

許
校報
ISSUE 01
2012年度



2013年01月

許校報

校長的話



香港扶幼會許仲繩紀念學校的抱負和辦學使命，是秉承香港扶幼會有教無類的辦學理念，以「自尊、自治、自立」為校訓，致力培養學生在德、智、體、群、美五育方面的均衡發展；目標是提升學生的自尊及自信、培養正確的道德價值觀，冀望學生能回歸主流，融入社群，成為一個對社會負責任和有貢獻的公民。

為達至上述的理念，「許校報」的誕生正好標誌著我校開通了一道橋樑，讓我校與教育界、社會人士、商界及其他學校建立一個更緊密接觸和溝通的機會。透過這一扇窗戶，廣濶起我們的胸襟、讓我們放眼認識更多、豐富我們的識見、補充我們的不足、與我們的教育同工一起進步、為我們的青年更多添一分關愛。

「許校報」由老師帶領，組織同學參與出版工作。透過這樣一個平台讓我們的同學能涉獵不同的學習範疇。

我冀盼「許校報」能促進我們向前，成為我們與時俱進的催化劑和輪子。希望教育同工及各界友好，不吝賜教，作為我們風雨中的同路人，為我校教育工作增添動力。📖

香港扶幼會許仲繩紀念學校

黃仲夫

2012年12月1日

克服困難 珍惜青春

車淑梅 寄語青少年

本年度12月1日為許校第三屆禁毒時裝設計比賽，我們有幸邀請到電台名主持車淑梅女士為我們擔任司儀，本校報學生編輯成功邀請到淑梅姐姐進行訪問，期間淑梅姐姐慷慨地與我們分享，同時她亦給予了我們青年人許多意見，實在是令我獲益良多。



智穎同學：對於現時感到很迷失的青少年，你有什麼建議？

淑梅姐姐：感到迷失之時，可撫心自問自己到底喜歡什麼，時裝設計？運動舞蹈？演戲唱歌？只要跟隨自己的喜好，定下目標，在課餘之時到圖書館找資料，私下下苦工，一定有益處。正如一隻大海上的小船，只要定好要到的地方，小船將方向設定，勇往直前，很快便會到達目的地。所以說自己定目標是非常重要的。

智穎同學：對於不喜歡上學的青少年，你又有甚麼建議？

淑梅姐姐：我想分享小兒在暑假期間參加一個訓練營的故事。當天導師告知同學大家只要閉上眼睛，三十秒後人生之中最重要的人物將會出現面前。當時兒子以為我來了，結果，睜開了眼後，看見面前放了一面鏡子，他看見鏡中的自己。導師問：「這是你人生中最重要的人，24小時陪伴著你，一輩子與你一起，你可有愛護他？為他的未來設想？」自此，小兒想通了，無論旁人怎樣幫助自己，最後只有自己愛惜自己，努力為自己開創光輝的未來才是他當時首要做到的事。他明白自己要為人生負責，自此他努力上課學習。

智穎同學：你認為群育學校能夠幫到這些青少年嗎？

淑梅姐姐：能夠到群育學校學習是一種美好的緣份，校方由上至下都是有心人，青少年們只要用心的吸收，天生我才必有用，一定取得好成績。

智穎同學：我們有很多同學都曾有過過失，你能給我們一些鼓勵的說話嗎？

淑梅姐姐：我要與各位同學分享，人生總有做得不對的地方，等如在一張白紙上多了一點點黑點，但請不要將注意力只集中在黑點上，還要欣賞很多白色清潔的地方。我們要珍惜青春，力保不要加上黑點，好好生活，做應該做的事，人可以錯，但不可一錯再錯呀！

許校老師分享：

「處理頑童有辦法？」

不 同的學校有不同的教育理念，而對於許校來說，要求學生們學會「自尊、自治、自立」就是許校的教育目的。但要學生們達到我們的要求，校方在制度上就有相應的配合，以下是許校幾項特色的措施，用意改善學生行為、發掘學生潛能及鼓勵學生進步。

班輔活動 鼓勵進步

許校的班輔活動，其實就是班會的校外活動，而進行班輔活動前，班上的學生先得與老師訂立合約，例如：一個星期內全班準時上學、全班沒有嚴重違規行為等，如果學生能夠完成訂定的合約內容，班主任就會帶班上的學生於上課的日子跑出課室舒暢身心，可以是電影欣賞、踏單車或是溜冰等有益身心的課外活動。對於學生來說，可以於上課的日子出外增廣見聞是一件非常吸引的事，因此會努力遵守合約的條款，改善自己的行為；而對於老師來說，可以把班輔活動作為一「誘因」，用以鼓勵學生、規範學生，從而令學生的行為得以改善，亦可透過班輔活動與同學建立良好的人際關係。

拓展興趣 發掘潛能

許校逢星期二及五均有兩堂的興趣堂，學生可以於這些課堂，選擇自己喜愛的活動，除了一般的球類項目外，還有雜耍、魔術、樂隊及滑板等等。許校的興趣可能與一般學校的課後興趣堂有一點分別，就是學生必須出席，因為這是常規課堂之一，而非課後活動。學生可以於課堂期間參與自己喜歡的興趣活動，能夠令學生感到上課的日子富有趣味。另一方面，學生可以藉此機會發掘興趣、開拓視野，投入發展自己的專長，不但可以減少校內外的違規問題，同時亦可提升學生的出席率。這對於一些語文能力或專注力較弱的學生，能有助他們發展學術以外的潛能。

設輔導室 復和承責

許校作為一所群育學校，學生的違規或情緒問題自然比較多，因此許校設有輔導室，方便老師處理學生問題。每一課節都有老師於輔導室當值，假如課堂期間遇上學生生事，如情緒失控，與同學爭執或不服從老師等情況，有關同學會被帶到輔導室，由當值老師負責調解復和。同時亦提供一個空間讓學生冷靜反省，這樣就不會因事端而延誤老師教學，影響其他同學的學習進度。最後，由當值老師向學生分析其問題所在，並要求學生對事件負上責任，以警惕自己不要再犯。

即使老師對學生再有愛心和耐性，都需要校方好好配合，才能從多方面幫助學改善和進步。而以上幾點措施，我認為很值得與各位分享，相信對於處理問題學童，有一定的幫助。✎

陳煥基老師





中秋 2012年 綵燈設計比賽



今年中秋，康樂及文化事務署舉辦了全港學界中秋綵燈設計比賽，吸引了多達三百名參賽者參與。本校中五級楊東霖同學以秦朝車馬俑為創作藍本製成花燈，並名為《車馬俑——馬俑》，成功吸引評判們的注意，最終獲得中學組亞軍，更獲評判稱讚為「馬賽克的兵馬俑」。

頒獎典禮於香港大會堂舉行，當日各得獎者陸續進場，我校得獎者楊東霖同學亦聯同歐維堅同學抵達會場，由於得獎者需要介紹製作花燈的過程和分享得獎感受，兩位同學都感到十分緊張。幸而同學們都有備而來，不僅能順利地完成分享的過程，甚至面對司儀突如其來的提問都能對答如流。

而是次比賽結果，是對我校同學藝術才華方面的肯定，同時，亦鼓勵了同學們創意上的發揮，希望同學能繼往開來，運用天賦、配合努力，爭取更佳的成绩。許



感激這裏 給我一個機會

陳良



小時候的我，因為家庭的問題困擾，令我不能專心上課。讀中一時，我經常破壞課堂秩序，希望得到別人注意，要不然我就伏案睡覺，根本無心學習。在原校重讀了一年，懶散的情況也未有改善，學校的社工將我轉介到香港扶幼會許仲繩紀念學校，我的學習生涯也就自此起了很大的變化。



這裏學習風氣很不一樣，雖然同學們有愛生事端的，也有懶惰的，但因為是小班教學，老師能較有效管理課堂秩序，而課堂表現不合要求的同學就會被留下來，老師卻不會只責罵，反而會了解我們、關心我們，然後不厭其煩地將課堂內容再講授一遍。久而久之，我不再抗拒上課，開始專心學業，直至中三畢業，我亦沒有選擇回到主流學校升讀高中，而是留在許校繼續學業，因為老師的關懷和支持，我相信在一般一班四十人的課室裏是難以得到的。

去年，我參加了第一屆的中學文憑試，每天的複習把我壓得喘不過氣來，我每天放學後就留在飯堂溫習，直至晚上八、九時。難得的是，每天均有任教不同科目的老師輪流陪伴著我，不僅能夠協助我去理解考試內容，也給予我心靈上極大的依靠，使我更有信心去面對文憑試。

結果，我於文憑試考獲全科及格的成績，入讀香港教育學院副學士課程，面對大專的課程是新的挑戰。但我不會忘記許校的栽培，因為這裏，給了我一個機會，去成就我的人生。許

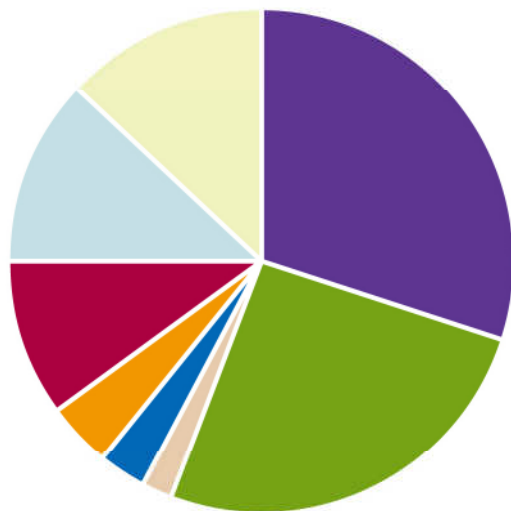
2012年中六畢業生
陳良



中學生 上癮行為意見調查

香港青年協會(青協)於2010年11月22日至12月3日期間，於36間中學派發一項有關中學生上癮行為的問卷，被訪學生就讀中一至中七級，青協最終共收回1,508份有效問卷。有關調查發現在一千五百多名受訪中學生中，超過三成被訪者表示過去一年有沉迷上網的徵狀，同時亦有超過四成的被訪者指出他們的朋友亦有相同的情況。除此之外，中學生在飲酒成癮方面亦佔有頗大的比例，超過兩成半的被訪者表示對飲酒有上癮的徵狀。其餘賭博(13.1%)、節食(12.1%)及偷拍(9.8%)方面表示有上癮徵狀的被訪者約佔十至十三個百份比；而吸煙(4.2%)、偷竊(3.0%)及吸毒(1.8%)等方面曾經出現上癮徵狀者，則分別佔數個百分點。

資料來源：香港青年協會(2011)：《青少年意見調查系列--當「過癮」變成「上癮」》



30% 30% 賭博13%
 節食 12% 偷拍 10% 吸煙 4%
 偷竊 3% 吸毒 2%

總結調查結果，我認為中學生在以上各種成癮的項目中，最影響我們的就是自己的健康，例如長期上網會令脊椎及精神受損、酗酒會影響肝功能、不適量的節食會影響發育、而吸煙及吸毒均會對身體不同的系統造成很大的損害。另一方面，偷拍、偷竊和吸毒均屬刑事罪行，以偷拍裙底為例，可被列為「破壞公眾體統罪」，一經定罪可被判監7年。偷竊和吸毒的最高刑罰，分別是判監10年和7年，對於犯事者的前途可謂影響深遠。其次就是，以上全部成癮項目都是一些陋習，中學生一旦沉迷便會浪費大量時間和精神，不但影響學業，亦會影響與家人和朋友的關係，可謂百害而無一利。

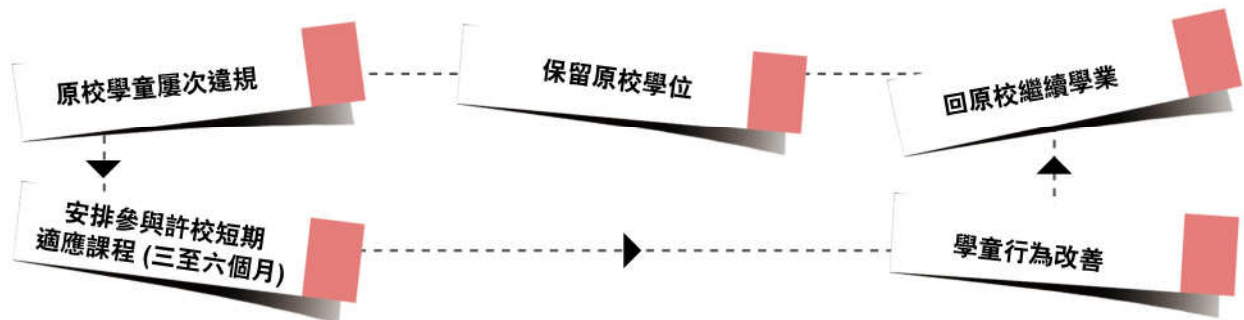
我建議青少年如果懷疑自己已有成癮的傾向，千萬不要低估成癮問題所帶來的負面影響，也不要高估自己的自制能力，應該立即尋求社工、老師或家長的協助。面對生活上的壓力，我們應該用正面和積極的途徑宣洩，多做運動、聽音樂或是與朋友聊天等，都是不錯的選擇。我們要時刻提醒自己，抗拒生活中各種不良的誘惑。📌

學生編輯
中四甲 陳俊諭

短期適應課程

學童屢次出現違規行為，怎麼辦？校方可以考慮安排學童入讀許校的「短期適應課程」。

短期適應課程的最大好處是，學童在許校上學時，同時亦保留了原校的學位，即是說原校的學生人數不會因此而減少，學童在行為改善後可返回原校繼續學業。



我們能更有效處理學童違規行為，是因為我們有較充裕的資源和較豐富的經驗，而且我們每一班的結構人數為15人，班主任有較多時間關心學生，而我校三位社工及一位教育心理學家亦會輔導學生，引導學生改善行為。另一方面，我校大部份老師均修畢或正修讀「支援特殊學習需要學生證書課程」，對於處理學生違規問題，有豐富的知識和經驗。相信讓有需要學童入讀「短期適應課程」，無論對於校方和有關學童，均有莫大得益。

本校亦接受長期生，符合本校服務對象的男生，由原校社工或訓育輔導主任向家長介紹本校的服務，獲得家長同意後，透過教育局中央學位轉介組安排申請入讀本校。

學校特色

- 本校沒有記過制度，各學生的問題均以訓育及輔導兩方面處理，強調承責和復和。
- 每位學生均有一位社工跟進。全職社工負責新生入學輔導、學生個案輔導、家長教育、家庭生活輔導及學業輔導。
- 班主任及級輔導老師會按學生個別的需要而訂下輔導計劃，以提升班內的凝聚力。
- 鼓勵學生發展獨特的長處及減少其個別的壞習慣。
- 教育心理學家為本校學生提供評估及治療輔導。



地址：九龍 長沙灣 東沙島街 150號
 電話：2778 8061
 電郵：admin@sbchcsms.edu.hk
 網址：http://www.sbchcsms.edu.hk

編輯委員會

老師編輯：陳煥基老師

學生編輯：陳俊諭同學、蘇智穎同學

編輯顧問：吳偉廉主任