



傑青

呂宇俊 分享勸勉：

「我得，你都得！」

「知錯能改、善莫大焉」、「痛定思痛、勇往直前」，這幾句金科玉律載著極大的道理，能夠由我們的講座嘉賓向同學們解釋和分享，的確非常精彩和具感染力。2013年4月30日，我們很榮幸能夠邀請到2006年度十大傑出青年呂宇俊博士蒞臨本校，為我們分享他的成長歷程並勉勵同學們。講座後，本校報學生編輯蘇智穎同學亦把握機會，邀請了呂博士進行訪問。



蘇：呂博士，我知道你年少時都曾經迷失過，最後你遭遇了甚麼事令你醒覺呢？

呂：還記得中三後我便輟學，那時候我應徵了一份文員工作，當時並不認為那是甚麼高尚職業，認為該公司一定會聘用我，怎料面試時被經理問了一句：「你憑咩呀？」，那時候我即時愣住了，頓時答不出話來。自那時開始，我才明白到充實自己的重要，便立志戒除陋習，努力讀書。

蘇：由當時會考零分，到現在已是一位博士，當中的奮鬥過程一定是很刻苦吧？你是如何克服困難的呢？可否分享一下？

呂：我有一句座右銘：「沒有目的地的帆船，連風也幫不了忙」，這就是說做人如果沒有目標，誰也幫不到忙，所以我當時就為自己訂下大大小小的目標，每完成一個目標，就會訂一個新的目標，每天就為達到目標而努力發奮，而達成目標的成功感又足以鼓舞我去迎接下一個目標，這種想法，直到現在也沒有改變。

蘇：青少年很容易因為好奇或受朋輩影響而染上陋習，甚至誤入歧途，你對他們有甚麼建議？

呂：很多人都知道我讀初中的時候是黑社會成員，那時候心智未成熟，我又以為「跟大佬」會給我安全感，我便抱著「人有我有」的心態加入了黑社會。可是，坦白說，黑社會並不像一些青少年想像般「有型」，當中的所謂「兄弟」，其實都是利字當頭，爾虞我詐。那時候我雖然無知，但都知道長久與這些人為伍，一定沒有好結果，所以我最後都退出了。至於毒品，因為我自小就看著爸爸與叔叔受毒品的折磨，所以我從很小的時候，就提醒自己千萬不要接觸毒品，我亦希望同學不要嘗試。



蘇：部份同學也許曾經迷失或行差踏錯，你可以鼓勵一下他們，令他們重新振作嗎？

呂：我希望同學們都能夠記得我，當我也像你們這樣年紀的時候，父親吸毒、家境清貧、讀書不成、加入黑社會，那時的人生可謂「衰到貼地」，但我把握改變的機會，而且是成功地改變了自己。我相信同學們都一樣，你們也同樣有這些機會，你們都可以像我一樣脫胎換骨，記著，我做到的，你們都可以做到！**許**

陳：陳煥基老師 張：張耀文主任

張SIR

每一所學校，都會有乖巧的學生，也有較頑皮的學生；



但在一所群育學校裏，經常違反校規的同學為數普遍比一般學校為多，

作為學校「執法人員」的骨幹份子——訓輔組，



每日與犯規的學生周旋，當中的難處的確不是人人都應付得來。

張耀文主任是許校的訓輔主任，過去十八年來處理過幾千樁學生違規事件，今天很高興能於本欄訪問張sir，分享他從事訓輔工作的心得和感受。

陳：面對學生長期缺課及蓄意遲到等行為，**可以怎樣**協助他們戒除這些陋習？

張：我不認為學生長期缺課及蓄意遲到等行為是一些陋習。相反地，我會想想如何令學生們喜愛回校，這一點才是最重要，我會相信「五感」校園，包括「安全感」、「成就感」、「存在感」、「滿足感」和「被愛感」，當學生於學校擁有這五感，他們定會喜愛每天準時上學。

陳：當學生出現情緒激動的情況時，**可以怎樣**協助他平伏情緒？

張：「主動聆聽」和「給予支持」都可以幫助他們平伏情緒。學生情緒激動的原因，是因為他們不懂得處理自己的情緒，激動的背後總有他們的原因。老師若能陪伴他們、主動聆聽他們和給予支持，他們才會平伏下來，訴說自己的委屈或憤怒。

陳：面對學生經常出現擾亂課堂秩序的行為，**可以作出**甚麼行動去糾正他們？

張：我不認同要想方法去糾正學生經常擾亂課堂秩序的行為，相反地，我會想一想的是：「為甚麼他要經常在課堂做出一些擾亂的行為？其目的何在？」老師只要找到箇中原因，問題必迎刃而解。當然，一個備課充足、有組織、有趣味和具互動學習的課堂，也是十分重要，同時老師也應多反思每一課的教學是否能關顧不同學習差異的學生。

陳：面對一些屢勸不改的學生，**可以怎樣**教導他們？

張：面對一些屢勸不改的學生，我會怎樣教？答案很簡單，就是「鍥而不捨」地教導他們。常存「信」、「望」和「愛」，相信他們是可以改變的，盼望他們有一天能被感化而作出改變，無條件地給予他們愛的感覺，總有一天他們會被愛所溶化。

常存信、望、愛，
相信學生有一天會被愛溶化！



遠離毒品顯才華 才華盡現時裝 SHOW

本年度許仲繩紀念學校獲「陳葉馮學術及發展基金」資助於2012年12月1日舉行禁毒時裝設計比賽。年輕人追求美麗，重視衣著儀表，以軟性的手法鼓勵年輕人身體力行，對毒品說不。活動並獲教育局支持，亦是2012香港設計年的其中一項精彩節目。活動吸引全港52所學校的148支設計團隊參與，參賽水準十分高，禁毒時裝設計比賽已經是第三年舉行，參賽者盡展心思，每件作品都能緊扣主題。青少年追求美麗，重視儀表、外貌和衣著，時裝是他們生活的必需品。舉辦時裝設計比賽，並非以講座或說教方法，而是用比較軟性的手法讓他們接收禁毒信息，透過主動參與，身體力行，將禁毒信息表達出來。這些作品在2012年3月至5月，於金鐘道政府合署低座頂層藥物資訊天地展出，以提高年輕一代對毒品陷阱的警覺性。

比賽當日結果公佈如下：



冠軍：香港布廠商會朱石麟中學



亞軍：德望學校



季軍：聖保祿中學



最佳演繹獎(模特兒)：聖保祿中學



優異獎：

1. 觀塘官立中學
2. 基督教信義會心誠中學
3. 聖士提反女子中學
4. 金巴崙長老會耀道中學
5. 宣道會陳朱素華紀念中學

禁毒時裝設計比賽 完美落幕

2012



比賽嘉賓司儀：著名唱片騎師車淑梅小姐



比賽完畢大合照



黃仲夫校長及工作團隊大合照

許仲繩紀念學校的高中學生負責時裝設計比賽的音響和燈光



比賽嘉賓評判：男子音樂組合BOYZ張致恆先生及湯怡小姐



冠軍獲獎隊伍

2013年3月1日起至5月31日在金鐘道政府合署低座的香港賽馬會藥物資訊天地展覽廳舉行「2012 禁毒時裝設計比賽展覽」



參賽同學於金鐘道政府合署，準備2012禁毒時裝設計比賽展覽。



陳：陳俊諭同學 媽：葉家榮媽媽

許校所提供的「短期適應課程」，對象是一些於原校行為或情緒有問題的同學到本校就讀，為期約三個月至半年，及至學生行為有所改善，再安排學生返回原校繼續學業。本年度許校處理了十六宗「短期適應課程」個案，當中大部份已經返回原校或正準備回原校。早前本報學生編輯陳俊諭同學訪問了去年就讀本校「短期適應課程」的葉家榮同學及其家長，由葉媽媽分享了兒子入讀本校前後的轉變。



與社工田sir合照。

家長分享

陳：請問家榮以前的校內行為表現是怎樣的？

媽：以前他上堂欠專心，經常有老師投訴他於課堂期間使用手提電話，而他亦與同學有過衝突，試過於樓梯間推倒同學引致同學受傷，自己亦被學校記下不少大過。



與負責「短期適應課程」老師Miss Lee合照。

陳：當家榮於許校就讀的時候，他有沒有與妳分享過他的感受？

媽：他最初曾有若干埋怨，因為原校離家比較近，而到許校則需要一個小時的車程。慶幸的事，但他漸漸習慣了，埋怨也少了。之後，他亦有表示許校的老師和主任都很好，很關心他，說到許校上學很開心。

陳：當家榮於許校完成短期適應課程後，他有甚麼轉變？

媽：他的行為表現出很大的進步，課堂的紀律也改善了，讀書也更上心，成績原本只是一般，最近考試更獲全級第二名。

陳：請問妳對許校有甚麼意見和建議？

媽：許校是一所好學校，老師和社工都很專業，他們很細心對待家榮，很懂得輔導他，帶領他進步，我很感謝許校改變了家榮。



與班主任韓sir合照。

香港遊樂場協會於2008年訪問了1122位年齡介乎於6-24歲的青少年，主要探討現時香港青少年間的欺凌行為，調查結果顯示，超過九成的被訪者在過去三個月內目睹至少一項欺凌事件發生，而超過五成的被訪者曾目睹三種或以上的欺凌事件。然而在這些被訪者當中，有兩成人選擇在目睹事件後不聞不問，間接助長了歪風，情況令人憂慮。

欺凌可分為數種，被訪者指出，最經常見到的是「攻擊性語言的欺凌」(87%)，其次是「孤立別人的欺凌」(74%)，第三是「身體暴力的欺凌」(61%)，最後是「強索性的欺凌」(41%)。而被訪者當中，有接近一半的人指出曾於過去三個月內欺凌他人最少一次，最主要原因是「因為被人欺凌過想報復」(38.7%)，第二是「因為自己生氣，不懂如何處理」(35.8%)，最後是「因為習慣了這樣，很難改變」(27.3%)。

資料來源：香港遊樂場協會，2008

校園零欺凌計劃總監馮麗珠解釋，高小及初中生因為前額葉皮質區發展未成熟，因此對於自制能力和情緒管理能力較差。另外，她又認為單親家庭亦是問題成因之一，尤其是父或母採取放縱態度，令小孩容易成為欺凌者。

面對校園欺凌事件，校方可以採取甚麼措施呢？

第一，我認為學校可以多利用公民教育課或課後活動的時間，向學生提供自尊訓練、社交技巧及自保訓練，和情緒控制訓練，期間亦可加入互相尊重、平等友愛等元素，培養學生友愛同學的觀念，化解與同學之間的戾氣。

第二，老師可以多發掘同學的長處，多欣賞和鼓勵學生，讓學生在校園生活中得到滿足感和成就感，同時學會懂得欣賞身邊的人，在校園營造一個祥和的氣氛。

第三，校方應加強與家長的合作，可以多舉辦家長講座或交流活動，一旦發生校園欺凌事件，校方應盡快與涉事同學的家長聯絡，主動負責調停、和解及糾正有關學生的錯誤思想，希望防微杜漸，勿讓欺凌的風氣於校園萌芽。❶

陳煥基老師

青少年欺凌行為調查及建議



短期適應課程

學童屢次出現違規行為，怎麼辦？校方可以考慮安排學童入讀許校的「短期適應課程」。

短期適應課程的最大好處是，學童在許校上學時，同時亦保留了原校的學位，即是說原校的學生人數不會因此而減少，學童在行為改善後可返回原校繼續學業。



我們能更有效處理學童違規行為，是因為我們有較充裕的資源和處理類似問題學童經驗豐富的教育工作者，而且我們每一班的學生人數上限為15人，班主任有較多時間關心學生，而我校三位社工及一位教育心理學家亦會介入輔導學生，引導學生改善行為。另一方面，我校大部份老師均修畢「支援特殊學習需要學生證書課程」，對於處理學生違規問題，有豐富的知識和經驗。相信讓有需要的學童入讀「短期適應課程」，無論對於校方和有關學童，均有莫大得益。

本校亦接受長期生，符合本校服務對象的男生，由原校社工或訓育輔導主任向家長介紹本校的服務，獲得家長同意後，透過教育局特殊教育組之中央學位轉介機制安排申請入讀本校。

學校特色

- 本校沒有記過制度，各學生的問題均以訓育及輔導兩方面處理，強調承責和復和。
- 每位學生均有一位社工跟進。全職社工負責新生入學輔導、學生個案輔導、家長教育、家庭生活輔導及學業輔導。
- 班主任及級輔導老師會按學生個別的需要而訂下輔導計劃，以提升班內的凝聚力。
- 鼓勵學生發展獨特的長處及減少其個別的壞習慣。
- 教育心理學家為本校學生提供評估及治療輔導。許

地址：九龍長沙灣 東沙島街 150號
電話：2778 8061
電郵：admin@sbchcsms.edu.hk
網址：http://www.sbchcsms.edu.hk

編輯委員會
編輯顧問：黃仲夫校長
老師編輯：陳煥基老師
學生編輯：陳俊論同學、
蘇智穎同學

