



校報

許

ISSUE 04

2014-2015  
年度

P.2

勇奪孔聖盃時裝  
設計比賽冠亞軍

P.3

禁毒時裝設計比賽

群育盃

P.4



# 勇奪孔聖盃 時裝設計比賽冠亞軍

由孔教學院主辦的「孔聖盃中華色彩時裝設計比賽」已於9月20日假香港伊利沙伯體育館順利舉行，本校同學十分踴躍參與是次賽事，同學們共分別組成了五支參賽隊伍，角逐獎項。結果我校同學全部作品均入圍決賽，其中五甲班盧偉豪同學及中三乙班慕容柏駿同學，分別奪得賽事的冠軍、亞軍及最佳演繹獎，成績實在令人鼓舞。同學們當日出色的表現吸引了新城電台的注意，並邀請我校時裝設計科吳偉廉主任及得獎同學作專訪，節目已於10月7日順利完成，有興趣收聽的朋友可於新城知訊台網站重溫節目-- 百萬USB。



冠軍五甲盧偉豪(右)，亞軍中三乙慕容柏駿(左)



亞軍作品造型特出且高雅，吸引全場目光。



五甲蘇智穎同學的作品充分散發著青花瓷的典雅氣質，盡顯心思。



五甲何啟正同學的作品以荷葉為材，長裙清新秀麗。



為求盡善盡美，同學們把握賽前每一分鐘修補服飾，務求以最佳狀態展示眾嘉賓。

我校盧廖斌同學親自演繹自己的作品，令在場人士歡呼！



冠軍作品造型多變，令評審們印象深刻。



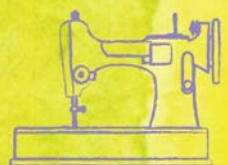
賽後五甲盧偉豪同學接受新城電台訪問，與大專組得獎者交流，獲益良多。



四位模特兒演繹同學們的作品，各具特色。



當日校長亦親臨現場為各同學打氣，老師、同學和舊生們亦到場幫忙，可謂眾志成城！



本校舉辦之「禁毒時裝設計比賽」一直以創意無限，展現禁毒及美麗人生元素為主題，希望參加者能藉此展現創意及才華。參與比賽的學校和隊伍數目屢創佳績，本年度參與是次比賽有84間中學，共203隊；而參與「2014禁毒Tee恤設計比賽」有83間小學，共1617隊、特殊學校則有24間，共201隊。經過初選，進入總決賽的參賽中學隊伍來自16間學校。參加者的設計創意水準甚高，能突出毒害對青少年的影響及展示出深刻的反思、充份表達堅拒毒品誘惑的決心、參賽作品構思和款式之設計亦推陳出新，相當精湛。從參賽學校及隊伍統計分析所得，部份參賽學校十分積極參與，可見其在校內大力推動該活動，儼如成為一項全校性抗毒的德育活動，又或者是成為視覺藝術和設計科之指定課業。由該校主辦之「2014禁毒時裝設計比賽」已於2014年5月3日成功舉行，詳情如下：

冠軍：德貞女子中學

亞軍：聖公會曾肇添中學

季軍：拔萃女書院

最佳演繹獎(模特兒)：香島中學

優異獎：筲箕灣東官立中學、中華基督教會公理高中書院、  
聖保祿中學、金巴崙長老會耀道中學、香島中學



◀ 同學們在專業人士的指導下，學會了燈光、音響及舞台效果的基礎知識。

▼ 讓學生擔任司儀一職，除了可讓他們向在旁的專業司儀學習外，亦可訓練他們的膽色與口才。



「禁毒時裝設計比賽」除了是一項學界盛事外，每年一度的比賽亦成為了許校學生的學習平台，透過參與比賽的工作，包括籌備、宣傳、司儀、燈光、攝影、佈置及餐飲等，能夠讓學生一展所長外，更成為了一個階梯讓學生拓展視野、發掘潛能。至今比賽已是第四屆，參與過比賽工作的本校學生數以百計，不少學生現已完成學業，投身其專業範疇的工作。所以說「禁毒時裝設計比賽」不僅為學界發掘具才華的同學，同時亦為本校同學提供了很好的學習機會和為未來的職業發展作一初探。許



不同的工作崗位給予學生機會去接觸多元化的工作，讓學生發掘自己的興趣，思考將來的職業路向。

# 禁毒時裝設計比賽

# 群育盃

**本** 校籃球隊參與了2013-2014年度「群育盃籃球比賽」，並奪得冠軍。

比賽於2014年4月10日舉行，地點為東啟德遊樂場，參賽隊伍需各比賽三場。當日許校的對手分別為陳南昌紀念學校、則仁中心學校及澳門宣信教育中心。

第一場許校對戰陳南昌紀念學校，由於隊員們熱身不足及未能掌握比賽節奏，導致比賽初段未能佔優，及後同學在調整心態後發揮穩定，最終能鎖定勝局。第二場許校對戰上屆冠軍則仁中心學校，是次賽事非常緊湊，雙方得分一直不分軒輊，直至比賽最後一分鐘，本校籃球隊陳教練運用戰術，隊員們亦把握對方失誤的機會，在完場前一刻領先對方，最終險勝一分。最後一場賽事對戰澳門宣信教育中心，我校隊員們未有因疲累而影響表現，反而因為連勝兩場賽事而增加信心、表現優異，最後亦順利取得勝利，以三戰三勝佳績奪得冠軍。🏆



**五甲**  
張明智

我已經第三年參與學校的籃球校隊，今年學校特別為我們聘請專業的籃球教練陳sir來教我們，令我們的技術提升不少呢！



**四甲**  
鄧淦權

我覺得好開心可以代表學校參加比賽，希望學校可以再多舉辦一些校外籃球賽，令我們見識其他學校球隊的技術。



**四甲**  
梁迪生

我已經第二年參加群育盃籃球比賽了，去年得到亞軍，今年能得到冠軍，實在太好了。



**五甲**  
何曉鋒

今年是最後一年代表學校參加群育盃，能夠奪得冠軍令我感到無憾。多謝學校給我機會，令我有充實而又精彩的校園生活。

1

德育及公民教育



升旗隊交接禮



黃埔軍校軍訓營



模擬法庭比賽



社工德育週



早會短講



性教育講座

# 發展全面的其他學習經歷， 讓我們學生的成長得到均衡的發展

在基礎教育的五種基要學習經歷所建立的基礎上，我們特別為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵他們參與五個範疇的「其他學習經歷」，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。

為促進學生全人發展，我們為學生提供寬廣而多元的課程，讓學生在五個範疇中，繼續獲得均衡發展。同時，我們認為「其他學習經歷」重質不重量及強調反思，深化及鞏固學生所學，培養終身學習的能力，促進學生全人發展。在推行「其他學習經歷」時，我們不會只為滿足課時指引的要求，而是強調全面考慮及規畫有關學習經歷的學習目的及所期望的學習成果。📄



2

社會服務



獅子會姊妹學校計劃：沙田公立學校送月餅服務



公益少年團年宵攤位活動



扶輪少年服務團南寧服務



扶輪少年服務團幹事就職暨團員宣誓禮



手繪T-shirt攤位義工服務



海灘清潔活動

2014年11月  
許校報  
活動特色

3

與工作有關的經驗



聖約翰救傷會急救入門+心肺復甦證書課程



廣東省製衣業交流團



公益少年團長者電腦班



智易金融集團【工作體驗計劃】



校園報 — 許校報



職業輔導講座

4

藝術發展



香港話劇團到校表演



DIY環保時裝設計比賽



深水埗區議會環保時裝設計比賽



藝發課參觀理工大學設計展



藝發課參觀藝術館



中華色彩服裝設計比賽

5

體育發展



Outward bound 外展訓練



跆拳道比賽



U21桌球公開賽



渣打馬拉松



室內賽艇比賽



乒乓球章別試

# 畢業生成功個案

對於學生來說，許校除了像一個大家庭外，也像一個車站，每年均有不少同學來到我們這個「車站」，稍作調適和整頓後，便再次出發繼續人生的旅途。就像去年就讀許校中三的楊濤同學一樣，已經向著新的目標、新的道路出發。

楊濤入讀許仲繩前，於2010年的暑假曾嘗試找過約十間中學，都因原校操行差而未能獲得學位。後經過社工的轉介，有機會入讀了許校中三。因為他知道學位得來不易，所以他很懂得珍惜，決定於許校努力完成中三課程。經過一年來的努力，他順利於許校初中畢業及獲分派到主流中學就讀中四。他表示已逐漸適應了新學校的課程和環境，雖然對英文科感到吃力，但仍有信心克服障礙。他希望能努力完成中六，有機會升讀大專或大學，然後投考警隊，希望能成為一位警務人員。

回想起於許校的日子，他十分感謝許校給了他升讀中三的機會，而且學校亦讓他決心訂立升讀高中的目標和希望，他表示，今天能順利升讀中四，很多謝許校的校長、老師和社工們在他中三階段的幫助和教導，使他順利派到所選擇的中學升讀高中。楊濤稱，在他過去年半多的日子裡，許校老師和社工都有定期聯絡他和他的家長，了解和跟進他在新校的適應和讀書情況，不斷支持和鼓勵他努力讀書，也協助他解決在新學校所遇到的困難，使他順利適應新校的生活，他希望藉著這個機會，再次多謝許校全體老師的支持和鼓勵。

至於楊濤母親亦感謝許校對楊濤的教導和照顧，她回想起當年楊濤曾嘗試向十多間學校叩門，但一一被拒的時候，感到十分焦慮、徬徨，更令他明白和學習到要珍惜學習的機會和所擁有的，所以她和楊濤都很感謝許校所給予的機會。楊濤母親表示，如今他在現時的中學讀中四，經過了上學期的適應期，下學期他已適應了新校的生活和要求。她曾見到中四學校的老師，還稱讚他的表現有進步，這也是他努力改進的結果。她指出楊濤也希望努力讀書，不會輕易放棄自己的學業，也希望為許校爭氣，將來能爭取升中五。在此他們再次多謝許校老師和社工的付出和支持他的改變。📍



楊濤(中)回許校探訪老師，並與校長(右)及田社工(左)合照。



參與群育盃足球比賽



每月之星獲嘉許



社際常識問答比賽



獅子會姊妹學校計劃：  
參觀海洋公園



7日6夜外展訓練



## 短期適應課程

學童屢次出現違規行為，怎麼辦？校方可以考慮安排學童入讀許校的「短期適應課程」。今次我們邀請了「短期適應課程」的負責老師—李佩玲老師，為我們介紹一下許校「短期適應課程」的特色。

### 甚麼是「短期適應課程」？

李老師：簡單來說，就是為主流學生提供最少三個月的行為改善課程。除了學生獲益最大外，不同的層面都有裨益。在老師層面，可以得著喘息的機會。老師與學生僵持的局面，確實帶來無形的壓力。在學校層面，原校學籍會繼續保留，不用担心轉介學生而減少了學生。在家長層面，緊張的親子關係可以暫時緩舒起來，家長不再因孩子在校的違規表現而責罵孩子。

### 甚麼學生適合參與「短期適應課程」？

李老師：在學校經常出現行為問題或情緒失控的學生，如經常破壞課堂秩序，影響其他學生課堂學習、違反校規；不懂得控制自己的情緒；師生相處困難，經常與老師和同學有衝突等。這些學生都適合通過學校社工或訓輔主任安排轉介入讀本校。

### 妳認為許校的「短期適應課程」可以如何幫助學生？

李老師：在客觀條件下，本校師生比例較佳，老師有更多空間為每位短適生的學習態度、行為表現及情緒表達進行改善的訓練。再者，本校採取全校參與訓輔模式，有較強大的支援，如訓輔老師、級訓輔、社工、班主任、契爺契媽、短適生的統籌等，可以從不同的角色切入，來幫助和關心短適生的成長。還有，學生暫時離開原校的學習環境，這三個月的課程可算是一個冷靜期，可以讓學生反思以往自己不當的行為。另外，新的環境讓學生重新與成年人建立關係和溝通，過去的學習經驗令他們對成年人失去信任和安全感。當他們課堂表現穩定下來後，便能再次專注學習，漸漸地對學習產生興趣，為人生定下方向。

### 關於「短期適應計劃」，妳可以為我們分享一些個案嗎？

李老師：當中曾有兩位學生令我印象深刻。六年前的一位中三級歐同學，記得他因多次破壞課堂秩序、對老師無禮及打架被轉介到本校就讀短適生課程。當時我是他的班主任，他一入學，我就提醒他這裏可以讓他重新開始和著他不可再次打架，又透過老師不斷的關心，老師和學生建立了一個良好的關係。在隨後的三個月，歐同學能學習守規和尊重老師。他回原校後，行為有所改善，並且完成第一屆香港中學文憑試，接著，修讀毅進課程，今年他達成自己的夢想，就是考上消防員。歐同學因著一次的重新機會，為自己創造了一個美好的將來。另外，去年中三級的吳同學，雖然他本身能力高，卻差點兒沒有學習的機會，就是這一個短適生課程，讓他有空間重新調整自己的學習心態和珍惜原校就讀的機會，結果，他順利返回原校升讀中四，我深信他在香港中學文憑試中能考取好的成績。✿許

地址：九龍長沙灣 東沙島街 150號  
 電話：2778 8061  
 電郵：hcsms@sbc.org.hk  
 網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

編輯委員會  
 編輯顧問：黃仲夫校長  
 老師編輯：陳煥基老師  
 學生編輯：盧偉豪同學  
 曾健恒同學

