

許

校報

ISSUE 03

2013-2014
年度



本校之《許校報》自2012年首次出版，至今已足第三期，用以詳實報導本校及各師生之最新動態。透過《許校報》除讓各界及教育同工得到本校最新資訊外，亦藉此作一平台讓我們分享教學心得和作專業交流。

本期之《許校報》介紹了學校數項較為特別的活動和服務，尤以2013年11月英國愛德華王子夫人，愛丁堡公爵國際獎勵計劃大使威塞克斯伯爵夫人親臨本校，了解學校推行「香港青年獎勵計劃」及培育青少年工作的概況，老師及學生均能分享他們當中的感受，令威塞克斯伯爵夫人留下深刻的印象。

希望各位讀者從《許校報》更能認識本校，在照顧有特殊教育需要的工作上攜手並行，互相砥礪。

香港扶幼會許仲繩紀念學校

黃仲夫

2014年3月17日



許校課程特色 照顧差異 融入社會

本校以香港課程發展議會製訂的中央課程為基礎，參照《適應困難兒童課程指引》(1998)，再配合本校學生的能力和學習特性，以終身學習、全人發展的原則，照顧群育學生的個別學習差異，培育兩文三語和多元智能，彈性地發展校本課程，推動四大關鍵項目，為學生提供基要的學習經歷，培養他們的共通能力。

本校設有「短期適應課程」，以支援主流學校為目標，為有需要的學生提供協助，就讀模式甚具彈性，以學校及學生的需要訂定修讀模式。



課程設計原則

由於大部份本校(群育類別)學生都具有正常的智能和學習能力，故此在課程安排上，基本仍以主流中學課程為依歸，課程設計傾向以學科為中心，教導學生去適應社會需求。不過為協助學生個人及社化方面的發展和克服學習上的困難，他們的課程需要以下的基本原則作出適當的改編。

課程特色

轉讀至本校的學生，好可能在過去的學習經驗多為負面，而且不同學生的學習基線和多元智能並不相同，我們的教師都十分重視學生「盡力而為」的態度，不會「一刀切」地要求學生達到相同的學習成果，盡量照顧學生的能力差異。故此，我們的老師會因應學生的學科能力及程度去編訂課程內容，目的是透過符合其學習程度的教材引導學生樂意去學習。我校老師會選擇恰當的起點，設計教學時單元目標化；透過「低起點、小步子、多活動、快回饋」的教學原則，從學生的基線作起點，把學習內容細分成學生可應付的步子，盡快讓學生知道自己的表現，提供了成功的經驗，打破因經常失敗引發信心低落的惡性循環，進而加強成功感所帶來的學習動力。

除了照顧學生們的學術發展外，我們亦十分重視學生各方面的培育，故本校亦為學生提供許多綜合性、生活化的學習活動，培養學生們的多項智能，更可讓學生從不同智能的途徑去學習，從多樣的活動中尋找出適合他們自己智能發展的途徑。而為了發展學生們的多項智能，我們在課程設計上亦有特別的安排，主要照顧學生的能力、志趣、潛能及成長上的特殊需要。因此，本校按資源條件調節各科目比重，盡可能切合學生的不同興趣和能力，讓學生在學校生活中獲得成功和樂趣。

另一方面，由於本校學生的專注力一般較低，課堂中單調的聽講，難以維繫較長的專注。因此，教師在課程編排上，亦會著重他們的參與和實踐，盡量使學生「多做、多動」，同時老師亦會在適當的學習階段，進行持續及多元化的進展性評估，減輕同學們測驗和考試的壓力。我們亦很重視學生們的職業訓練，故此，我們著力協助學生個人及社化方面的發展，本校於學術科目以外加入公民教育和個人及社化發展的培育，特別列入正式課程作為教授科目，令他們於離校後能更容易投入社會生活。✎



威塞克斯伯爵夫人 到訪

2013年11月21日(星期四)上午，本校十分榮幸得到愛丁堡公爵國際獎勵計劃大使威塞克斯伯爵夫人到訪，而是次威塞克斯伯爵夫人訪校目的，主要為了解本校推行香港青年獎勵計劃（簡稱AYP）的情況，同時透過與我校的參與同學傾談，了解他們於計劃中如何發揮團結及堅忍的精神。為了讓威塞克斯伯爵夫人了解我校學生於AYP的學習成果，我們安排了曾參與過「野外鍛鍊科」的同學與威塞克斯伯爵夫人交流，同學們表示雖然在訓練間曾經想過放棄及深感疲乏，但最終也能堅持到底，一一跨過，深深發現自己極大的潛能，成功感更是不能言喻。然後，我們亦準備了一系列關於「服務科」的照片予威塞克斯伯爵夫人欣賞，讓威塞克斯伯爵夫人瞭解到我校「服務科」之特色，除恆常為本地志願機構賣旗籌款、協助弱智人士及長者、派贈月餅等服務外，學生每年均會到海外進行交流及服務，例如曾到菲律賓、台北、貴州、廣西南寧等地服務。

期間，威塞克斯伯爵夫人亦參觀本校的製衣室，與學生們一同製作漫畫T-shirt及了解彼等上課之情況，威塞克斯伯爵夫人十分欣賞我校學生自己設計及製作之時裝。及後，威塞克斯伯爵夫人並聽取黃仲夫校長簡述學校推行AYP各科之情況，參觀了「野外鍛鍊科」營地建設及各種用具、「康樂體育科」的跆拳道表演及「技能科」的樂器表演。威塞克斯伯爵夫人不但細心地欣賞同學們的表演，更給予鼓勵及讚賞。最後，更由香港青年獎勵計劃理事會主席陳仲尼太平紳士頒發銅章證書給獲獎的同學，表揚同學們卓越的表現。



威塞克斯伯爵夫人與本校學生交流。



同學們向伯爵夫人講解製作漫畫T-shirt的步驟。



同學們向伯爵夫人講解「野外鍛鍊科」活動。



伯爵夫人欣賞「康樂體育科」的跆拳道表演。



伯爵夫人及嘉賓們於製衣室與校長和學生合照。



伯爵夫人及嘉賓們嘉許得獎同學。

本校能得到愛丁堡公爵國際獎勵計劃大使威塞克斯伯爵夫人的來訪，實在深感榮幸。由於本校是一所群育學校，收容情緒及行為問題學生，學生學術基礎普遍稍為低於水平，而香港青年獎勵計劃的目的正是協助青少年善用餘暇，發奮自勵，挑戰自己，服務社會，我們認為很適合我校學生參與，因此，學校自2009年加入 AYP，並投放大量資源及積極推動 AYP，透過各種體藝活動培養他們的興趣，挑戰自我及增強學生的成功感，而是次得獎的同學能得到威塞克斯伯爵夫人的嘉許和鼓勵，相信一定能激勵同學們更進一步，邁步向前。許



師生列隊歡迎伯爵夫人。



嘉賓、師生及家長大合照。



左

黃梓晉同學：

為了準備接待伯爵夫人和貴賓們，我進行了多次的訓練和綵排，這不僅加強了我的演說技巧，同時亦加強了我的自信。雖然當日我感到十分緊張，但能夠有機會接待伯爵夫人，我實在感到很榮幸，希望同學都能夠把握每一個課外活動的機會，令校園生活添上色彩。




右

何曉鋒同學

雖然我曾多次代表學校參與不同的賽事，但代表學校與外國嘉賓們交流，我還是第一次，心情比參加學界賽事還要緊張呢？幸好，伯爵夫人和嘉賓們都十分親切友善，令我緊張的心情可以放鬆起來。希望伯爵夫人和嘉賓們同樣都能夠感受到我們的熱情和心意，有機會的話，他們會再來許校探訪我們。



何啟正同學：

在伯爵夫人和多位外國嘉賓面前獻唱，我真的十分緊張，還好我們之前做了多次的排練，令表演最終能順利完成。雖然我懷著緊張的心情獻唱，但唱畢後伯爵夫人上前與我們傾談，嘉許我們的表現，不僅令我緊張的心情回復輕鬆，同時令我們深感到辛苦的練習和綵排是值得的。感謝學校給予我這個畢生難忘的寶貴機會，令我的人生留下美好而又難忘的一頁。




中

蘇智穎同學

當日我的工作是由向伯爵夫人講解我校野外鍛鍊科的活動內容，同時向她介紹我們所使用的營地用品，雖然當日我因為緊張所以英語說得不是很流利，但伯爵夫人一點都沒有顯得不耐煩，而且還滿帶微笑地耐心聽我講解，我覺得她真的非常友善。盼日後伯爵夫人還會再來許校，我亦希望能再與她交談。許

活動回顧及展望



本校第二年為全港主流中學舉辦「照顧情緒行為問題學生 — 經驗分享」，於2013年11月22及23日進行，出席者均對是次的講題十分感興趣，對於我校老師的分享表示認同，部份老師更表示希望能再與本校交流，作進一步發展。而本校亦繼續努力，與各教育界同工一起分享交流處理情緒行為問題學生之經驗，盼能一同提升特殊教育的質素，讓有需要的學生得到更妥善的照顧。

首天，共有20間中學，44位老師及1位實習教育心理學家，共45位出席。翌日有6間中學，15位老師、17位實習教育心理學家及10位教育心理學家，共42位出席。特此鳴謝各出席同工。許

由本校主辦的「**2014禁毒時裝設計比賽**」快將舉行，歡迎各中學同學組隊參加。

有興趣參加的同學，請留意以下資料，並於截止報名日期或之前把參賽作品交回本校。

截止報名日期：2014年3月17日

決賽時間及地點：2014年5月3日 香港扶幼會許仲繩紀念學校地下禮堂

主禮嘉賓：禁毒常務委員會主席石丹理教授，SBS、JP

深水埗民政事務專員莫君虞先生，JP

決賽評判：著名時裝設計師—馬偉明先生

香港理工大學紡織及製衣學系教授—吳文正博士

深水埗區議員—林家輝先生，JP

大會司儀：車淑梅小姐

獎項：冠軍一名 (書券\$2,000及獎盃)

亞軍一名 (書券\$1,000及獎盃)

季軍一名 (書券\$500及獎盃)

優異獎五名 (每隊可獲書券\$100及獎盃)

最佳演繹獎一名 (書券\$100及獎盃)

優秀設計圖獎三十名 (獎盃)

查詢：ngwailim@sbchcsms.edu.hk

梁雅婷女士 (27794016)

吳偉廉先生 (93600797)

本校地址：香港九龍長沙灣 東沙島街150號

2014 禁毒時裝 設計比賽



「2013禁毒時裝設計比賽」合照

特殊學校暨資源中心

先導計劃 支援服務計劃

陳煥基老師
盧少權主任

本校除了十分著重照顧在學學生的學習情況外，對於離校生的支援我們亦不會忽視。為了協助學生們能融入主流學校的校園生活，及了解他們的需要，本校制訂了一系列的措施以支援本校的離校生。是次訪問我們很高興邀請到許校「先導計劃」的聯絡人——盧少權主任為我們講解一下有關「先導計劃」的詳情。

陳 盧主任，可否請你介紹一下「先導計劃」的內容？而「先導計劃」的宗旨和目的又是甚麼呢？

教育局在現行的「學校伙伴計劃」下，邀請了七所群育學校按特殊學校暨資源中心的模式，推行一個為期兩年的先導計劃。在離校生重返普通學校的第一年，本校會對他們入讀的主流學校提供支援，協助這些學生順利並持續融入新的學校生活。

陳 那麼許校如何履行「先導計劃」的內容？

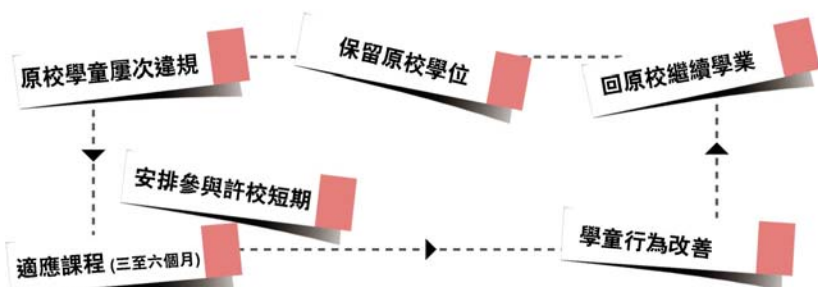
許校訂立了一系列的措施支援本校的離校生，例如為學生於離校前提供個別升學輔導，提供選擇學校意見和提升離校生的升學適應能力；我們亦會於暑假期間為離校生加強功課輔導，幫助他們銜接普通學校的教學進度。另一方面，許校社工亦會定期致電在主流學校就讀的離校生及其家長，跟進了解他們所遇到的困難，並提供相關的輔導及支援。許校現時亦已成立了「facebook」群組，聯繫離校生和了解他們的近況。

陳 「先導計劃」於許校已進行一年多，成效如何呢？

二零一三至二零一四年度我們為10位離校生提供支援，直至現在，仍有8位繼續學業，我相信我們給予他們的幫助，的確能協助他們融入普通學校的學習，我認為許校的「支援服務計劃」是成功的。

短期適應課程

學童屢次出現違規行為，怎麼辦？校方可以考慮安排學童入讀許校的「短期適應課程」。短期適應課程的最大好處是，學童在許校就讀期間，同時亦保留了原校的學籍，即是說原校的學生人數不會因此而減少，學童可以在行為改善後返回原校繼續學業。



本校亦接受長期生，符合本校服務對象的男生，由原校社工、訓育輔導主任或外展社工向家長介紹本校的服務，獲得家長同意後，透過教育局特殊教育組之中央學位轉介機制安排申請入讀本校。

地址：九龍長沙灣 東沙島街 150號
電話：2778 8061
電郵：hcsms@sbc.org.hk
網址：<http://www.sbchcsms.edu.hk>

編輯委員會
編輯顧問：黃仲夫校長
老師編輯：陳煥基老師
學生編輯：陳俊倫同學
蘇智穎同學

