巧仙女士。✎



各得獎者、嘉賓及義工們一同合照。



初級組冠軍得主--新生命教育協會平安福音中學黎慧珊同學。



高級組冠軍--保良局胡忠中學張曉童同學。



本校黃校長(左二)及陳偉康老師(右一)向禁毒專員陳詠雯女士(右二)介紹各得獎作品。



各優秀作品於香港賽馬會藥物資訊天地展出。



本校學生當日亦有到場擔任義工(前排學生)，協助頒獎禮進行。





# 台灣

## 大學考察團



為讓有志前往台灣升學的學生對台灣的大學有更多的了解，許校每年都會舉辦台灣大學考察團。本年4月，許校老師帶同12位高中同學到訪台灣四所大學，分別為：龍華科技大學、國立台灣師範大學、逢甲大學及弘光科技大學，相信各參與的同學均獲益良多，對於到台灣升學有更進一步的了解。



# 馬來西亞

## 扶少團服務交流團



香港扶輪少年服務團為本校的義工團體之一，各團員每年都會參與許多義工服務，包括老人服務、弱智人士服務及校內服務等。扶少團每年亦會到海外進行服務和交流，本年7月，本校六名團員在老師及社工的帶領下完成了馬來西亞的服務交流旅程，各團員不僅能夠從服務中學習和成長，他們亦能體驗當地的文化和風俗，實在獲益不淺。📍







# 許校飛鏢隊

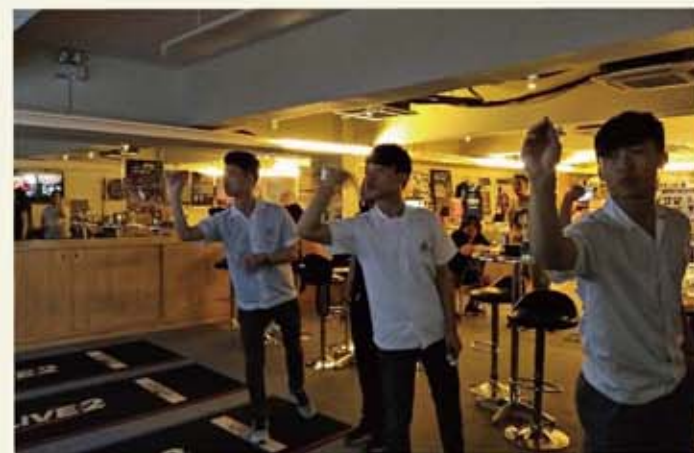


冠軍：六甲班周國輝(中)  
亞軍：六甲班阮靖森(右)  
季軍：六甲班韋俊聰(左)

許校十分重視發掘學生的興趣和潛能，給予他們適切的栽培和機會，讓他們能夠發揮潛能和所長，同時亦讓他們能有一技傍身，貢獻社會。去年許校成立了飛鏢校隊，並邀請到香港飛鏢代表隊隊員梁雨恩小姐為本校校隊教練；同時，我們亦設立了飛鏢室，並設置了一部專業飛鏢機讓學生有更多的練習機會。經過一年多的鍛鍊，許校飛鏢隊於「暑期聯校飛鏢大賽中」囊括了冠、亞、季三大獎項，成績令人鼓舞！



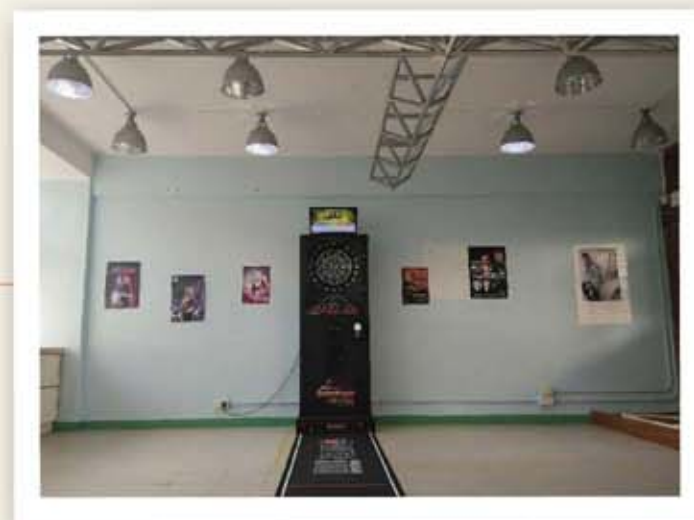
訓練期間巧遇2016飛鏢世界冠軍Paul Lim (左一)，並得到他的指導，學生們受益匪淺。



同學們於日常的訓練中認真投入，姿勢動作一絲不苟。



導師(中)耐心的教導，使學生的技術突飛猛進。



本校的飛鏢室寬敞明亮，特別為學生提供一個良好和專用的練習場地。許





# 本校畢業生 赴台灣 升學情況

本校高中畢業生選擇到台灣升讀大學漸成一趨勢。過去三年，在選擇繼續升學的中六畢業生當中，有接近一半的同學到了台灣讀大學，這實在是賴我  
校升學就業組輔導組的老師，早在學生讀中五時已為他們計劃、了解他們的職向、並為他們選擇合適的大學、協助他們報名及準備文件等手續。現時在  
台灣就讀大學的許校畢業生共有四位，我們期待著  
他們學成歸來，能夠一展所長，貢獻社會。  
許



台灣大同大學



龍華科技大學



中國文化大學

學生姓名	年度	學院	課程
莫仰栓	2016-2017	台灣大同大學	媒體設計學系數位遊戲設計組(學士)
林浩生	2015-2016	龍華科技大學	遊戲設計學士
羅家俊	2015-2016	中國文化大學	景觀設計學士
盧偉豪	2015-2016	龍華科技大學	遊戲設計學士



林浩生同學(左一)與盧偉豪同學(右一)一同與龍華科技大學教授合照留念。



上圖為羅家俊同學參加不同學會活動時的近況。





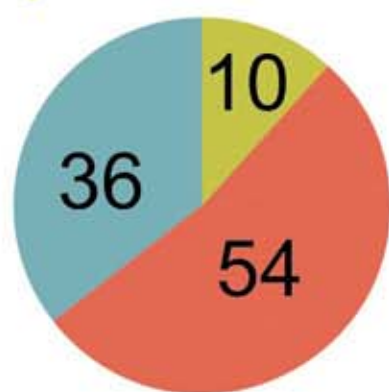


## 香港扶幼會許仲繩紀念學校 到校支援服務

## 專業教育主題分享

為了喚起教育界對SEN學童的關注，與及希望透過分享交流提升特殊教育的專業水平，許校自2016年開始，為各中學提供了到校講座服務。在短短的一年，我校老師分別到訪不同類別的中學、大學及社福機構進行分享交流講座，並得到十分正面的回應。綜合了收回的問卷調查數據，曾使用過我們服務的十五所機構有以下之意見及感受。

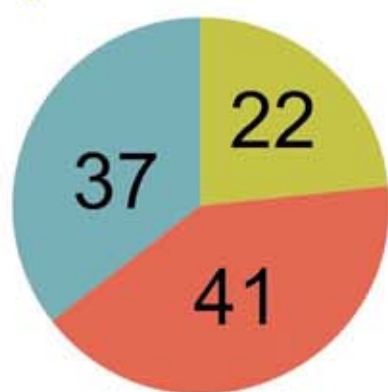
## 我滿意是次服務整體內容



非常同意 不同意  
同意 非常不同意  
一般

此題並沒有被訪者選擇「不同意」或「非常不同意」。

## 是次服務可以為你提供解決有關問題的方法



非常同意 不同意  
同意 非常不同意  
一般

此題並沒有被訪者選擇「不同意」或「非常不同意」。

## 專業教育主題分享計劃

超人都有疲憊的時候，何況，老師您並非超人！

遇到需要幫助的時候，找我們吧！在教育的道路上，我們願意與你同行！

香港扶幼會許仲繩紀念學校 專業教育主題分享計劃

現提供到校支援服務，為各中學舉辦講座，講座主題如下：



## 以下為部份使用過我們服務之人士，對我們的提議：

同工分享、心態熱誠、有愛、風趣、扼要，內容可再多些。	佛教大光慈航中學
個案分享十分令人鼓舞，已非常好！講解應對方法 Great! Keep it up!	天主教新民書院
具體、深刻、有影片、豐富、經驗豐富、誠懇，分析如何面對情緒失控的學生、處理學生情緒問題。	香港布廠商會朱石麟中學
具體的課堂管理例子及SEN學生的充足支援。	香港教育大學
講者運用不同的短片、片段、媒體來闡述每一位學生均有各自之特色，老師宜欣賞，肯定他們，使其健康及自信地成長。	東華三院馬振玉紀念中學
講者之用心，對教育下一代的熱誠實令人欣賞，值得嘉許及一眾同工效法。	東華三院馬振玉紀念中學
謝謝你們顯示生命影響教育的教育理念。	金文泰中學
充足預備，分享校內學生的真實個案。	鐘聲慈善社胡陳金枝中學
專家內容充實、貼地，與我們面對的學生困難相關，非常實用 感受到你們的熱誠，學生需要你們，加油！	宣道中學
分析引發不同情緒的背後原因，使本人獲益良多。	陳樹渠紀念中學





# 扶幼之子-陳昭岐



**陳昭岐自小父母離異，中一時，因與父親爭執，離家出走。輾轉下，經社工轉介下，入讀本校中一，並入住本會的院舍。**

初到許仲繩的時候，大家都認為昭岐平日的表現不錯，尚能守規及聽從老師指令。然而，他無故會因小事發脾氣，如因為別人與他打招呼，拍了他的肩膀一下，他會生氣及打人；又或因老師一句善意提點的說話，情緒卻會突然失控，拍打身邊的物件或甚至想衝前打老師。

最後他被診斷到有抑燥症，要接受藥物治療。藥物能減少他發脾氣的次數，但副作用很大。吃藥後，他常常會吃不下東西，也沒有精神，每天早餐和午餐只喝咖啡，最後醫生更警告他，若維持這情況，有機會患上「厭食症」。

在中三那年，昭岐加入學校開辦的單車班，漸漸啟發他對單車的興趣。學校透過不同活動，鼓勵昭岐作多方面嘗試，如參加慈善單車百萬行、競賽式的公路車比賽、三項鐵人比賽及山地車比賽等。

由於每天的運動量很大，他要吃大量有益的食物，以維持他的運動量，也不知不覺地醫好他「厭食」的問題。這個瘦弱無力的青年，也漸漸長出了不少肌肉。後來，更受到教練及車隊賞識，在學校的協助下，成功進入山地車青少年集訓隊，並以運動員作為目標。然而，單車的路並不是一帆風順，單車比賽因需封路，往往需要凌晨時份，便要出發及準備比賽。昭岐因早年犯事，要守宵禁令，也因宿舍有進出時間限制的問題，需放棄比賽機會及於訓練期間申請早退回宿舍。在學校的協助下，與感化官及宿舍協商，得到比賽及到廣西作交流的機會。

有一次比賽，在比賽前，需要檢查單車，其中一項是檢查單車的重量。昭岐多次把單車拿到檢查的櫃位，職員多次因重量不合為由拒絕，他仍耐心拿出工具，改裝單車，以便符合大會出賽要求。相比以往的他，他未有因此而發脾氣，反而因為他明白比賽的機會得來不易，以意志控制自己的情緒，戰勝自己的情緒病。

昭岐起步比別人遲，家庭支援也比別人少，但他明白自己必須比別人勤力。訓練是講求突破自己，青訓的訓練十分艱苦，教練在白板寫上要求和目標，就要到單車機做上三四小時之練習來達到目標。昭岐因蠶豆症的緣故，不能使用中藥或鎮痛膏貼，多次訓練後，因肌肉痠痛而哭出來，但哭過後，又繼續訓練。因為興趣和目標，他已不再是以往那個看不見未來的少年；相反地，他看到他的前途和希望。

最意外的收穫，是因為單車，改變了昭岐與爸爸的關係，修補了多年的裂痕。山地車要求在山路上騎車，中途有很多突發的情況。昭岐因為近視，看不清前面路況，也曾發生意外。昭岐爸爸因擔心，多次到學校找老師或社工了解兒子狀況，在老師及社工的協助下，兒子願意分享自己的現況，與父親關係有所改善。學校老師及社工把昭岐參加比賽、訓練等情況向爸爸交代，也鼓勵兒子多向父親分享自己的近況，改善大家的溝通。漸漸地，父親明白孩子的興趣，也體會到兒子的改變；昭岐經過老師和社工的教導下，日漸成熟，明白了爸爸的苦心，因而改善了父子關係。

昭岐的改變，得來不易，見證了學校、老師、社工、甚至他自己的努力。現時，昭岐為香港代表隊山地車成員，代表香港到外地出賽。我們扶幼會尊重個人的獨特性和尊嚴。我們相信人和環境是可以改變，且互為影響。因此，我們致力締造一個和諧、健康的環境，培養孩子善良的品格和發揮他們獨特的潛能。我們致力服務社會中身處不利環境的孩子，他們在成長中會面對很多的挑戰，引致在家庭、學業和社群中有適應的困難。透過我們專業的服務，使這些孩子重新融入社群，成為一個對社會有責任和有貢獻的人。陳昭岐，正正代表了我們所相信和尊重孩子的信念，使他能對香港作出更多貢獻。👏

單車鐵人隊負責老師  
賴佩怡老師





# 香港扶幼會許仲繩紀念學校

## 促進電子學習小組工作檢討

本校自2015年開始了為期三年的「發展學校電子學習」，以促進電子學習小組帶動整個新的學習模式，小組召集人為學務主任和資訊及通訊科技主任，成員包括本學年全體15位中一級教師，透過定期之工作會議，老師設計中一級全年每一單元電子教學和編寫相關教案，並在會議中分享設計成果，席間各科老師可相互觀摩及給予改善建議。另外，學務主任在眾多教案中抽取出色設計，參與教育局資訊科技教育組舉辦的「電子學習應用獎勵計劃」，讓老師獲得鼓勵和肯定。小組亦安排了友校分科參觀交流；全校教師培訓；以及發放合適的教育局資訊科技教師培訓資訊，積極鼓勵老師參與。

為檢視今年小組的成效，學校以問卷調查12位中一級老師，及訪談小組內其中2位參與教育局資訊科技教育組舉辦的「電子學習應用獎勵計劃」的老師，得出的回應均十分正面，而老師在運用電子學習方面越見熟練，同學亦能投入課堂，可見電子教學十分值得繼續大力推行。

以下為部份電子應用程式於我校教學上的應用情況：



EDpuzzle可以讓老師於短片中加入問題，讓學生透過觀看短片時，能即時接受測試，加深記憶，鞏固所學到的重點。現時已普遍運用於各科。



Popplet是一個腦圖製作的程式，能夠讓老師方便快捷設計腦圖，配以多種色彩，方便將概念歸類。程式亦可讓老師給予學生即時回應，讓學生能夠得到即時回饋，特別適合通識科課堂使用。



Prezi是一教材製作電子工具，有點像powerpoint但其演繹的模式自由度更大，界面更為生動有趣，非常能夠吸引學生觀看、投入課堂。Prezi現時於時裝設計科課堂廣泛應用。



Kahoot!是一個網路平台，只要老師事先註冊帳號，並且設計題目，在課堂上就可以開一個線上即時教室，讓所有學生登入網路教室，一起回答問題，並核對答案，學生可佑到即時的排名，令課堂更有趣味，學生更投入學習。



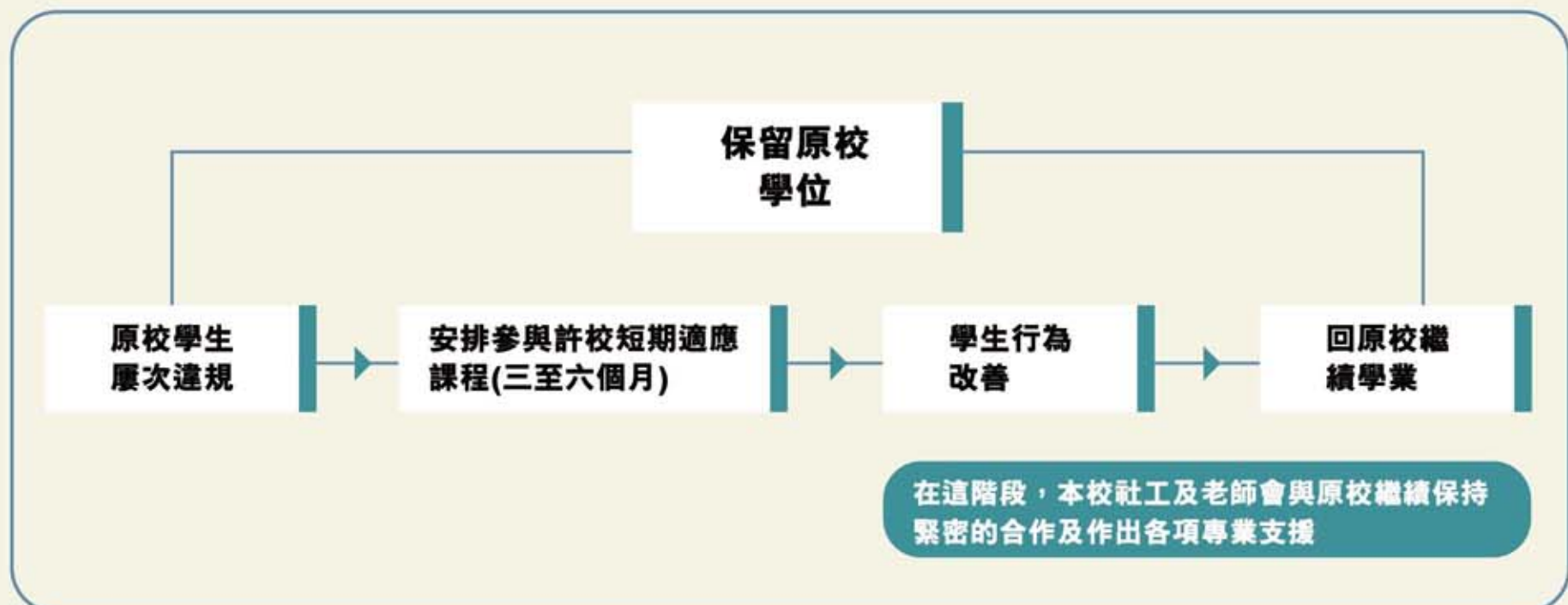
教師可在Nearpod平台內匯入簡報(PowerPoint)，便能在簡報內加入不同的互動活動，例如測驗、繪圖、投票、影片等，讓學生參與課堂之中。另外，教師可收集每一位學生的答案，了解個別學生的學習狀況，並能將其中的答案與全班即時分享，有助老師進行評析，補充傳統簡報的不足，大部份科目的課堂均採用。許





# 短期適應課程

## 學校、學生、家長 三贏局面



### 甚麼是「短期適應課程」？

簡單來說，就是為主流學生提供最少三個月的行為改善課程。除了學生獲益最大外，不同的層面都有裨益。在老師方面，可以重新檢視自己與學生的關係，可以得到喘息的機會。在學校方面，原校學籍會繼續保留，不用擔心轉介學生而減少了學生。在家長方面，因孩子在校時的表現有改善，從而改善親子關係。

### 甚麼學生適合參與「短期適應課程」？

在學校經常出現行為問題或情緒失控的學生，如經常破壞課堂秩序，影響其他學生課堂學習、違反校規；不懂得控制自己的情緒；師生相處困難，經常與老師和同學有衝突等。這些學生都適合通過學校社工或訓輔主任安排轉介入讀本校。

### 許校的「短期適應課程」可以如何幫助學生？

在客觀條件下，本校師生比例較低，老師有更多空間改善每位短適生的學習態度、行為表現及情緒表達。再者，本校採取全校參與訓輔模式，有較強大的支援，如訓輔老師、社工、契爺契媽、短適生的統籌等，可以從不同的角色切入，來幫助和關心短適生的成長。還有，學生暫時離開原校的學習環境，這三個月的課程可算是一個冷靜期，可以讓學生反思以往自己不當的行為。另外，新的環境讓學生重新與成年人建立關係和溝通。當他們課堂表現穩定下來後，便能再次專注學習，漸漸地對學習產生興趣，為人生定下方向。

本校亦接受長期生，符合本校服務對象的男生，由原校社工、訓育輔導主任或外展社工向家長介紹本校的服務，獲得家長同意後，透過教育局特殊教育組之中央學位轉介機制安排申請入讀本校。 